

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 529 Петродворцового района Санкт-Петербурга
имени Героя Российской Федерации Д.А.Опарина**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ №529 Петродворцового
района Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от 30 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от «30 августа» 2024г. № 195-О
Директор ГБОУ СОШ №529 Петродворцового
района Санкт-Петербурга
И.А.Назаренко



Дополнительная общеразвивающая программа

« Меткий стрелок»

Возраст обучающихся 12- 17 лет

Срок освоения: 1 год

Разработчик:

Житенева Анна Федоровна
Педагог дополнительного образования

:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Меткий стрелок» имеет **военно-патриотическую** направленность.

Уровень освоения – **общекультурный**.

Программа направлена на социальную адаптацию ребенка, его гражданско-патриотическое воспитание, специализированную спортивно-техническую подготовку, развитие специальных физических качеств, приобретения опыта участия в соревнованиях, а также на ориентацию в выборе специальности по защите своего Отечества.

Актуальность

В России стрельба всегда была популярным видом занятий и спорта. Она имеет много достоинств, в первую очередь весьма значительных для здорового образа жизни:

1. Способствует улучшению здоровья: повышению физической подготовки, увеличению работоспособности, совершенствованию нервной системы, развитию силы воли и настойчивости, умению владеть эмоциями в любых экстремальных ситуациях.

2. Отвлекает людей, особенно молодежь, от таких вредных привычек: курение, употребление спиртных напитков, употребление наркотиков, просто безделье и лень.

При обучении по данной программе у учащихся имеется реальная возможность изучить современное стрелковое оружие и возможность научиться метко стрелять, выполнять нормативы по стрельбе.

Кроме этого занятия стрельбой имеют большое значение для укрепления обороноспособности нашей Родины, подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах России. Выпускник объединения, пройдя подготовку по указанной программе, приходит в армию во многом подготовленным специалистом в области стрельбы. Такой военнослужащий и морально лучше подготовлен к военной службе.

Отличительные особенности

Программа «Юный стрелок» является важной составляющей военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, одной из составных частей до профессиональной ориентации учащихся. Она способствует формированию патриотического сознания, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, а также успешному выполнению норм ГТО (по стрельбе). «Меткий стрелок»

Программа «Меткий стрелок» предусматривает последовательную, поэтапную подготовку стрелка. Она разработана с учетом психологических, физических и физиологических особенностей обучающихся и является личностно-ориентированной.

Занятия включают как теоретическую (теоретические основы стрельбы, условия выполнения нормативов), так и практическую подготовку (техника выполнения выстрела, тренировки, соревнования); причем основной формой реализации программы является практическое занятие в электронном стрелковом тренажере. Теоретические вопросы по разделам «Автомат Калашникова», «Пневматическая винтовка», «Пневматический пистолет» в большинстве своем изучаются в процессе практической подготовки.

К практическим занятиям воспитанники допускаются только после усвоения в полном объеме правил техники безопасности при обращении с оружием электронного стрелкового тренажера, и ММГ АК-74, и учебных боеприпасов к нему.

Тематика программы «Юный стрелок» предполагает приобретение навыков меткой стрельбы из электронной пневматической винтовки из положения лежа и сидя, а также ознакомление с общим устройством автомата Калашникова АК-74.

Кроме этого, в процессе обучения учащиеся приобретают необходимую физическую форму для возможности владеть оружием. Это достигается тренировочными упражнениями во время и при подготовке к стрельбе, а также самостоятельными домашними тренировками.

Для достижения наиболее качественной подготовки стрелков занятия необходимо проводить на нескольких учебных местах, разбив группу учащихся на подгруппы. Лишь только в этом случае возможен индивидуальный подход к обучению и качественной

подготовке учащихся, полный контроль за соблюдением правил и требований по технике безопасности и достижения наиболее высоких результатов.

Основная отличительная особенность данной образовательной программы от других программ по стрелковой подготовке заключается в том, что обучение стрельбе проводится с использованием – электронного стрелкового тренажёра (электронный тир).

Этот тренажёр предназначен для получения первоначальных умений в стрельбе, для обучения и совершенствования навыков в прицеливании из имитаторов оружия. При помощи комплекта с учащимися отрабатываются правильное положение для стрельбы, дыхание, удержание оружия, плавный спуск курка с боевого взвода.

Одно из важнейших достоинств данного комплекта – безопасность. Тренировочные стрельбы проводятся без расхода боеприпасов, обучающиеся видят результат стрельбы на мониторе компьютера – куда целился, куда попал, как правильно прицелиться. Компьютерная программа с высочайшей точностью оценивает выстрел и выявляет ошибки, допущенные в процессе прицеливания и спуска. Статистика стрельбы (количество выстрелов и количество попаданий) отображается в таблице на экране.

Адресат программы

Программа предназначена для мальчиков и девочек, проявляющих интерес к стрельбе, в возрасте 11-16 лет и изъявивших желание заниматься по программе «Меткий стрелок»

Цель: формирование и развитие социально-значимых качеств личности гражданина России и защитника Отечества через приобщение к основам стрелкового дела.

Задачи:

обучающие:

- изучить правила безопасности при обращении с оружием и правила поведения в электронном тире;
- отработать навыки безопасного поведения во время проведения стрельб и при проведении соревнований;
- познакомить с теоретическими основами баллистики;
- изучить материальную часть автомата Калашникова и пневматической винтовки;
- научить разбирать и собирать автомат АК-74, снаряжать магазин;
- обучить основам стрельбы на электронном тренажере (в электронном тире);
- обучить теоретическим основам стрельбы из пневматического оружия, приемам и правилам стрельбы;
- сформировать устойчивые навыки меткой стрельбы в электронном стрелковом тренажере из положения лежа и сидя;
- дать первоначальные уроки стрельбы из электронного пистолета ПМ;
- познакомить с правилами соревнований по стрельбе.

развивающие:

- научить умению слушать и слышать педагога, выдержке и терпению;
- научить умению взаимодействовать в группе с общей целью;
- научить четко соблюдать в процессе деятельности правила безопасности;
- научить работать качественно в заданном ритме;
- научить оценивать и соотносить результат своей деятельности.

воспитательные:

- выработать устойчивые социальные нормы и правила поведения;
- добиваться выработки потребности сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение;
- выработать интерес к профессиям, связанным с изучаемой программой.

Условия реализации программы

Условия формирования групп

Формирование групп первого года обучения по программе «Меткий стрелок» осуществляется по желанию учащихся без вступительных экзаменов. В группы набираются учащиеся 11-14 лет без специальной подготовки. Группы подбираются примерно одного возраста. На второй год обучения могут быть зачислены учащиеся, прошедшие курс обучения в других стрелковых объединениях и (или) успешно сдавшие зачеты и нормативы по разделам программы «Юный стрелок» первого года обучения.

Наполняемость группы обучения – не более 15 человек.

Особенности организации образовательного процесса

Данная программа рассчитана на 1 года обучения, каждый из которых соответствует определенному этапу освоения программы и имеет свои особенности:

Учебный год обучения – 108 часов (3 час. в неделю);

Возможна разбивка группы на подгруппы для более качественной отработки вопросов на учебных местах.

Выбор форм организации деятельности детей на занятии обусловлен спецификой предмета и повышенными требованиями к соблюдению правил безопасности при обращении с оружием. Кроме коллективной, используются преимущественно групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная формы, как наиболее эффективные и безопасные.

Формы проведения занятий: лекция, учебно-тренировочное занятие, самостоятельная работа, соревнование, контрольное занятие.

Методы обучения:

– по способу организации учебно-воспитательного процесса:

- словесные;
- репродуктивные;
- наглядные;
- иллюстративные;
- игровые;
- соревновательные.

– по уровню деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративные: учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию, которую до них доводит педагог;
- репродуктивные: обучающиеся на занятиях самостоятельно воспроизводят освоенные правила и приемы;
- практические: соревнование, тренировка.

Формы организации деятельности детей на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, рассказ, объяснение)
- групповая: организация работы, в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности).

Материально-техническое обеспечение:

- Учебный класс
- Электронный стрелковый тренажер (электронный тир);
- МР 512С в электронном стрелковом тренажере.
- ММГ АК-74;
- ММГ ПМ;
- Стрелковые маты или подстилки;

- Стойки (столы) на огневой рубеж;
- Стол для разборки сборки чистки оружия;
- Стенды и плакаты;
- Часы настенные.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

По итогам освоения программы учащиеся должны:

знать:

- правила поведения в электронном тире и меры безопасности при обращении с оружием;
- технику стрельбы в электронном тире;
- устройство и основные части автомата Калашникова (АК);

уметь:

- соблюдать правила безопасного поведения в электронном тире и при обращении с оружием;
- разбирать и собирать автомат АК-74 и снаряжать магазин;
- стрелять в электронном тире;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе;
- подсчитывать результаты стрельбы.

Условия выполнения норматива программы по стрельбе № 1:

- оружие – электронный тир ММГ МР-512С;
- дистанция стрельбы 5 м.; игровые стрельбы
- мишень – «электронная».
- положение для стрельбы — стрельба из ММГ АК-74 из положения сидя с опорой локтей о стол;
- количество выстрелов – 3 пробных, 10 зачетных;
- время на стрельбу – не ограничено;
- норматив – «5» – 90; «4» – 80; «3» – 70 очков.

Условия выполнения норматива программы по стрельбе № 2:

- оружие – электронный тир ММГ МР-512С;
- дистанция стрельбы 10 м.; игровые стрельбы
- мишень – «П» «электронная».
- положение для стрельбы — стрельба из ММГ АК-74 из положения сидя с опорой локтей о стол;
- количество выстрелов – 3 пробных, 10 зачетных;
- время на стрельбу – не ограничено;
- норматив – «5» – 80; «4» – 70; «3» – 60 очков.

Условия выполнения норматива программы по стрельбе № 10:

- оружие – электронный ММГ ПМ;
- дистанция стрельбы – 5 м;
- мишень – спортивная «П»;
- положение для стрельбы — стрельба из пневматической винтовки из положения сидя с двух рук;
- количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных;

- время на стрельбу – не ограничено;
- норматив – «5» – 30; «4» – 20; «3» – 15 очков.

Условия выполнения норматива программы по стрельбе № 11:

- оружие – электронный ММГ ПМ;
- дистанция стрельбы – 10 м;
- мишень – спортивная «П»;
- положение для стрельбы — стрельба из пневматической винтовки из положения сидя с двух рук;
- количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных;
- время на стрельбу – не ограничено;
- норматив – «5» – 25; «4» – 15; «3» – 10 очков.

Условия выполнения нормативов по неполной разборке-сборке автомата и снаряжению магазина: (Соблюдение очередности разборки и сборки ММГ АК-74)

- Норматив N13 (неполная разборка автомата АК-74).
 - Контрольное время: «5» – 15; «4» – 17; «3» – 19 секунд.
- Норматив N14 (сборка автомата АК-74 после неполной разборки)
 - Контрольное время: «5» – 25; «4» – 27; «3» – 32 секунды.
- Норматив N16 -1 (снаряжение магазина 30 патронами).
 - Контрольное время: «5» – 33; «4» – 38; «3» – 43 секунды.
- Норматив N16 -2 (снаряжение магазина 15 патронами).
 - Контрольное время: «5» – 18; «4» – 22; «3» – 26 секунд.

Метапредметные результаты:

- умение слушать и слышать педагога;
- умение взаимодействовать в группе с общей целью;
- развитие навыков соблюдения в процессе деятельности правил безопасности;
- умение соотносить результат с целью, оценивать его;
- умение работать в заданном темпе.

Личностные результаты:

В ходе реализации данной программы учащийся должен проявить такие личные качества как усидчивость, психическая уравновешенность, дружба и товарищество, дисциплинированность, взаимовыручка.

В учащихся будут сформированы:

- социальные нормы и правила поведения на занятии;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение;
- интерес к профессиям, связанным с изучаемой программой.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теори я	Практ ика	
1	Вводное занятие	1	6	6	Входная диагностика
2	Основы стрелковых знаний	11	6	6	Наблюдение, опрос
3	Автомат Калашникова	12	6	6	
3.1	Разборка-сборка автомата АК-74 и снаряжение магазина патронами	12	6	6	Наблюдение, выполнение норматива
4	Электронный тренажер	12	6	6	
4.2	Практическое упражнение стрельб из ММГ МР-512С. из положения сидя	12	6	6	Наблюдение, выполнение норматива, контрольное задание
4.3	Практическое упражнение стрельб из ММГ ПМ из положения стоя с двух рук	12	6	6	Наблюдение, выполнение норматива, контрольное задание
5	Стрелковые игры	12	6	6	наблюдение
6	Контрольные и итоговые занятия	12	6	6	Анкетирование , тестирование, контрольная стрельба, контрольное задание
Итого:		108	54	54	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1 год обучения

Пояснительная записка

Рабочая программа первого года обучения составлена на основе дополнительной общеобразовательной программы «Меткий стрелок» технической направленности, адресованной учащимся 11 – 14 лет. Срок реализации - 1 года. Разработчик: Житенева А.Ф. педагог дополнительного образования.

Рабочая программа рассчитана на 108 учебных часов в год, 3 часа в неделю.

Формы занятий: теоретические и практические занятия.

Особенности первого года обучения

На этом этапе, пришедшие заниматься стрельбой подростки, представляют себе тренировку не как труд, а как забаву. Поэтому от педагога требуется кропотливая работа по привитию ученикам трудолюбия, упорства, желания тренироваться.

В процессе подготовки юного стрелка несколько больший акцент делается на занятиях по спортивно-техническому мастерству. Повышенные требования вызывают необходимость совершенствования моральных качеств учащихся, формирования у них волевых черт характера. В этот период тренер работает со стрелками индивидуально, предусматривается и увеличение индивидуальных заданий для самостоятельной работы.

При проведении занятий обращается внимание стрелков только на главное. Необходимо избегать длинных объяснений, следует подбирать образные выражения, использовать больше наглядности в обучении.

Исправляя замеченные ошибки, в отдельных случаях тренер уже может не говорить, как их исправить, а только указать на них, предоставляя возможность стрелку самому найти способ устранения.

Учитывая отрицательное влияние на психику неудачно выполненных проверочных, контрольных или отборочных стрельб, следует более тщательно готовить стрелков к каждому соревнованию – «проигрывать» на тренировках по несколько раз соревновательную стрельбу. Однако, чрезмерное форсирование подготовки в этот период в дальнейшем отрицательно скажется на спортивном мастерстве стрелка.

Задачи первого года обучения

Основные задачи – укрепление здоровья, всестороннее развитие физических качеств; освоение нового теоретического материала, совершенствование техники и тактики стрельбы; участие в контрольных стрельбах и соревнованиях; совершенствование моральных и специальных психических качеств.

Задачи:

обучающие:

- познакомить с общими правилами безопасности при обращении с оружием и правилами поведения в электронном тире;
- отработать навыки безопасного поведения во время проведения учебных стрельб и соревнований;
- ознакомить с материальной частью автомата Калашникова;
- ознакомить с порядком разборки и сборки автомата АК-74 и снаряжение магазинов;
- обучить приемам и правилам стрельбы в электронном тире из ММГ МР-512 из положения сидя и ММГ ПМ из положения сидя с двух рук;
- познакомить с правилами и условиями соревнований по стрельбе из пневматической винтовки.

развивающие:

- научить умению слушать и слышать педагога, выдержке и терпению;
- научить умению взаимодействовать в группе с общей целью;
- научить четко соблюдать в процессе деятельности правила безопасности;

- научить работать качественно в заданном ритме;
- научить оценивать и соотносить результат своей деятельности.

воспитательные:

- выработать устойчивые социальные нормы и правила поведения;
- добиваться выработки потребности сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение;
- выработать интерес к профессиям, связанным с изучаемой программой.

Ожидаемые результаты

Предметные

По окончании 1-го года обучения учащийся должен:

знать:

- правила безопасности при обращении с оружием и правила поведения в тире;
- устройство и основные части автомата Калашникова;
- технику стрельбы в электронном тире из ММГ МР-512 из положения сидя и ММГ

ПМ из положения стоя с двух рук;

- теоретические основы стрельбы из пневматической винтовки;
- технику стрельбы из пневматической винтовки из положения лежа;
- технику стрельбы из пневматического пистолета из положения стоя с двух рук;
- команды, подаваемые руководителем при проведении учебных стрельб из пневматического оружия;
- правила и условия проведения соревнований по стрельбе из пневматической винтовки.

уметь:

- соблюдать меры безопасного поведения в тире и при обращении с оружием;
- разбирать и собирать автомат АК-74 и снаряжать магазин;
- принимать правильную изготовку в стрельбе;
- точно прицеливаться;
- правильно давить на спусковой крючок;
- качественно стрелять в электронном тире из ММГ МР-512 из положения сидя и ММГ ПМ из положения сидя с двух рук;
- приобрести первоначальный опыт участия в соревнованиях.

По окончании 1-го года обучения каждый учащийся должен выполнить нормативы программы (по стрельбе): № 1, 10, 13, 14, 16.

Условия выполнения норматива программы по стрельбе № 1:

- оружие – электронный тир ММГ МР-512С;
- дистанция стрельбы 5 м.; игровые стрельбы
- мишень – «электронная».
- положение для стрельбы — стрельба из ММГ АК-74 из положения сидя с опорой локтей о стол;
- количество выстрелов – 3 пробных, 10 зачетных;
- время на стрельбу – не ограничено;
- норматив – «5» – 90; «4» – 80; «3» – 70 очков.

Условия выполнения норматива программы по стрельбе № 2:

- оружие – электронный тир ММГ МР-512С;

- дистанция стрельбы **10 м .**; игровые стрельбы
- мишень – «П» «электронная».
- положение для стрельбы — стрельба из ММГ АК-74 из положения сидя с опорой локтей о стол;
- количество выстрелов – 3 пробных, 10 зачетных;
- время на стрельбу – не ограничено;
- норматив – «5» – 80; «4» – 70; «3» – 60 очков.

Условия выполнения норматива программы по стрельбе № 10:

- оружие –электронный ММГ ПМ;
- дистанция стрельбы – 5 м;
- мишень – спортивная «П»;
- положение для стрельбы — стрельба из пневматической винтовки из положения сидя с двух рук;
- количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных;
- время на стрельбу – не ограничено;
- норматив – «5» – 30; «4» – 20; «3» –15 очков.

Условия выполнения норматива программы по стрельбе № 11:

- оружие – электронный ММГ ПМ;
- дистанция стрельбы – 10 м;
- мишень – спортивная «П»;
- положение для стрельбы — стрельба из пневматической винтовки из положения сидя с двух рук;
- количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных;
- время на стрельбу – не ограничено;
- норматив – «5» – 25; «4» – 15; «3» – 10 очков.

-

Условия выполнения нормативов по неполной разборке-сборке автомата и снаряжению магазина: (Соблюдение очередности разборки и сборки ММГ АК-74)

- Норматив N13 (неполная разборка автомата АК-74).
 - Контрольное время: «5» – 15; «4» – 17; «3» – 19 секунд.
- Норматив N14 (сборка автомата АК-74 после неполной разборки)
 - Контрольное время: «5» – 25; «4» – 27; «3» – 32 секунды.
- Норматив N16 -1 (снаряжение магазина 30 патронами).
 - Контрольное время: «5» – 33; «4» – 38; «3» – 43 секунды.
- Норматив N16 -2 (снаряжение магазина 15 патронами).
 - Контрольное время: «5» – 18; «4» – 22; «3» – 26 секунд.

Метапредметные результаты:

- умение слушать и слышать педагога;
- умение взаимодействовать в группе с общей целью;
- развитие навыков соблюдения в процессе деятельности правил безопасности;
- умение соотносить результат с целью, оценивать его;
- умение работать в заданном темпе.

Личностные результаты

В ходе реализации данной программы воспитанник должен проявить такие личные качества как усидчивость, психическая уравновешенность, дружба и товарищество, дисциплинированность, взаимовыручка.

В учащихся будут сформированы:

- социальные нормы и правила поведения на занятии;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение;
- интерес к профессиям, связанным с изучаемой программой.

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория. Ознакомление с образовательной программой, с условиями проведения занятий, с учебно-материальной базой. Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Входная диагностика.

2. Основы стрелковых знаний

Теория:

- Оружие. Классификация оружия. Спортивная стрельба.
- Пневматическое оружие. Классификация пневматического оружия.
- Основы техники стрельбы. Прицеливание. Изготовка.
- Правила обращения с оружием.

3. Автомат Калашникова

3.1 История, назначение и боевые свойства

Теория. История создания автомата Калашникова. Назначение и боевые свойства автомата. Устройство автомата. Порядок разборки-сборки автомата.

3.2. Разборка-сборка автомата и снаряжение магазина автомата.

Практика:

- Снаряжение магазина АКМ 15 патронами.
- Очередность разборки-сборки автомата АК 74.
- Снаряжение магазина АКМ 15 патронами на время
- Контрольное задание: разборка-сборка автомата АК 74.

4. Электронный тренажер

4.1 Теоретические основы стрельбы в электронном тире.

Теория. Подготовка к стрельбе из ММГ МП-512 и ММГ ПМ. Отработка изготовки, прицеливания, дыхания, спуска.

4.2. Практическое упражнение стрельб из ММГ МП-512 из положения сидя

Практика:

- Практическая отработка изготовки, прицеливания, дыхания, спуска. Тренировка выстрела из ММГ АК-74 из положения сидя с упора на станок.
- Тренировка в стрельбе из ММГ МП-512 сидя за столом с упором на локти
- Контрольное задание: стрельба из ММГ МР-512 сидя за столом.

4.3. Практическое упражнение стрельб из ММГ ПМ из положения сидя из двух рук.

Практика:

- Практическая отработка изготовки, прицеливания, дыхания, спуска. Тренировка выстрела из ММГ ПМ.
- Тренировка в стрельбе из ММГ ПМ из положения сидя из двух рук.
- Контрольное задание: стрельба из ММГ ПМ из положения стоя из двух рук.

7. Стрелковые игры

Практика. Дуэльная стрельба по круглой мишени. Дуэльная стрельба по падающим мишеням.

8. Контрольные и итоговые занятия

Практика. Промежуточный контроль:

- выполнение норматива программы по стрельбе № 1, №2
- снаряжение магазина 15 патронами
- разборка-сборка автомата АК 74 +снаряжение магазина 15 патронами.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Педагогические методики и технологии

В основу отбора и систематизации материала положены принципы **комплексности, преемственности и вариативности**.

Принцип комплексности выражен в теснейшей взаимосвязи всех сторон тренировочного процесса: теоретической, физической, технической, тактической и психологической подготовок, педагогического и медицинского контроля, восстановительных мероприятий.

Принцип преемственности прослеживается в последовательности изложения теоретического материала по этапам обучения, в углублении и расширении знаний по вопросам теории, в постепенном, от этапа к этапу усложнении содержания тренировок, в росте объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, в единстве задач, средств и методов подготовки в соответствии с требованиями возрастающего мастерства спортсменов.

Принцип вариативности дает определенную свободу выбора средств и методов, в определении времени для подготовки спортсменов. Исходя из конкретных обстоятельств, при решении той или иной педагогической задачи, педагоги могут вносить свои коррективы в построение тренировочных занятий.

Кроме того, программа реализуется в соответствии с принципами:

- всестороннего и гармоничного развития;
- индивидуального подхода;
- гуманизма;
- «не навреди».

Учебно-методический комплекс

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.07.2014 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации 22.11.2012 г., № 2148-р;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 года № 613 н;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г. № 196;
- Инструкции по охране труда при проведении занятий;
- Образовательная программа «Юный стрелок».

Раздаточный материал для работы на занятиях:

- Схема «Устройство автомата Калашникова».

Демонстрационный, наглядный иллюстративный материал:

- Видеофильм об истории создания автомата Калашникова.
- Презентация «Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова АК-74».

- Видеофильмы о технике стрельбы.
- Видео ролик по соблюдению мер безопасности при стрельбе.
- Видеофильмы о технике стрельбы.

Информационный материал

- Макеты автоматов.
- Электронный ТИР (электронный стрелковый тренажер)
- Учебные боеприпасы (патроны) к АК-74 и магазины

Методические рекомендации для педагога

1. Вайнштейн, Л. М. "Меткий стрелок" и "Юный стрелок" [Текст]: Метод. руководство по стрелковому спорту для внеклассной и внешкольной работы / Л. М. Вайнштейн, В. П. Расс, Р. А. Микуленко. - Москва : Изд-во ДОСААФ, 1972. - 142 с.: ил; 20 см.
2. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. Стрельба, эксплуатация, ремонт, оборудование тира. М. «ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001 г. -168 с.
3. Корчагин А.В. Драгни О.В. Методические рекомендации: стрельба из пневматических винтовок. -М. 2010, -26 с.
4. Киселев Д.П. Начальное обучение пулевой стрельбе из пневматического оружия. Методические указания для студентов очного обучения. Ульяновск. 2011. -20 с.
5. Пулевая стрельба. Учебно-методическое пособие. Стрелковый союз России. - 303 с.
6. Джгамадзе, Т. А. Подготовка стрелка из пневматического оружия: метод. разработка для студентов РГАФК / Т.А. Джгамадзе, И.С. Володина. – М.: ГЦОЛИФК, 1998. – 110 с.
7. Кубланов М.М., Пугачев А.В. Методическое пособие для студентов института физической культуры специализации пулевая стрельба и ОМФОРТ. -Воронеж, 1998 - 47 с.

Список литературы для педагога

1. Бураков А.М. Подготовка общественных тренеров и инструкторов по пулевой стрельбе. - М.: ДОСААФ СССР, 1987, - 117 с.
2. Вайнштейн Л.М.. Учись метко стрелять. -М.: ДОСААФ, 1973г. - 65с.
3. Вайнштейн Л.М. Стрелок и тренер. -М.: Физкультура и спорт, 1969. -260 с.
4. Володина И.С. Подготовка стрелка спортсмена. -М.: РГАФК, 1995.- 117 с.
5. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. -М.: ДОСААФ, 1986 г.-70 с.
6. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка спортсмена. -М.: ДОСААФ, 1986.- 104 с.
7. Карачевский А.С. Начальная подготовка стрелка спортсмена. -М.: ДОСААФ, 1956. -56с.
8. Кинль В.А. Пулевая стрельба. -М.: Просвещение, 1989. -207 с.
9. Корх А.Я. Совершенствование в пулевой стрельбе. -М., ДОСААФ, 1975.-69 с.
10. Лакунина Е.А. Организация движений в системе «стрелок-оружие» при стрельбе из пневматического пистолета //автореф. дисс. к.п.н. -М., 2000. -24 с.
11. Лови, А. А. Организация занятий по огневой подготовке [Текст] : Пособие / А. А. Лови, Р. А. Минин. - Москва : Изд-во ДОСААФ, 1973. - 97 с. : ил.; 20 см. -
12. Михайлов Б.Е., Федорцов В.Б. Вопросы теории техники пулевой стрельбы. - М., ДОСААФ, 1987. -С.61
13. Серебряный Л.С. Секция стрелкового спорта. - М.: ДОСААФ, 1970.-69 с.
14. Стрелковый спорт и методика преподавания /под ред. А .Я. Корха. М.: Физкультура и спорт, 1986. -144 с.
15. Федорин В.Н. Методика обучения стрелков спортсменов на начальном этапе подготовки. - Краснодар, 1996. -43 с.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Алексеев А.В. Преодолей себя! – М.; ФиС, 2003. – 280 с.
2. Бордунова М. Спортивная стрельба. - М.: Вега, 2002. – 158 с.

3. Бушаев А.В. Современное стрелковое оружие. - С.: Русич, 2003. - 382 с.
4. Бозержан Ж. Справочник по спортивной стрельбе.- Р на Д.: Феникс, 2006. – 180 с.
5. Вайнштейн Л.М. Учись метко стрелять. -М.: ДОСААФ, 1973.-65 с.
6. Гачечиладзе Я.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М.: ДОСААФ, 1984 – 27 с.
7. Генеразов В.Я.. Как научиться метко стрелять пулей.- М.: ООО ПТП Эра, 2005 - 48 с.
8. Дворкин А.Д. Пулевая стрельба: Правила соревнований.- М.: Терра – Спорт, 2001 – 33 с.
9. Михайлов Л.Е.Стрелковое оружие. Терминологический словарь, М.: Руссо, 1998, 176 с.
10. Яроцкая А.П. Знай стрелковое оружие. -М.: ДОСААФ, 1980 – 67 с.

Перечень Интернет-ресурсов

1. Международная федерация стрелкового спорта.- <http://www.issf-shooting.org>
2. Европейская конфедерация стрелкового спорта.- <http://www.esc-shooting.org/>
3. Стрелковый Союз России.- <http://shooting-russia.ru/>
4. Спортивная библиотека.- <http://www.sportlib.ru/>
5. Стрелковый спорт - различные виды стрельбы. - <http://www.abcsport.ru/sport/gun/>
6. Сайт «Меткий стрелок». - <http://www.strelok.info>

Этапы педагогического контроля результатов освоения программы

№ п\п	Вид контроля	Проверяемый результат	Форма контроля	Срок контроля
1.	Входной	Знание мер безопасности при обращении с оружием.	Устный опрос по мерам безопасности, при обращении с оружием.	сентябрь
2.	Текущий	По завершению блока обучения	Выполнение практических заданий, наблюдение	Согласно календарно-тематического плана
3.	Промежуточный (1 полугодие)	По итогам полугодия	Анкетирование, тестирование, контрольная стрельба, контрольное задание	декабрь
4.	Промежуточный (2 полугодие)	По итогам года	Анкетирование, тестирование, контрольная стрельба, контрольное задание	май
5.	Итоговый (окончание обучения)	По завершению курса обучения	Анкетирование, тестирование, контрольная стрельба, контрольное задание	май

* - сроки проведения уточняются по мере освоения программы по каждому году

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Промежуточный контроль предусмотрен по окончании первого полугодия и первого года обучения с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения. Является переводным на следующий год обучения, а также, промежуточный контроль осуществляется по окончании первого полугодия второго года обучения.

Формы контроля:

- устный и письменный опрос;
- контрольные задания;
- контрольные стрельбы;
- выполнение нормативов по стрельбе, разборке-сборке автомата и снаряжение магазина;
- участие в соревнованиях по стрельбе.

Итоговый контроль

Подведение итогов реализации программы осуществляется с помощью следующих форм:

- выполнение контрольных упражнений;
- опросы;
- анкетирование;
- выполнение нормативов по стрельбе;
- соревнования на личное первенство различного уровня.

Средства выявления результатов (диагностические материалы)

1. Тестирование «Меры безопасности при стрельбе».
2. Опросник «Устройство автомата Калашникова».

Контрольные задания:

1. Контрольное задание: стрельба из ММГ МР-512
2. Контрольное задание: стрельба из ММГ пистолета Макарова.
3. Контрольное задание. Выполнение нормативов по разборке-сборке автомата.
4. Контрольное задание. Выполнение нормативов по снаряжению магазина.

Формы фиксации результатов освоения программы:

- диагностические карты;
- информационные карты;
- карты наблюдений;
- опросы;
- анкеты;
- протоколы соревнований;

Формы и средства фиксации результатов

Средствами фиксации результатов в дополнительной общеобразовательной программе «Меткий стрелок» являются карты наблюдений, диагностические таблицы, протоколы соревнований, грамоты и дипломы, полученные учащимися на соревнованиях.

Диагностическая карта результативности освоения программы «Меткий стрелок» 1 год обучения

А) теория

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Основные меры безопасности при обращении с оружием	Устройство автомата Калашникова	Средний балл	Уровень освоения

Б) практика

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	стрельба в электронном типе из ММТ МР-512	стрельба в электронном типе из ММТ ПМ	Разборка –сборка автомата АК 74	снаряжение магазина автомата АК 74	Средний балл	Уровень освоения

Диагностическая карта заполняется на основе знания и соблюдения правил техники безопасности, знания материальной части оружия, выполнения практических заданий, контрольных стрельб и участия в соревнованиях.

Результаты теории оцениваются по 3-х бальной системе:

Высокий уровень: от 2,5 до 3 баллов.

Средний уровень: от 1,5 до 2,4 баллов.

Низкий уровень: от 0 до 1,4 баллов.

Результат практики оценивается по 10-и бальной системе:

Высокий уровень: от 8 до 10 баллов.

Средний уровень: от 4 до 7,9 баллов.

Низкий уровень: от 0 до 3,9 баллов.

На основании среднего балла определяется уровень освоения программы учащимися (предметные результаты).