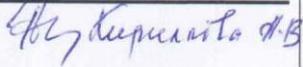
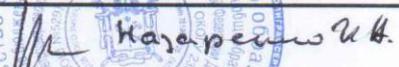


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №529 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени
Героя Российской Федерации Д.А.Опарина**

«Согласовано» Зам. директора по УВР  «15» июня 2021г.	«Принято» Педагогический совет Протокол №5 «15» июня 2021г..	«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ №529  Приказ № 71/1 «15» июня 2021г.. 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класс

Разработчик программы

Учитель ОБЖ

Селиванова Анна Юрьевна

Санкт- Петербург

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 9 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577

Учебное пособие под общей редакцией А.Т. Смирнов «Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2020г.

Цели:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; соблюдение правил безопасности в киберпространстве, кибергигиена, потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.
5. Развитие умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Задачи:

1. Формировать у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
2. Выбатывать умения у учащихся предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
3. Формировать у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.
4. Создавать условия для развития, формирования умений, которые находятся в ЗБР учащихся (по результатам диагностики метапредметных умений -данные КИС «Развитие»,а также внешнего и внутреннего мониторинга предметных умений и УУД предыдущего учебного периода) .

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Предпочтительные формы организации учебного процесса на основе технологий модульного обучения, РКМЧП, КСО с применением индивидуального и гибкого дифференцированного подхода, мини проекты.

Преобладающими формами текущего контроля выступают письменный опрос (разноуровневые самостоятельные и диагностические работы, тесты) и устный (фронтальный, собеседование, зачёты). В соответствии с Положением о текущем контроле учащихся, промежуточной аттестации учащихся в ОУ, внешним контролем :РДР, ВПР, исследованиями по функционально.

Планируемые результаты освоения обучающимися данной программы

Личностные результаты обучения

- формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение предмета;
- развитие навыков обучения;
- формирование социальных норм и навыков поведения в классе, школе, дома и др.;
- формирование осознанного и доброжелательного отношения к мнению другого человека;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, учителями, посторонними людьми в процессе учебной, общественной и другой деятельности;
- формирование сознания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- осознание значения семьи в жизни человека, уважительного отношения к старшим и младшим товарища.
- формирование адекватной самооценки учащихся.

Метапредметные результаты обучения.

Учащиеся должны уметь:

- умение взаимодействовать с людьми, работать в классном коллективе с выполнением различных социальных ролей.
- самостоятельно приобретать новые знания, организовывать учебную деятельность, поиск средств ее осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- сравнивать предметы и явления, их свойства и отношения друг с другом, для выявления общности или различия между ними, умений объединять предметы или явления по какому-либо признаку, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач; выделять в тексте основное, главное;
- ставить вопросы к тексту;
- давать определения;
- работать с различными источниками информации;
- участвовать в совместной деятельности;
- выявлять причинно-следственные связи.
- организовывать свою учебную деятельность;
- планировать свою деятельность под руководством учителя (родителей);
- составлять план работы;
- использовать дополнительную информацию, в том числе ресурсы Интернета;
- работать с текстом параграфа и его компонентами;
- составлять план ответа;
- составлять вопросы к тексту, разбивать его на отдельные смысловые части, делать подзаголовки;
- узнавать изучаемые объекты на таблицах;
- оценивать свой ответ, свою работу, а также работу одноклассников.

Предметные результаты обучения

Учащиеся научатся:

- правилам безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правилам пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правилам безопасного поведения на воде;
- правилам поведения при возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), узнают возможные причины их возникновения;

- правилам поведения в криминогенных ситуациях;
- правилам поведения на природе;
- различать и определять ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, узнавать способы оповещения о них и правила безопасного поведения;
- различать и определять мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- различать хронические неинфекционные заболевания, определять их причины и связь с образом жизни;
- различать инфекционные заболевания и применять основные принципы их профилактики;
- правилам поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!».
-

Учащиеся получают возможность

- Изучить и освоить принципы экологического равновесия в местах проживания;
- Освоить и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- Узнать порядок действий на воде и оказывать помощь утопающему;
- Освоить правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- Узнать порядок комплектования минимально необходимых документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;
- Освоить пользования бытовыми приборами и инструментами;
- Узнать и запомнить о необходимости проявления бдительности при угрозе террористического акта;

Учебно-тематический план.

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		Всего	Теоретических занятий	Лабораторных, практических занятий, экскурсии др.	Контрольных занятий
1.	Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства	24	24		Текущий контроль, самостоятельная работа, тест
2.	Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8	8		Текущий контроль, самостоятельная работа, тест
3.	резерв	2	2		
Итого – 34 часа					

Календарно – тематическое планирование ОБЖ 9 класс

№	Название раздела	Тема урока	Элементы содержания	дата	
				план	факт
1.	Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства	Современный мир и Россия.	Обосновывают значение молодого поколения граждан РФ для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.	5.9	
2.		Национальные интересы России в современном мире.		17.9	
3.		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.		24.9	
4.		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.		03.09	
5.		Чрезвычайные ситуации и их классификация.	Классифицируют ЧС, основные причины увеличения их числа. Характеризуют в общих чертах ЧС природного характера, их причины и последствия. Определяют отрицательное влияние ЧС на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства Объясняют существующие угрозы национальной безопасности России . Безопасность в киберпространстве.	10.10	
6.		ЧС природного характера и их последствия.		17.10	
7.		ЧС техногенного характера их причины		24.10	
8.		Угрозы национальной безопасности России		07.11	
9.		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)		14.11	
10.		ГО как составная		21.11	

	часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	техногенного характера Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения от ЧС природного и техногенного характера.		
11.	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	Объясняют роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны	28.11	
12.	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	Характеризовать и анализировать основные мероприятия (мониторинг и прогнозирование по защите населения от ЧС).	01.12	
13.	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Анализируют системы мониторинга и прогнозирования ЧС. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с т.з. обеспечения их безопасности от ЧС	05.12	
14.	Оповещение населения о ЧС. Эвакуация населения	Знать характеристики инженерной защиты населения и территорий от ЧС Знать систему оповещения, сигнал «Внимание всем»; эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты. Отрабатывают приёмы оказания первой помощи при массовых поражениях.	12.12	
15.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Первая помощь при массовых поражениях.		19.12	
16.	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности РФ. Анализируют виды терактов, их цели и способы осуществления.	26.12	
17.	Виды террористической деятельности и терактов, их цели и способы осуществления.	Формулируют основные правила поведения , если вас захватили в заложники	12.01	
18.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Характеризуют основные нормативно-правовые акты по защите населения от террористических актов. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности	19.01	
19.	Общегосударственно	Формулируют правила поведения при	26.01	

		е противодействие терроризму.	угрозе террористического акта.		
20.		Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	Объясняют организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ Анализируют примеры деятельности национального антитеррористического комитета по своевременному обеспечению защиты населения от терроризма.	02.02	
21.	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	09.02			
22.	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	16.02			
23.	Правила поведения при угрозе теракта.	27.02			
24.	Профилактика наркозависимости. Первая помощь при передозировке и приёме психоактивных веществ.	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Формулируют наказания, принимаемые в России для борьбы с наркоманией Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. Отрабатывают приёмы оказания первой помощи при передозировке и приёме психоактивных веществ. Соблюдение правил кибергигиены	02.03		
25.	Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	10.03	
26.		Здоровый образ жизни и его составляющие.	17.03		
27.		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	07.04		
28.		Ранние половые связи и их последствия.	17.04		
29.		Инфекции, передаваемые половым путем.	23.04		
30.		Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	30.04		
31.		Брак и семья. Семья и здоровый образ	06.05		
			Характеризуют здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность страны		
		Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи и их последствия, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекции и СПИД) Анализируют профилактику заражения ИППП			
		Анализируют основы семейного права в РФ; взаимосвязь семьи и			

		жизни человека	здорового образа жизни.		
32.		Основы семейного права в Российской Федерации.	Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в РФ Основные положения семейного кодекса Основные положения семейного кодекса	13.05	
Резерв – 2ч					

Ресурсное обеспечение.

Учебно-методический комплекс:

1. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс». М., «Просвещение», 2020г.

Рекомендуемая литература для учителя:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. // Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 класс. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011.
2. А.Т. Смирнов. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.- М: Просвещение, 2008.
3. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин «Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», М., «Просвещение», 2001г.
4. О.В. Пахнута «ОБЖ 5 класс. Поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова и др.», Волгоград, «Корифей», 2006г.
5. Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собр. законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2002.

Рекомендуемая литература для ученика:

1. Конституция РФ
2. В.Д. Зазулинский «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях», М., «Экзамен», 2006г.
3. Чрезвычайные ситуации: энцикл. школьника / под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.

Медиаресурсы:

1. Презентации.
2. Готовые медиаресурсы
3. Видеофильмы

Интернет-ресурсы:

1. Конституция Российской Федерации. <http://www.constitution.ru/>
2. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
3. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
4. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября»
5. www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий».
6. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. Дистанционные образовательные программы

Оборудование:

1. Доска – экран.
2. Проектор.
3. Компьютер