

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 529 Петродворцового района
Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Опарина**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 529

Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 529

И.А. Назаренко

Приказ № 290-о от 31.08.2026



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ГБОУ СОШ № 529
на 2026-2027 учебный год**

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособлена к запросам и потребностям учащихся;
- обеспечивает психологический комфорт для учащихся и их личностную значимость;
- дает шанс каждому учащемуся открыть себя как личность;
- предоставляет учащемуся возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной среды;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании и образовании многогранной личности, в ранней профессиональной ориентации.

Школьное дополнительное образование способствует возникновению у учащегося потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей и подростков в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику отделения дополнительного образования детей (далее ОДОД) Государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения школы № 529 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А.Опарина (далее Школа), определяющим общие подходы, принципы, цель, содержание и организацию образовательного процесса, рассчитана на 2026-2027 учебный год и призвана повысить эффективность решения образовательных задач.

Цель, задачи образовательной программы

Основной целью программы ОДОД является создание образовательной среды, формирующей интеллектуально и творчески развитую, социально-активную, конкурентноспособную личность ребенка, ориентированную на духовно-нравственные ценности, адаптированную к социальным потребностям и требованиям современной жизни.

Задачи ОДОД на 2026-2027 учебный год:

1. Создание условий для повышения качества и обновления содержания дополнительного образования детей: обновление программного обеспечения образовательного процесса в ОДОД в соответствии с актуальными потребностями социума.

2. Оптимизация воспитательной среды ОДОД на основе взаимодействия и сотворчества учащихся, родителей и педагогов:

- актуализация воспитательных аспектов образовательного процесса в деятельности педагогов;
- развитие социального творчества учащихся и создание организационно-педагогических условий для реализации детских социальных инициатив;
- разработка и внедрение новых форм массовой работы с учащимися ОДОД;

3. Совершенствование методического сопровождения дополнительного образования в ОДОД:

- оптимизация системы методического сопровождения педагогов ОДОД в условиях нового порядка аттестации педагогических кадров;
- развитие системы профессиональной поддержки молодых педагогов (наставничество, освоение передового педагогического опыта);
- учет потребностей и интересов педагогов при отборе содержания семинаров, открытых занятий, индивидуальных консультаций;
- расширение спектра интерактивных игровых и конкурсных технологий в рамках реализации системы обучения кадров.

4. Усиление социального партнерства:

- усиление взаимодействия педагогов ОДОД с родительской общественностью; различными социальными институтами; учреждениями района и города.

5. Совершенствование системы управления, обеспечивающей эффективное функционирование и развитие ОДОД:

- усиление контроля полноты и качества реализации образовательных программ.

Основным проектируемым результатом освоения дополнительной программы

ОДОД является достижение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ.

Ценность образовательной деятельности ОДОД состоит в усилении вариативной составляющей общего образования. Она способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию учащихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации учащихся.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ОДОД регламентируются дополнительными общеразвивающими программами дополнительного образования детей, учебно-производственным планом, расписанием занятий. Учебно-производственный план разрабатывается ОДОД самостоятельно, согласовывается с Администрацией района, утверждается приказом директора Школы.

Образовательная деятельность ОДОД строится с учётом целей, задач, приоритетных направлений программы развития Школы, а также иных локальных актов, отражающих стратегическую концепцию образовательного учреждения.

Образовательная деятельность ОДОД координируется заведующим.

Специалисты ОДОД способствуют обновлению учебно-воспитательного процесса в Школе, обобщению и распространению опыта работы. Заведующий оказывает методическую помощь педагогическим работникам школы.

Образовательный процесс регламентируется Календарным учебным графиком ОДОД на 2026-2027 учебный год.

Режим функционирования ОДОД устанавливается на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19);
- Устава Школы;
- Учебно-производственного плана ОДОД;
- Правил внутреннего трудового распорядка;
- Регламент безопасной реализации общеразвивающих программ в отделениях дополнительного образования государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной

инфекции (COVID-19).

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Продолжительность занятий определяется образовательной программой в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендовано делать перерыв не менее 10 минут.

Кратность проведения занятий.

Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.2.4283-26).

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, утверждается приказом директора Школы.

Праздничные и нерабочие дни (по шестидневной рабочей неделе)

4 ноября - День народного единства;

31 декабря, 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 Марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

12 июня - День России.

Работа в период школьных каникул

Во время каникул ОДОД работает по расписанию или по расписанию на каникулы в соответствии с планом Школы, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

В период школьных каникул проводятся занятия в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и планом работы Школы, организуются выезды, экскурсии, праздники, соревнования и др. массовые мероприятия. Допускается работа с переменным составом учащихся, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее время.

Родительские собрания проводятся в объединениях согласно планам педагогов.

Предъявление результатов обучения

☐ Входной контроль – сентябрь;

☐ Текущий контроль – по темам или разделам;

☐ Промежуточная аттестация (контроль, диагностика) – декабрь, апрель-май

☐ Итоговая аттестация (контроль) – по окончанию прохождения программы.

Формы проведения контроля определены дополнительной общеразвивающей программой. Результаты контроля должны отражать уровень ожидаемых результатов освоения общеразвивающей программы.

Содержание воспитания ОДОД гарантирует использование воспитательного потенциала общеразвивающих программ и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

Для реализации воспитательных задач ОДОД использует различные формы

работы, предусмотренные календарным планом работы на 2026-2027 учебный год.

Воспитывающая среда ОДОД гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого учащегося.

В соответствии с воспитательными задачами:

- формируется информационное пространство образовательного учреждения,
- обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс;
- осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;
- открытый характер воспитательной системы обеспечивается: контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях.

В 2026-2027 учебном году перед ОДОД стоят следующие задачи:

Организация образовательного процесса:

- осуществление мер по расширению диапазона образовательных услуг,
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- кадровое обеспечение ОДОД на текущий год,
- организация набора детей в объединения,
- организация взаимодействия с образовательными учреждениями Петродворцового района,
- информационно-аналитическая деятельность,
- деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей,
- участие в конкурсах различных уровней,
- подготовка и проведение мероприятий и конкурсов,
- здоровьесберегающая деятельность,
- работа по ТБ, профилактика травматизма,
- работа с родителями.

Работа с педагогическими кадрами:

- повышение квалификации педагогических работников, путем проведения совещаний, планерок, круглых столов, мастер-классов и т.д.

Программно-методическая деятельность осуществляется через консультации педагогов, помощь в организации образовательного процесса, программно-методическая помощь в написании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Информационно-аналитическая деятельность:

- Анализ результатов обучения по общеразвивающим программам.

- Анализ творческих достижений учащихся и коллективов.
- Информирование о работе ОДОД через сайт учреждения, социальные сети, информационные стенды и т.д.

Деятельность администрации ОДОД по управлению и контролю:

- контроль за учебно - воспитательной деятельностью,
- организационно-массовая работа.

В 2026-2027 учебном году реализуется 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая:

Количество реализуемых программ	15
Реализуемые уровни образования	общекультурный, базовый
Язык обучения	Русский язык
Количество учащихся в группах:	339
технической направленности	15
художественной направленности	87
физкультурно-спортивной направленности	132
социально-гуманитарной направленности	75
туристско-краеведческой направленности	15
Возраст учащихся	6,5 -18 лет

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества:

1. Хоровая студия
2. Театральная студия «РазДваТри»
3. Изостудия
4. Бальные танцы

Программа социально-гуманитарной направленности направлены на накопление детьми и подростками нового положительного социального опыта, развитие творческой активности, помогающие познать свои собственные способности, сформировать профессионально значимые качества и умения, готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества:

1. «Учебная фирма»
2. «Медико-санитарная подготовка»
3. ДОО «Зарница»
4. «Дружина юных пожарных»

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое и личностное совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва, профессиональную ориентацию:

- 1.«Волейбол»
- 2.«Туризм и спортивное ориентирование»

3.«Общая физическая подготовка»

4.«Меткий стрелок»

5 «Лазертаг»

Программа технической направленности ориентирована на развитие интереса детей к информационным технологиям, научно-конструкторской:

1.«Программирование»

Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на изучение родной страны и ее исторического и культурного наследия, получение опыта работы в коллективе и социализации в обществе.

1.Музейное дело «Связь времен и поколений».

339 учащихся от 6 до 18 лет обучается в 23 группах отделения дополнительного образования детей.

Ожидаемые результаты программы

Основными результатами реализации данной образовательной программы ОДОД Школы являются:

- организация обучения и создание условий для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья учащихся; формирование гражданско-патриотической и социальной ответственности у учащихся;
- создание условий для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности ОДОД;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий, способствующих формированию духовно - нравственной, свободной, творческой личности;
- развитие системы работы с одаренными детьми, а также совершенствование форм работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- организация и проведение содержательного досуга детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формирование общей культуры поведения;
- повышение квалификации и уровня профессионального мастерства педагогов, активизация их творческого потенциала;
- совершенствование нормативно-законодательной базы ОДОД в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- обновление и расширение материально-технической базы учреждения в целях создания комфортной информационно - образовательной среды.