

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №529

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол №1 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Кириллова А.В.

[

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Назаренко И.А.

приказ

№ 185-0 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Английский язык», 8 класс

Разработчики программы:

учителя английского языка

Иванова Мария Павловна

Колчкова Ольга Геннадьевна

Цуркан Анна Владимировна

Мокина Оксана Гинтаровна

Лысенко Марина Александровна

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса составлена на основе Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577. Содержание реализуется с помощью УМК «Spotlight 8» Английский язык в фокусе для 8 класса авторов Ю. Ваулиной, О. Подоляко, В. Эванс, Д. Дулей, Просвещение», 2020 г.

Цели и задачи.

Целью обучения английскому языку УМК «Spotlight 8» является формирование коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Задачами курса являются:

--приобретение навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

освоение лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;

-формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

-создание условий для развития , формирования умений ,которые находятся в ЗБР учащихся (по результатам диагностики метапредметных умений-данные КИС «Развитие», а также внешнего и внутреннего мониторинга предметных умений и УУД предыдущего учебного периода)

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 8 классе.

Предметные результаты освоения программы по английскому языку:

Говорение.

Ученик 8 класса **научится:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала.

Ученик 8 класса **получит возможность научиться:**

- брать и давать интервью;
- составлять диалог этикетного характера. Объем диалога — от 3 реплик со стороны каждого учащегося.
- составлять диалог-расспрос. Объем диалогов - от 4-х реплик со стороны каждого учащегося.
- составлять диалог-побуждение к действию. Объем диалогов - от 2-х реплик со стороны каждого учащегося.
- составлять диалог-обмен мнениями.

Письменная речь

Ученик 8 класса **научится:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (Объем личного письма - 80 слов, включая адрес);
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности.

Ученик 8 класса **получит возможность научиться:**

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец. Языковые знания и навыки

Орфография.

Ученик 8 класса **научится:**

- правильно писать изученные слова.

Ученик 8 класса **получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Ученик 8 класса **научится:**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Ученик 8 класса **получит возможность научиться:**

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух все звуки английского языка в потоке речи.

Лексическая сторона речи

Ученик 8 класса **научится:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в пределах изучаемой тематики (в объеме 650 единиц включая 500 усвоенных в начальной школе);
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета в соответствии с решаемой коммуникативной задачей);
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии) в пределах изучаемой тематики в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Ученик 8 класса **получит возможность научиться:**

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Ученик 8 класса **научится:**

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными конструкциями английского языка в соответствии с коммуникативной задачей;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные;
 - нераспространенные и распространенные простые предложения; безличные предложения;
 - прямой порядок слов и инверсию;
 - определённый / неопределённый артикль;
 - временные формы глаголов
 - залоговые формы глаголов;

- личные местоимения, притяжательные, указательные прилагательные;
- степени сравнения прилагательных и наречий, особые случаи их образования;
- количественные и порядковые числительные.

Ученик 8 класса **получит возможность научиться** распознавать:

- вопросительные слова;
- особенности употребления отрицаний;
- временные отношения в простых предложениях;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

Метапредметные результаты:

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

- формирование западающих предметных, метапредметных, личностных умений, выявленных в процессе диагностики предыдущего учебного периода

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа, 3 часа в неделю, в том числе

проекты – 4, контрольные работы – 8. В первый раздел включено повторение для актуализации знаний по программе 7 класса.

Педагогические технологии обучения:

- технология коммуникативного обучения,
- проектная технология,
- технология личностно – ориентированного обучения,
- технология проблемного обучения,
- информационно – коммуникационная технология.

Формы и виды контроля знаний, умений, навыков учащихся.

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности, так и лексические и грамматические навыки школьников.

Промежуточный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти и ориентирован на те же объекты. Он может носить тестовый характер.

Внутришкольный контроль – административные контрольные работы.

Внешний контроль - РДР, ВПР.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Количество часов				Резерв включ. повтор
		Всего	Теорет заняти я	Проек ты	Контр заняти я	
1.	Модуль 1 «Общение» Повторение для актуализация знаний по программе 7 класса	10	9		1	
2.	Модуль 2 «Продукты питания и покупки»	14	10	1	1	2
3.	Модуль 3 «Великие умы человечества»	11	9	1	1	
4.	Модуль 4 «Будь самим собой»	15	14		1	
5.	Модуль 5 «Глобальные катастрофы человечества»	11	9	1	1	
6.	Модуль 6 «Культурные обмены»	14	11		1	2
7.	Модуль 7 «Образование»	10	9		1	
8.	Модуль 8 «На досуге»	17	7	1	1	8
Итого		102	78	4	8	12

В первый раздел включено повторение в соответствии с коррекцией рабочих программ предыдущего года

Календарно-тематическое и поурочное планирование в 8 классе

№	Тема раздела	Тема урока	Дата урока	
			план	факт
1	Модуль 1	Общение. Жизнь без стрессов.	02.09.2022	
2	«Общение» Повторение для актуализации знаний по программе 7 класса	Черты характера. Чрезвычайные ситуации.	05.09.2022	
3		Персональные данные. Вопросы здоровья.	06.09.2022	
4		Грамматические времена группы Present, Past. У школьного врача.	09.09.2022	
5		Внешность человека	12.09.2022	
6		Навыки письма: поздравительные открытки	13.09.2022	
7		Словообразование: Прилагательные	16.09.2022	
8		Правила общения в Великобритании	19.09.2022	
9		Конфликты и способы их разрешения	20.09.2022	
10		Контрольная работа 1	23.09.2022	
11		Модуль 2	Способы приготовления пищи	26.09.2022
12	«Продукты питания и покупки»	Поход по магазинам	27.09.2022	
13		Грамматические времена группы Perfect	30.09.2022	
14		Привычки в еде	03.10.2022	
15		Навыки письма: неформальные письма	04.10.2022	
16		Словообразование: Прилагательные	07.10.2022	
17		Благотворительность	10.10.2022	
18		Экология: «Бумага или пластик?»	11.10.2022	
19		Проект «Мои любимые блюда»	14.10.2022	
20		Защита проектов «Мои любимы блюда»	17.10.2022	
21		Подготовка к контрольной работе	18.10.2022	
22		Контрольная работа 2	21.10.2022	
23		Повторение	24.10.2022	
24	Повторение	25.10.2022		
25	Модуль 3	Отрасли науки	28.10.2022	
26	«Великие умы человечества»	Профессии, работа	07.11.2022	
27		Грамматические времена группы Past	08.11.2022	
28		Биография. События в жизни	11.11.2022	
29		Навыки письма: написание рассказа	14.11.2022	
30		Словообразование: Глаголы	15.11.2022	
31		Деньги в Великобритании	18.11.2022	
32		Первооткрыватели космоса (стр. 5)	21.11.2022	
33		История мореплавания	22.11.2022	

34	Модуль 4	Проект «Моя будущая профессия»	25.11.2022	
35	«Будь самим собой»	Контрольная работа	28.11.2022	
36		Внешность	29.11.2022	
37		Одежда и мода	09.12.2022	
38		Грамматика: Пассивный залог	02.12.2022	
		Человеческая фигура и имидж	05.12.2022	
40		Навыки письма: письма с советами	06.12.2022	
41		Отработка грамматических навыков	09.12.2022	
42		Словообразование: Прилагательные	12.12.2022	
43		Фразовые глаголы	13.12.2022	
44		Национальные костюмы Британии	16.12.2022	
45		Национальные костюмы России (стр. 6)	19.12.2022	
46	Модуль 5	Экология в одежде	20.12.2022	
47	«Глобальные катастрофы человечества»	Тело человека. Идиомы.	23.12.2022	
48		Проблемы подростков.	09.01.2023	
49		Подготовка к контрольной работе	10.01.2023	
50		Контрольная работа 4	13.01.2023	
51		Природные катаклизмы	16.01.2023	
52		Глобальные проблемы	17.01.2023	
53		Грамматика: Инфинитив	20.01.2023	
54		Погода и климат	23.01.2023	
55		Навыки письма: эссе	24.01.2023	
56		Словообразование: Существительные	27.01.2023	
57		Работа с текстом «Шотландские коровы»	30.01.2023	
58		Мир природы. Ландыши (стр. 7)	31.01.2023	
59		Природные явления: торнадо	03.02.2023	
60		Проект «Природные явления»	06.02.2023	
61		Контрольная работа 5	07.02.2023	
62	Модуль 6	Каникулы и путешествия	10.02.2023	
63	«Культурные обмены»	Проблемы во время отпуска	13.02.2023	
64		Грамматика: Косвенная речь	14.02.2023	
65		Виды транспорта	17.02.2023	
66		Навыки письма: полуформальные письма	20.02.2023	
67		Словообразование: Существительные	21.02.2023	
68		История реки Темза.	27.02.2023	

69		Чтение текста «Кизи»	28.02.2023	
70		Памятники мировой культуры в опасности	03.03.2023	
71		Отработка грамматики: косвенная речь.	06.03.2023	
72		Подготовка к контрольной работе	07.03.2023	
73		Контрольная работа 6	13.03.2023	
74		Повторение	14.03.2023	
75		Повторение	17.03.2023	
76		Гаджеты молодого поколения	20.03.2023	
77		Обучение в школе	21.03.2023	
78		Грамматика: Модальные глаголы	24.03.2023	
79	Модуль 7	Работа в средствах массовой информации	03.04.2023	
80	«Образование»	Навыки письма: эссе «За и против»	04.04.2023	
81		Словообразование: Прилагательные	07.04.2023	
82		Колледж Святой Троицы в Дублине	10.04.2023	
83		Российская система образования	11.04.2023	
84		Компьютерная сеть	14.04.2023	
85		Контрольная работа 7	17.04.2023	
86		Интересы, хобби	18.04.2023	
87		Занятия спортом	21.04.2023	
88		Грамматика: Условные предложения	24.04.2023	
89		Виды спорта	25.04.2023	
90	Модуль 8	Навыки письма: электронное письмо	28.04.2023	
91	«На досуге»	Словообразование: Прилагательные	05.05.2023	
92		Работа с текстом: Талисманы	08.05.2023	
93		Экологический проект «В мире природы»	12.05.2023	
94		Контрольная работа 8	15.05.2023	
95		Повторение	16.05.2023	
96		Повторение	19.05.2023	
97		Резерв	22.05.2023	
98		Резерв	23.05.2023	
99		Резерв		
100		Резерв		
101		Резерв		
102		Резерв		

--	--	--	--	--

Ресурсное обеспечение

Учебно-методический комплекс:

1. Учебник (Student's Book): Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. и др. Spotlight-8 (Английский в фокусе): учебник английского языка для 8 классов общеобразовательных школ с приложением на электронном носителе. – Москва, Просвещение.2020.

Рекомендуемая литература

Для учителя:

1. Апальков В.Г. Английский язык. Рабочая программа. 5-9 классы к УМК Английский в фокусе. Изд: М.: Просвещение, 2020
2. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский в фокусе. 8 кл. Контрольные задания. Изд: М.: Просвещение, 2020
3. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский в фокусе. 8 кл. Книга для учителя. Изд: М.: Просвещение, 2020

Для ученика:

1. . Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 7 класс. Изд: М.: Просвещение, 2021
2. . Ю.А. Смирнов. Сборник устных тем для подготовки к ГИА. 5-9 классы. Изд: М.: Просвещение, 2019
3. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Языковой портфель (My Language Portfolio). Изд: М.: Просвещение, 2019

Медиаресурсы:

1. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е.. Английский в фокусе. 8 кл.
 2. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е.. Английский в фокусе. 8 кл. Аудиокурс к тестовым заданиям.
 3. Интернет-сайт УМК - <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>
- Дистанционные образовательные платформы:
- Yandex учебник
 - ЯКласс
 - Learningapps.com

Оборудование:

- Компьютер
- Принтер
- Телевизор или проектор