

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №529 Петродворцового района Санкт-Петербурга
имени Героя Российской Федерации Д.А.Опарина**

«Согласовано» Зам. директора по УВР: <hr/> «__» _____ 20__ г.	Принято Педагогический совет <hr/> Протокол №__ от «__» _____ 20__	Утверждаю: Директор ГБ ОУ школа № 529 <hr/> Приказ №__ от «__» _____ 20__ г.
---	---	--

ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по предмету «Русский язык» 3 класс

Разработчик программы:
учитель начальных классов
Афанасьева Арина Георгиевна

Санкт – Петербург

Лист дополнений к разделу РП «Планируемые результаты»

-регулятивные результаты:

1. контролировать и оценивать свои действия в работе с учебным материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;
2. отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;
3. на основе результатов решения речевых задач делать выводы о свойствах изучаемых языковых явлений

-познавательные результаты:

1. строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
2. находить в содружестве с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
3. устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
4. проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом
5. умение выполнять задания по аналогии, абстрагированию;
6. анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
7. самостоятельно формулировать выводы на основе сравнения;
8. осуществлять синтез как составление целого из частей;
9. умение выделять объекты из множества других и объединять их в группы в соответствии с поставленной задачей.

-коммуникативные результаты:

контролировать действия партнера

-предметные результаты:

- Развитие речи

Обучающийся научится:

- осознавать взаимосвязь между целью, содержанием и формой высказывания в новых речевых ситуациях; выбирать адекватные средства: слова, интонации, темп речи, тембр и силу голоса, жесты, мимику в соответствии с конкретной ситуацией общения;
- выражать собственное мнение, обосновывать его;
- владеть начальными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п.);
- строить устное монологическое высказывание на определенную тему, делать словесный отчет о выполненной работе;
- применять речевой этикет в ежедневных ситуациях учебного и бытового общения;
- определять последовательность частей текста, составлять план.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать в монологическом высказывании разные типы речи: описание, повествование, рассуждение;
- сочинять письма, записки, рекламу, афишу, объявление и пр.;
- находить средства связи между предложениями (порядок слов, местоимения, служебные слова, синонимы);
- составлять содержательное и стилистически точное продолжение к началу текста;
- создавать тексты по предложенному заголовку, получить первичные умения в анализе написанных работ, в их редактировании;
- подробно или выборочно пересказывать текст;
- представляя результат проекта в бумажном или электронном виде (набор заданий и презентация, сопровождающая защиту проекта);
- пользоваться специальной и справочной литературой, словарями, газетами, журналами, Интернетом.

- Система языка. Фонетика, орфоэпия, графика

Обучающийся научится:

использовать алфавит для упорядочивания слов и при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать позиционные чередования звуков;
- проводить фонетико-графический (звукобуквенный) разбор слова самостоятельно по предложенному в учебнике алгоритму;
- оценивать правильность проведения фонетико-графического (звукобуквенного) разбора слов;
- соблюдать нормы русского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме словаря произношения, представленного в учебнике);
- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью (к учителю, родителям и др.);
- совершенствовать навык клавиатурного письма.

• Лексика

Обучающийся научится:

- воспринимать слово как единство звучания, значения и грамматических признаков;
- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать этимологию мотивированных названий (расширение словаря таких слов);
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов и при их сравнении;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
- оценивать уместность использования слов в тексте;
- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи;
- различать в тексте омонимы (на практическом уровне);
- понимать значение употребленных в текстах учебника фразеологизмов;
- ориентироваться в разнообразии словарей по русскому языку.

• Состав слова (морфемика)

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить соединительные гласные (интерфиксы) в сложных словах;
- узнавать образование слов с помощью приставки, суффикса и сложения основ;
- понимать смысловые, эмоциональные, изобразительные возможности суффиксов и приставок;
- оценивать правильность разбора слов по составу.

• Морфология

Обучающийся научится:

- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- находить начальную форму имени существительного;
- находить начальную форму имени прилагательного;
- различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?», находить начальную (неопределенную) форму глагола;
- определять грамматические признаки глаголов
- форму времени; число, род (в прошедшем времени).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму;

- оценивать правильность проведения морфологического разбора;
- устанавливать связь между употребленным в тексте местоимением (личным) и существительным, на которое оно указывает;
- определять функцию предлогов: образование падежных форм имен существительных;
- устанавливать отличие предлогов от приставок, значение частицы **не**.

- Синтаксис

Обучающийся научится:

- различать предложение, словосочетание и слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- выделять предложения с однородными членами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать второстепенные члены предложения – определение, дополнение;
- выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;
- устанавливать связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении;
- использовать интонацию при перечислении однородных членов предложения.

- Орфография и пунктуация

Обучающийся научится:

- применять ранее изученные правила правописания, а также: безударные окончания имен прилагательных
- проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять правила правописания:
 - **ь** после шипящих на конце имен существительных (ночь, нож, мышь, (нет) туч);
 - гласные в суффиксах **-ик**, **-ек**;
 - соединительные гласные **о**, **е** в сложных словах;
 - запятые при однородных членах предложения;
 - объяснять правописание безударных падежных окончаний имен существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин);
 - объяснять правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных;
- осознавать место возможного возникновения орфограммы;
- подбирать примеры с определенной орфограммой;
- при составлении собственных текстов, чтобы избежать орфографических или пунктуационных ошибок, использовать помощь взрослого или словарь,
- при работе над ошибками определять способы действий, помогающие предотвратить их в последующих письменных работах;
- различать разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова, подбор однокоренных слов, подбор слов с ударной морфемой, знание фонетических особенностей орфограммы, использование орфографического словаря.

Лист дополнений к разделу РП «Содержание»

№п/п	Разделы «Содержания»	Расширена тема (название)	Добавлена новая тема (название)
1.	Лексика	Лексика	<ul style="list-style-type: none"> • Алфавитный порядок слов. • Заимствованные слова. • Лингвистические задачи
2.	Состав слова (морфемика)	Состав слова	<ul style="list-style-type: none"> • Порядок разбора слова по составу. Языковые особенности скороговорки • Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Языковые особенности небылицы. • Правила переноса. Значение и правописание суффиксов _оньк_, еньк_. • Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Языковые особенности небылицы. • Правописание сложных слов. • Сложные слова и формы слов • Многообразие приставок с орфограммами. Приставки-синонимы.
3.	Морфология. Части речи	Части речи	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельные и служебные части речи.
4.	Морфология. Части речи	Имя существительное	<ul style="list-style-type: none"> • Несклоняемые существительные • Склонение существительных во множественном числе. • Определение склонения и падежа.
5.	Морфология. Части речи	Имя прилагательное	<ul style="list-style-type: none"> • Склонение прилагательных во множественном числе. • Согласование прилагательного с существительным.
6.	Морфология. Части речи	Глагол	<ul style="list-style-type: none"> • Грамматические признаки глаголов. Совершенный и несовершенный вид. • Начальная форма глагола как часть сказуемого. • Простое и сложное будущее время. • Стилистическая работа с текстом. Р.р • Морфемный состав глагольных

			форм. Грамматические признаки подлежащего и сказуемого и связь между ними.
7.	Морфология. Части речи	Союз	<ul style="list-style-type: none"> • Союз как часть речи. • Значение союзов.
8.	Морфология. Части речи	Частица	<ul style="list-style-type: none"> • Частицы, их роль в языке и речи
9.	Морфология. Части речи	Предлог	<ul style="list-style-type: none"> • Предлоги – синонимы и антонимы.
10.	Синтаксис	Словосочетание	<ul style="list-style-type: none"> • Словосочетание. Главное и зависимое слово. • Форма зависимого слова при согласовании и управлении •
11.	Синтаксис	Предложение	<ul style="list-style-type: none"> • Признаки предложения. Смыслоразличительные средства устной и письменной речи. • Знакомство с определением. • Схема предложения. • Дополнение. • Обращение. Пунктуационное оформление диалога.
12.	Орфография и пунктуация	Правописание ы , и после ц . Написание ь знака после шипящих Правописание суффиксов _ек_ , _ик_	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение правил написания ы, и после ц. • Составление правила написания ь знака после шипящих • Знакомство с правописанием суффиксов _ек_, _ик_
13.	Развитие речи		<ul style="list-style-type: none"> • Оформление реплик в диалоге. • Стиль текста. • Написание текста о звуках природы • Создание текста афиши. • Создание текста рекламы. • Написание текста о будущей профессии. • Речевая характеристика персонажа. • Рецепт как жанр текста

Лист дополнений к разделу РП «Календарно-тематическое планирование»

№	Тема урока
1	Роль общения в жизни человека. Речевая ситуация
2	Окончание как способ образования форм имен существительных. Эпитеты.
3	Однокоренные слова и формы слова. Пунктирование текста. Р.р
4	Алфавитный порядок слов. Работа с толковым словарем русского языка.
5	Классификация и сравнение средств устного и письменного общения.
6	Работа с текстом. Р.р
7	Однокоренные слова. Виды чередований. Работа с текстом. Р.р.
8	Синонимы и антонимы. Работа с текстом. Описание героя текста.
9	Орфографическая работа. Различные виды разбора
10	Оформление реплик в диалоге.
11	Входной диктант
12	Происхождение слов в русском языке. Работа с текстом. Р. р.
13	Заимствованные слова.
14	Лингвистические задачи
15	Формы слова и родственные слова.
16	Основа слова.
17	Порядок разбора слова по составу. Языковые особенности скороговорки
18	Правила переноса. Значение и правописание суффиксов _оньк_, еньк_.
19	Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Языковые особенности небылицы.
20	Способы словообразования. Словообразование и формоизменение.
21	Правописание букв парных согласных в корне и суффиксе
22	Стили литературного языка. Создание собственного текста Р.р
23	Стили литературного языка. Создание собственного текста описания животного Р.р
24	Значение суффикса в создании художественного образа. Лексическая сочетаемость.
25	Предлог и приставка. Орфограммы в приставках.
26	Глагол, время глагола
27	Обращение. Пунктуационное оформление диалога.
28	Многообразие приставок с орфограммами. Приставки- синонимы.
29	Текст- рассуждение. Р.р
30	Правописание букв парных согласных в корне, суффиксе, приставке
31	Правописание букв парных согласных в корне, суффиксе, приставке Приставки-антонимы.
32	Текст-повествование. Изложение. Р.р
33	Сложные слова и формы слов
34	Списывание. Лексическое значение сложных слов.
35	Срезовая работа за 1 четверть
36	Работа над ошибками
37	Образование сложных слов. Определение способа образования слов.
38	Правописание сложных слов. Несклоняемые существительные
39	Создание текста- рассуждения
40	Орфографическая работа. Решение лингвистических задач
41	Обобщение изученного в теме: «Секреты появления слов в русском языке».

42	Предложение. Связь слов в предложении. Грамматическая основа.
43	Признаки предложения. Смыслоразличительные средства устной и письменной речи.
44	Самостоятельные и служебные части речи. Составление текста – определения. Р.р
45	Анализ текста, составление плана. Создание текста – описания Р.р
46	Правописание предлога и приставки
47	Предлоги – синонимы и антонимы.
48	Правописание предлогов, оканчивающихся на парные согласные.
49	Союз как часть речи.
50	Значение союзов.
51	Написание рассуждения на заданную тему. Р.р
52	Частицы, их роль в языке и речи
53	Частица не, ее значение.
54	Правописание не с глаголами.
55	Обобщение изученного в теме «Служебные части речи»
56	Глагол как часть речи.
57	Грамматические признаки глагола
58	Время глагола, вид
59	Прошедшее время глагола. Формообразующий суффикс.
60	Морфемный состав глагольных форм. Грамматические признаки подлежащего и сказуемого и связь между ними.
61	Написание текста о звуках природы Р.р
62	Грамматические признаки глаголов. Совершенный и несовершенный вид.
63	Прямое и переносное значение слов. Сочинение Р.р
64	Неопределенная форма глагола. Правописание глаголов на _чь.
65	Начальная форма глагола как часть сказуемого.
66	Комплексная контрольная работа
67	Простое и сложное будущее время. Стилистическая работа с текстом. Р.р
68	Списывание текста
69	Окончание в начальной форме и род существительных.
70	Объявление как жанр текста. Р.р
71	Изменение существительных по падежам.
72	Срезовая работа за 1 полугодие
73	Работа над ошибками
74	Группы существительных по значению
75	Написание текста о будущей профессии. Р.р
76	Алфавит. Разбор слов по составу.
77	Обобщение
78	Грамматические признаки существительных.
79	Род и окончание существительных.
80	Род и окончание существительного.
81	Ь после шипящих на конце существительных
82	Составление правила написание ь знака после шипящих
83	Составление карточки на правописание ь после шипящих
84	Словосочетание. Главное и зависимое слово.
85	Форма зависимого слова при согласовании и управлении
86	Краткое изложение текста. Р.р

87	Стиль текста.
88	Наблюдение правил написания ы, и после ц.
89	Работа с текстом. Решение орфографических задач. Р.р
90	Составление правила. Орфографическая работа.
91	Изменение существительного по падежам.
92	Изменение существительного по падежам.
93	Обобщение изученного
94	Косвенные падежи существительных.
95	Определение падежа существительных,
96	Анализ текста. Р.р. Склонение существительных,
97	Склонение, определение падежа
98	Создание текста афиши. Р.р
99	Создание текста рекламы. Р.р
100	Работа с текстом. Определение падежей. Р.р
101	Определение падежа.
102	Второстепенные члены предложения. Дополнение.
103	Определение дополнений.
104	Склонение существительных.
105	Дополнение.
106	Изменение существительных по падежам.
107	Типы склонения существительных.
108	Склонение существительных.
109	Определение склонения и падежа.
110	1-е склонение существительных.
111	2-е и 3-е склонение существительных
112	Текст, его стиль, тип, структура.
113	Падежные окончания существительных.
114	Склонение существительных.
115	Речевая характеристика персонажа.
116	Склонение существительных.
117	Работа с текстом. Омонимы. Р. р
118	Орфограммы в окончаниях
119	Склонение существительных Создание собственного текста. Р.р
120	Орфографическая работа со словами с основой на шипящий и ц
121	Знакомство с правилом написания окончаний после шипящих и ц.
122	Изменение слов по падежам.
123	Знакомство с правописанием суффиксов _ек_, _ик_
124	Срезовая работа за 3 четверть
125	Работа над ошибками
126	Работа с текстом. Составление правила.
127	Написание сочинения. Р.р
128	Восстановление текста. Р.р
129	Обобщение
130	Суффиксы существительных, их значение.
131	Склонение существительных в форме множественного числа.
132	Склонение существительных во множественном числе. Определение склонения и падежа.

133	Склонение существительных во множественном числе.
134	Склонение существительных во множественном числе.
135	Согласование прилагательного с существительным.
136	Роль прилагательного в предложении.
137	Склонение прилагательных.
138	Знакомство с определением.
139	Схема предложения.
140	Написание сочинения – описания погоды. Р.р
141	Склонение прилагательных во множественном числе.
142	Работа с текстом. Сочинение. Р.р
143	Знакомство с однородными членами и их признаками.
144	Редактирование текста: устранение повторов слов. Р.р
145	Однородные члены предложения.
146	Схема предложения
147	Однородные члены предложения.
148	Рецепт как жанр текста. Р. р
149	Диагностическая работа
150	Обобщение изученного в теме: «Как из слов образуются предложения».
151	Составление текста- описания. Р.р
152	Списывание текста
153	Признаки текста.
154	Текст- рассуждение.
155	Краткое изложение. Р.р
156	Итоговая контрольная работа
157	Работа над ошибками
158	Повторение изученного за год
159	Резерв
160	Резерв
161	Резерв
162	Резерв
163	Резерв
164	Резерв
165	Резерв
166	Резерв
167	Резерв
168	Резерв
169	Резерв
170	Резерв