

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №529

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол №1 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Кириллова А.В.

[

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Назаренко И.А.

приказ

№ 185-0 от 30.08.2023 г.

АБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Технология»,

8 классы

Разработчик программы:

учитель технологии

Шаркова Лидия Васильевна

Санкт- Петербург

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 8 класса составлена на основе

Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577 и основана на программе общеобразовательных учреждений по учебному предмету «Технология 5-8 классы» / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко. — М.: Вентана — Граф, 2018.

В планирование по технологии входит модуль изучения черчения, (программы курса по черчению для 7-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы В.В.Степакова, Л.Н. Анисимова; под редакцией В.В.Степаковой).

Основной *целью* изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Задачи:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
 - привить учащимся умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
 - сформировать у обучающихся опыт самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
 - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
 - создание условий для развития ,формирования умений ,которые находятся в ЗБР учащихся (по результатам диагностики метапредметных умений-данные КИС «Развитие»,а также внешнего и внутреннего мониторинга предметных умений и УУД предыдущего учебного периода
- изучить виды электромонтажных и сборочных технологии;
 - обучить правила оформления чертежей

Преобладающие формы учебной деятельности

- интерактивное обучение
- практическое занятие;
- практическое занятие с элементами беседы;
- проектная деятельность.

Формы контроля: устный опрос, самостоятельные работы, контурные карты, тесты(в соответствии с Положением о текущем контроле учащихся, промежуточной аттестации учащихся в ОУ, практические работы

Программой предусмотрено создание и защита проектной работы в конце года.

Программа рассчитана на 34 часов в год в 1 четверть включено повторение для актуализации знаний по программе 7 класса.

Планируемые результаты освоения обучающимися данной программы

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- рационально использовать чертежные инструменты;
- анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;
- анализировать графический состав изображений;
- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;
- осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей;
- применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.

Учащиеся получают возможность:

- Выполнять чертежи простых механизмов для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
- – проводить анализ творческих объектов, использовать различные методы технического творчества в создании новых объектов;
- выполнять эскизные работы проекта;
- выбирать, обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект; соблюдать правила безопасного труда при выполнении ручных швейных работ;
- ознакомиться с методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладеть средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда;
- мотивация к учебной деятельности, включая учебно-познавательные мотивы, любознательность и интерес к приобретению новых знаний и умений.
- формирование западающих предметных, метапредметных, личностных умений, выявленных в процессе диагностики предыдущего учебного периода

Учебно-тематический план для 8 кл. 1 группа

№ раздела/ темы	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Теоретические занятия	Лабораторные, практические	Контрольные занятия

				занятия, проекты, экскурсии	
1	Экология жилища Повторение..	1	1		-
2	Бюджет семьи. Повторение.	1	1		-
3	Технологии ремонта элементов систем водоснабжени я и канализации	1	1		-
4	Электромонта жные и сборочные технологии	2	2		-
5	Бытовые электроприбор ы	1	1	1	-
6	Сферы производства и разделение труда	2	1	1	-
5	Правила оформления чертежей	6	2	4	
6	Способы проецировани я	8	3	5	
7	Чтение и выполнение чертежей деталей	7	3	4	2
8	Геометрическ ие построения	2	1		
	Резерв	3			

	Всего	34	16	15	-
--	-------	----	----	----	---

Календарно-тематическое поурочное планирование по черчению 8кл. 1 группа

№	Тема раздела	Тема урока	Планируемая дата урока.
1	Экология жилища Бюджет семьи	Система безопасности жилища Повторение. Культура дома.	6.09
2		Расходы на питание. Повторение. Гигиена человека	13.09
3		Потребительские качества товаров и услуг.	20.09
4	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	Профессии связанные с выполнением санитарно-технических работ.	27.09
5	Электромонтажные и сборочные технологии	Электроосветительные приборы.	4.10
6	Бытовые электроприборы	Пути экономии электроэнергии в быту.	11.10
7	Сферы производства и разделение труда	Сферы и отрасли современного производства.	18.10
8		Понятие о профессии.	25.10
9	Правила оформления чертежей	Введение. Учебный предмет- "Черчение".	8.11
10		Понятие о ГОСТ. Формат, рамка, основная надпись. Линии чертежа.	15.11
11		Графическая работа №1.	29.11
12		Чертежный шрифт. Строчные буквы.	6.12
13		Прописные буквы.	13.12
14		Нанесение размеров. Масштабы. Чертеж детали.	20.12
15	Способы проецирования	Проецирование. Проецирование на две плоскости проекции.	27.12
16		Проецирование. Проецирование на две плоскости проекции.	3..01
17		Расположение видов на чертеже. Местные виды.	10.01
18		Практическая работа №3. Моделирование по чертежу.	17.01
19		Аксонметрические проекции плоских фигур.	24.01
20		Аксонметрические проекции объемных плоскогранных предметов.	31.01
21		Проекции вершин, ребер, граней и точек.	7.02
22		Графическая работа №4. Чертеж и наглядное изображение детали.	14.02
23	Чтение и выполнение чертежей деталей	Порядок построения изображений на чертеже. Вырезы на геометрических телах.	21.02

24		Графическая работа №5. Чертеж детали в трех видах по двум данным	28.02
25		Нанесение размеров с учетом формы предмета.	6.03
26		Практическая работа №6. Чтение чертежей.	13.03
27		Эскиз детали и технический рисунок.	20.03
28		Графическая работа №8. Чертеж детали в трех видах с преобразованием формы.	27.03
29		Чертеж и технический рисунок детали по словесному описанию.	3.04
30	Геометрические построения	Геометрические построения. Сопряжения.	10.04
31		Графическая работа №11. Чертеж детали.	17.04
32		Резерв	24.04
33		Резерв	15.05
34		Резерв	22.05

Ресурсное обеспечение

Учебно-методический комплекс для 8 класса

1. Технология: учебник для учащихся 8 /В.Д. Симоненко, А.А.Электов, Б.А. Гончаров, =М.: Вента-Граф,2018
2. Черчение: учеб. для 9кл/ Н.А. Гордеенко, В.В. Степакова. М:АСТ; Астель, 2018.

Рекомендуемая литература для учеников

1. Справочник по машиностроительному черчению для школьника, - М.: Просвещение, 1991
2. Словарь по черчению, - М.: ООО «Издательство АСТ», 2016

Рекомендуемая литература для учителей

1. Программа по черчению для 8- 9 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М. М. Селиверстов.- М.: Просвещение, 2011.
2. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник для 7-8 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «Издательство Астерьель», 2014.
- 3 Воротников И.А. Занимательное черчение. Книга для учащихся средней школы. – М.: Просвещение. 1990.
- 4.Словарь- справочник по черчению: Книга для учащихся. В. Н. Виноградов, Е. А. Василенко и др. – М.: Просвещение,2003.

Медиаресурсы

1. DVD-фильмы по черчению;
2. Презентации по темам уроков

Интернет-ресурсы

1. <http://wiki.kgpi.ru> – ресурсы сети интернет для учителя технологии
2. <https://nsportal.ru>- социальная сеть работников образования

3. <https://infourok.ru/>- ведущий образовательный портал России

4. Дистанционные образовательные платформы

Оборудование

1. ПК компьютер
2. Проектор
3. Наборы геометрических тел