

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 529 Петродворцового района Санкт-Петербурга
имени Героя Российской Федерации Д.А.Опарина**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ №529 Петродворцового
района Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от 30 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от «30 августа» 2024г. № 195-О
Директор ГБОУ СОШ №529 Петродворцового
района Санкт-Петербурга
И.А.Назаренко



Дополнительная общеразвивающая программа

«Связь времен и поколений»

Возраст обучающихся 7- 12 лет

Срок освоения: 1 год

Разработчик:

Красильникова Татьяна Юрьевна
Педагог дополнительного образования

:

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный музей» (далее - Программа) реализуется в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 75, пункт 2) «Об образовании в РФ»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 07.05.2020г. № ВВ – 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

Данная образовательная программа имеет **туристско-краеведческую направленность**, рассчитана на дополнительное образование подростков от 12 до 17 лет.

Язык программы русский.

Актуальность и педагогическая целесообразность состоит в том, что школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Основная работа нашего музея — не стоять на месте, а открывать разделы экспозиции, не относящиеся к 1-й ГИАВД. Это такие разделы как «С него начиналась школа», «Учителя — участники Великой Отечественной войны», «Выпускники- воины-интернационалисты», «Его имя носит школа» и, конечно же, раздел посвященный СВО. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории.

Данная программа позволяет развивать познавательные способности детей. Учащимся предстоит работать с литературой, справочниками, документами, знакомится с архивными материалами, обращаться за помощью в сборе материалов к родственникам, учиться наблюдать, анализировать, обмениваться опытом, передавать свои знания другим, приобрести навыки исследовательской деятельности.

В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с учащимися.

Главная задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательной процессе.

Цель программы:

- Дать школьникам первоначальные знания об организации и ведении музейного дела;

- Подготовка школьных музейных экскурсоводов;
- Сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- Расширить и углубить знания учащихся о родном городе;
- Формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления экспозиций;
- Воспитывать нравственные качества.

Задачи:

- Знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.
- Воспитание уважения к Подвигу советского народа, отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей – летчиков 1-й ГИАВД ВВС ДКБФ, рядовых солдат Победы, тружеников тыла.
- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на конференциях, ведения дискуссий, поиска и обработки информации, проведения экскурсий, работы с музейными экспонатами.
- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.
- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовнонравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и понимания судьбы россиян. Воспитание гражданина, патриота Родины, способного встать на защиту Отечества.
- Формирование знаний, умений, навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил РФ, физкультуры, спорта, гигиены, медицины. - Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных экстремальных ситуациях.
- Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
- Формирование у учащихся социально-ориентированных норм поведения, культуры межнационального общения.

Программа предусматривает взаимодействие с различными видами Вооруженных Сил РФ, с силовыми структурами, различными учреждениями и организациями системы образования.

Данная программа адаптирована под график работы школы и календарь памятных дат. Введена собственная система контроля.

Данная программа рассчитана на период поэтапного знакомства с разделами экспозиции школьного музея, опирается на знания обучающихся по разным школьным предметам (истории, обществознания, краеведения, МХК, географии и т.д.), на определенный возраст и круг интересов детей, ориентирована на системный подход.

Основывается на тщательном отборе материалов, учитывает особенности развития школы. Поэтому представленная программа является адаптационной. А также подразумевает ответственную подготовку экскурсионной и поисково-исследовательской группы.

Программа помогает социализации школьников и развитию самоуправления в школе, что на современном этапе является очень важным, способствует развитию и улучшению воспитательной системы школы, так как приоритетами воспитательной системы школы являются гражданскопатриотическое воспитание и здоровьесберегающие технологии.

Для успешной реализации программы музея Боевой Славы 1-й Гвардейской истребительной авиационной Выборгской дивизии Военно-Воздушных Сил Дважды Краснознаменного Балтийского Флота представлены следующие разделы экспозиции:

1. Боевой путь дивизии

Раздел содержит историческую карту об основных аэродромах дивизии, информацию о зарождении Балтийского Флота . Фотографии командования дивизии, летчиков, комсомольцев, редактора газеты «Победа», макет аэродрома и панно мемориального комплекса 3.

2. Герои Советского Союза дивизии

На пано размещены фотографии отличившихся летчиков дивизии, награжденных высшей степенью отличия в СССР «Герой Советского Союза»

3. История создания музея.

Данная витрина содержит информацию об открытии музея. Инициатором создания музея стали Мытов Федор Федорович и его сын Мытов Борис Федорович, представлены их заслуги и краткая биография, подлинные элементы частей самолетов военного времени.

4. Награды Великой Отечественной

В витрине представлены награды не только Великой Отечественной войны, но и памятные знаки, сувениры, подаренные музеем от ветеранов дивизии. Личные вещи и награды летчиков, переданные в дар музею ветеранами или их близкими. Награды, нагрудные знаки, летная куртка, шлем летчика, котелки, фляжки и планшеты бережно хранятся для будущих поколений. захоронения летчиков балтийцев в Борках.

5. Эхо войны

Раздел экспозиции представляет собой коллекцию предметов боев, обломков самолетов, найденных следопытами школы и поисковиками Ленпех Петергоф.

6. С него начиналась школа.

В витрине находятся личные вещи и биография первого директора школы Графкиса Якова Давидовича, переданные нам Степаненко Ольгой Александровной.

7. Учителя школы — участники Великой Отечественной войны.

Раздел экспозиции рассказывает о героическом боевом и трудовом подвиге Комаровой Людмилы Федоровны, представлены фотографии и удостоверения к наградам юной партизанки, учителя, а затем и завуча нашей школы, чье имя вписано в Книгу Славы Петродворцового района Санкт-Петербурга.

8. Выпускники школы — участники Афганской войны.

В витрине представлены фотография, личные вещи, награды, удостоверения к наградам выпускника школы погибшего в Афганистане — Телина Сергея Михайловича. А также карта дислокации советских войск на территории Афганистана, книга Выдренко С.Г. «Время выбрало нас» . Мемориальная доска находится героя находится на 4 этаже

9. Его имя носит школа.

Витрина посвящена Герою России Опарину Денису Александровичу, погибшему в мирное время при выполнении задания в Баренцовом море. Личные вещи, награды, биографию героя и макет корабля и подводной лодки, на которой погиб Денис Александрович, передали в музей отец героя — Герой России Опарин Александр Иванович и вдова Александра Евгеньевна.

10. Герои СВО.

На стенде представлены хронология событий СВО, портреты Героев СВО, награжденных посмертно, информация о выпускниках школы — участниках СВО, подарки музею от выпускников — участников СВО.

Новизна программы заключается в том, что она деидеологизирована, отличается интерактивностью, целостностью в подходе к развитию индивидуальности личности в процессе освоения содержания программы.

Изучение учебного материала строится по принципу спирали с повторением изученного материала и с переходом от простого к более сложному.

Программа предполагает комплексное, взаимосвязанное изучение музейного материала: вопросы истории ВОВ изучаются музейными средствами, знания и умения по основам музееведения формируются на основе музейного материала.

Особенность данной программы состоит в том, что музей Боевой Славы 1-й ГИАВД ВВС ДКБФ является центром гражданско-патриотического воспитания школы.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути.

Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

Программа рассчитана на работу с учащимися 6 -11 классов на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Планируемые результаты деятельности:

Личностные:

- формирование коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства; - толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные :

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - уметь задавать вопросы, опираясь на текст, изображения; - участвовать в диалоге; - участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество

Обучение производится по следующим темам:

1. Заседание совета музея (9 часов)

- Основные направления работы актива школьного музея, план работы на текущий год.
- Выборы органов управления музея: Совета, формирование рабочих групп, выборы их

руководителей.

- Планирование работы рабочих групп.
- Взаимодействие школьного музея с общественными, ветеранскими и иными организациями составление — отчет о выполненной работе.
- подведение итогов работы за 1-ое полугодие.
- утверждение состава на районные конкурсы «Отечество», «Война. Блокада. Ленинград», конкурс экскурсоводов.
- Участие в работе Всероссийской Ассоциации военно-морских музеев и Московского музея Победы и Всероссийском конкурсе экскурсоводов школьных музеев.
- составление плана мероприятий к 9Мая
- отчеты Совета и актива музея образовательного учреждения, подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год.

2. Посещение исторически значимых мест (24 часа)

- мемориал балтийских авиаторов в Борках
- Троицкую гору (памятники Литовчуку и Трунову)
- Ломоносов Краеведческий музей — экспозиция ГСС Костылеву
- Училище имени Кирова
- Училище имени Попова
- Бабигонское кладбище аллея воинов-интернационалистов, уход за могилами Графкиса и Мытовых
- Серафимовское кладбище аллея моряков-подводников.

3. Работа с музейным фондом (10 часов)

- Учетная документация школьного музея: книга Фондов, электронная книга фондов, паспорта музейных предметов и картотеки.
- Атрибуция и шифровка музейных предметов.
- оформление текущих поступлений в фонды музея.
- Последовательность создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление тематико - экспозиционного плана, разработка текстов, монтаж и оформление.

4. Научно-методическая работа (30 часов)

- Составление текстов и маршрута экскурсий
- Подготовка и проведение тематических экскурсий по экспозиции музея в соответствии с планом работы.
- Участие в подготовке и проведении тематических музейных уроков согласно плану работы музея.
- участие в районном и городском конкурсе юных экскурсоводов школьных музеев.
- сопровождение проектно-исследовательских работ обучающихся по фондам школьного музея
- представление работ учащихся на конкурсах и конференциях

5. Работа с ветеранами (26 часов)

- Организация встречи с ветеранами, посвященной «Дню знаний». Праздничная линейка «Первый звонок». Участие ветеранов в линейке, выступления на классных часах
- Возложение цветов на могилу выпускника школы Сергея Телина, погибшего в Афганистане совместно с Советом ветеранов воинов-интернационалистов
- Встреча учащихся старших классов с сотрудниками спецназа (Выдренко С.Г.)
- Организация Акции, посвященной Дню пожилого человека, поздравление ветеранов войны и труда, проживающих в м\районе школы, учителей-ветеранов
- Уроки Мужества. Встречи с ветеранами, посвященные Дням Воинской Славы:- День Неизвестного солдата; - День Героя Отечества - День снятия блокады Ленинграда; -День спецназа;- День подводника; - День защитника Отечества; - День вывода советских войск

из Афганистана- День Победы.

-Проведение Свечи Памяти с приглашением ветеранов ВОВ, труда, тыла, участников локальных конфликтов

- Встречи воинов-интернационалистов с учащимися школы, возложение цветов к мемориальной доске С.М. Телина

- Проведение экскурсий в музее школы с приглашением ветеранов ВОВ, труда, тыла, участников локальных конфликтов

- « День добрых дел» (волонтерские работы на могилах ветеранов боевых действий).

- Организация концерта для ветеранов войны и труда, проживающих в микрорайоне школы, посвящённого Празднику Победы

В результате реализации программы ожидается:

- увеличится количество учащихся, желающих участвовать в поисковой деятельности;

- появится интерес к истории своего отечества и родного края;

- у учащихся школы появится уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению, появится интерес к истории своего отечества и родного края;

- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;

- обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с историческими и литературными источниками;

- учащиеся получают основы научно-исследовательской работы исторической направленности.

Формы и методы работы:

Следуя принципам личностно-ориентированного обучения, рекомендуется использовать разнообразные формы организации деятельности и учебных занятий:

□ Практические занятия: проведение экскурсий в школьном музее, подготовка докладов, выступлений, презентаций, викторин. Предпочтение отдается работе в группах, развивающей коммуникативные способности учащихся.

□ Посещение исторически значимых мест

□ Научно-исследовательская деятельность: работа в библиотеках, архиве, подбор материала, необходимого для проведения экскурсий, оформления экспозиций музея.

□ Организация встреч с интересными людьми, уроков Мужества.

Предполагается применять активные методы обучения:

□ игровой,

□ метод проектов,

□ метод проблемного обучения,

□ создание мультимедийных проектов,

□ оформление буклетов.

Все это оказывает влияние на:

– обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

– приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

– профилактику асоциального поведения;

– создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

– интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;

– укрепление психического и физического здоровья

Формы контроля:

1.Тестирование.

2.Составление кроссвордов, викторин, написание сочинений и другие виды творческих работ.

3. Создание и защита проектов.

4. Создание мультимедийных проектов.
5. Написание исследовательских работ.

Подведение итогов реализации программы:

По окончании реализации программы участники должны подвести итоги. Формами итогов могут быть:

1. Совершение экскурсии в музей.
2. Проведение экскурсий для учащихся, родителей и гостей школы.
3. Участие в школьных, районных и городских конкурсах и конференциях
4. Оформление экспозиций.
5. Оформление и защита проектов.
6. Публикации в сборниках работ учащихся школ.

Тематическое планирование

Раздел	Тема	Количество часов
1. Заседание совета музея (9 часов)	Вводное занятие. Основные направления работы актива школьного музея, план работы на текущий год.	1
	Выборы органов управления музея: Совета, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.	1
	Планирование работы рабочих групп.	1
	Взаимодействие школьного музея с общественными, ветеранскими и иными организациями составление — отчет о выполненной работе.	1
	подведение итогов работы за 1-ое полугодие.	1
	утверждение состава на районные конкурсы «Отечество», «Война. Блокада. Ленинград», конкурс экскурсоводов.	1
	Участие в работе Всероссийской Ассоциации военно-морских музеев и Московского музея Победы и Всероссийском конкурсе экскурсоводов школьных муз	1
	составление плана мероприятий к 9Мая	1
	отчеты Совета и актива музея образовательного учреждения, подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год.	1
2. Посещение исторически значимых мест (24 часа)	мемориал балтийских авиаторов в Борках	5
	Троицкую гору (памятники Литовчуку и Трунову)	3
	Ломоносов Краеведческий музей — экспозиция ГСС Костылеву	3
	Училище имени Кирова	2
	Училище имени Попова	2
	Бабигонское кладбище аллея воинов-интернационалистов, уход за могилами Графкиса и Мытовых	5
	Серафимовское кладбище аллея	4

	моряков-подводников.	
3. Работа с музейным фондом (10 часов)	Учетная документация школьного музея: книга Фондов, электронная книга фондов, паспорта музейных предметов и картотеки.	3
	Атрибуция и шифровка музейных предметов	1
	оформление текущих поступлений в фонды музея.	1
	Последовательность создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление тематико - экспозиционного плана, разработка текстов, монтаж и оформление.	5
4. Научно-методическая работа (30 часов)	Составление текстов и маршрута экскурсий	7
	Подготовка и проведение тематических экскурсий по экспозиции музея в соответствии с планом работы.	2
	Участие в подготовке и проведении тематических музейных уроков согласно плану работы музея.	4
	сопровождение проектно-исследовательских работ обучающихся по фондам школьного музея	11
	представление работ учащихся на конкурсах и конференциях	6
5. Работа с ветеранами (26 часов)	Организация встречи с ветеранами, посвященной «Дню знаний». Праздничная линейка «Первый звонок». Участие ветеранов в линейке, выступления на классных часах	1
	Возложение цветов на могилу выпускника школы Сергея Телина, погибшего в Афганистане совместно с Советом ветеранов воинов-интернационалистов	2
	Встреча учащихся старших классов с сотрудниками спецназа (Выдренко С.Г.)	1
	Организация Акции, посвященной Дню пожилого человека, поздравление ветеранов войны и труда, проживающих в м\районе школы, учителей-ветеранов	3
	Уроки Мужества. Встречи с ветеранами, посвященные Дням Воинской Славы: - День Неизвестного солдата; - День Героя Отечества - День снятия блокады Ленинграда; - День спецназа; - День подводника; - День защитника Отечества; - День вывода советских войск из Афганистана- День Победы.	8
	Встречи воинов-интернационалистов с учащимися школы, возложение цветов к мемориальной доске С.М. Телина	1
	Проведение экскурсий в музее школы с	3

	приглашением ветеранов ВОВ, труда, тыла, участников локальных конфликтов	
	« День добрых дел» (волонтерские работы на могилах ветеранов боевых действий, Графкиса и Мытовых)	5
	Организация концерта для ветеранов войны и труда, проживающих в микрорайоне школы, посвящённого Празднику Победы	2
	Итоговое занятие	3
		72

Список литературы

1. Сборник Образовательные программы педагогов дополнительного образования детей. Авторская программа Беловой Т.П., Кузнецова А.А. - М.: Глобус, 2007 г.
2. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие. — М.: ООО «Глобус».
3. Борисов Н. Методика историко-краеведческой работы в школе. М., 1982.
4. Матюшин Г. Историческое краеведение. М., 1980.
5. Персин А. И. Краеведение и школьные музеи: Учебно- методическое пособие.- М., ФЦДЮТиК, 2006г.
6. Туманов В.Е. Школьный музей- хранитель народной памяти. Методическое пособие, изд. Третье, дополненное.-М.:ФЦДЮТиК,2006г.
7. Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сборник статей.-2-е, изд., исправленное и переработанное.-М.: ЦДЮТиК МО,2004г.