

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 529
Петродворцового района Санкт-Петербурга
имени Героя Российской Федерации Д.А.Опарина**

<p align="center">«Согласовано» Зам. директора по УВР</p> <hr/> <p align="center"><i>Киркина Д.В.</i></p> <p align="center">«15» июня 2021г.</p>	<p align="center">«Принято»</p> <hr/> <p align="center">Педагогический совет Протокол №5 «15» июня 2021г..</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ №529</p> <hr/> <p align="center"><i>Назаренко И.В.</i></p> <p align="center">Приказ № 71/1 «15» июня 2021г..</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Иностранный язык (Английский)», 9 класс

Разработчик программы:
учитель английского языка
Иванова Мария Павловна
Колчкова Ольга Геннадьевна
Цуркан Анна Владимировна
Мокина Оксана Гинтаровна

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена на основе Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577. Содержание реализуется с помощью УМК «Spotlight 8» Английский язык в фокусе для 9 класса авторов Ю. Ваулиной, О. Подоляко, В. Эванс, Д. Дулей, Просвещение», 2018 г.

Цели курса

Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения,
- развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).

Задачи курса:

- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
- систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;
- стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;
- формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
- умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;
- умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.
- создание условий для развития, формирования умений, которые находятся в ЗБР учащихся (по результатам диагностики метапредметных умений-данные КИС «Развитие», а также внешнего и внутреннего мониторинга предметных умений и УУД предыдущего учебного периода.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» в 9 классе.

Предметные результаты

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

вести диалог (диалог этикетного характера, диалог–расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы,

диаграммы и т.д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.)
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/ интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т.д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30-40 слов, включая адрес).
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т.д. (объемом 100 - 120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т.п.).

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том, числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ze/-ise;
 - имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist , -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity , -ness, -ship, -ing;
 - имена прилагательные при помощи аффиксов inter-; -y, -ly, -ful , -al , -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;
 - наречия при помощи суффикса -ly;
 - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, atlast, etc.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There+to be;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;

распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах Страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/ hate doing something; Stop talking;
- распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ... to do something; to look / feel / be happy;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Past Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное (a playing child) и «Причастие II+ существительное (a written poem)»

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

Метапредметными результатами:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи,
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
- формирование западающих предметных, метапредметных, личностных умений, выявленных в процессе диагностики предыдущего учебного периода

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа, 3 часа в неделю, в том числе проекты – 4, контрольные работы – 8. Для актуализации знаний по программе 8 класса в 1 модуле включено повторение.

Педагогические технологии обучения:

- технология коммуникативного обучения,
- технология грамматически – ориентированного обучения,
- проектная технология,
- технология личностно – ориентированного обучения,
- технология проблемного обучения,
- информационно – коммуникационная технология.

Формы и виды контроля знаний, умений, навыков учащихся.

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности, так и лексические и грамматические навыки школьников.

Промежуточный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти и ориентирован на те же объекты. Он может носить тестовый характер.

Внутришкольный контроль – административные контрольные работы.

Внешний контроль - РДР, ВПР.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Количество часов				Резерв, Повторение
		Всего	Теорет занятия	Проек ты	Контр занятия	
1.	Модуль 1 "Праздники" Повторение для актуализация знаний по программе 8 класса	10	9		1	
2.	Модуль 2 "Образ жизни и среда обитания"	14	10	1	1	2
3.	Модуль 3 "Очевидное-невероятное"	9	8		1	
4.	Модуль 4 "Современные технологии"	12	10		1	1
5.	Модуль 5 "Литература и искусство"	15	13	1	1	
6.	Модуль 6 "Город и горожане"	18	13	1	1	3
7.	Модуль 7 "Проблемы личной безопасности"	11	9	1	1	
8.	Модуль 8 "Преодоление трудностей"	13	5		1	7
Итого		102	77	4	8	13

В первый раздел включено Повторение в соответствии с коррекцией рабочих программ предыдущего года

Календарно-тематическое и поурочное планирование в 9 классе

№	Тема раздела	Тема урока	Дата урока
---	--------------	------------	------------

			план	факт
1	Модуль 1	Вводный урок по теме «Праздники»	02.09.2021	
2	"Праздники" Повторение для актуализации знаний по программе 8 класса	Праздники и празднования. Грамматика: модальные глаголы	03.09.2021	
3		Предубеждения и суеверия. Навыки письма: эссе за и против.	06.09.2021	
4		Настоящие времена глагола. Грамматика: косвенная речь.	09.09.2021	
5		Особые случаи, торжества. Навыки письма: электронное письмо.	10.09.2021	
6		Праздники в нашей стране. Словообразование: прилагательные	13.09.2021	
7		Образование прилагательных и причастий	16.09.2021	
8		Праздник индейцев Северной Америки	17.09.2021	
9		Татьянин день-День студентов	20.09.2021	
10		Контрольная работа 1	23.09.2021	
11		Модуль 2	Освоение новой лексики по теме	24.09.2021
12	"Образ жизни и среда обитания"	Родственные связи	27.09.2021	
13		Взаимоотношения в семье	30.09.2021	
14		Предлоги места	01.10.2021	
15		Письма личного характера	04.10.2021	
16		Словообразование существительных	07.10.2021	
17		Официальная резиденция	08.10.2021	
18		Русские деревни в старину	11.10.2021	
19		Исчезающие виды животных	14.10.2021	
20		Проект «Животные в английских поговорах и русские эквиваленты»»	15.10.2021	
21		Подготовка к контрольной работе	18.10.2021	
22		Контрольная работа 2	21.10.2021	
23		Повторение	22.10.2021	
24		Повторение	08.11.2021	
25	Модуль 3	Загадочные существа	11.11.2021	
26	"Очевидное- невероятное"	Сны, кошмары	12.11.2021	
27		Прошедшие времена глагола	15.11.2021	
28		Модальные глаголы	18.11.2021	
29		Словообразование прилагательных	19.11.2021	
30		Замки с привидениями	22.11.2021	
31		Домовые и русалки	25.11.2021	
32		Стили в живописи	26.11.2021	
33		Контрольная работа 3	29.11.2021	
34	Модуль 4	Роботы и робототехника	02.12.2021	
35	"Современные технологии"	Компьютерные технологии	03.12.2021	
36		Придаточные цели	06.12.2021	

37		Идиомы по теме «Современные технологии»	09.12.2021	
38		Подростки и высокие технологии	10.12.2021	
		Словообразование существительных	13.12.2021	
40		Новинки в мире высоких технологий	16.12.2021	
41		Тренировочные задания в формате ОГЭ. Устная часть.	17.12.2021	
42		Тренировочные задания в формате ОГЭ.	20.12.2021	
43		Подготовка к контрольной работе	23.12.2021	
44		Контрольная работа 3	24.12.2021	
45		Повторение	27.12.2021	
46	Модуль 5	Виды искусства	10.01.2022	
47	"Литература и искусство"	Стили музыки и предпочтения	13.01.2022	
48		Классическая музыка	14.01.2022	
49		Идиомы по теме «Развлечения»	17.01.2022	
50		Рецензия на книгу/фильм	20.01.2022	
51		Словообразование глаголов	21.01.2022	
52		Драматургия Шекспира	24.01.2022	
53		Третьяковская галерея	27.01.2022	
54		В.Шекспир «Венецианский купец»	28.01.2022	
55		Конкурс «Сонеты Шекспира»	31.01.2022	
56		Контрольная работа 5	03.02.2022	
57		Работа над ошибками	04.02.2022	
58		Проект «Моя любимая музыка»	07.02.2022	
59		Тренировочные задания в формате ОГЭ	10.02.2022	
60		Тренировочные задания в формате ОГЭ	11.02.2022	
61	Модуль 6	Благотворительность	14.02.2022	
62	"Город и горожане"	Уличное движение	17.02.2022	
63		Памятники архитектуры	18.02.2022	
64		Общественная работа, услуги	21.02.2022	
65		Электронное письмо	24.02.2022	
66		Словообразование существительных	25.02.2022	
67		Добро пожаловать в Сидней	28.02.2022	
68		Московский Кремль	03.03.2022	
69		Проект «История старых британских замков»	04.03.2022	
70		Транспорт и экология	07.03.2022	
71		Подготовка к контрольной работе	10.03.2022	
72		Контрольная работа 6	11.03.2022	
73		Тренировочные задания в формате ОГЭ	14.03.2022	
74		Тренировочные задания в формате ОГЭ	17.03.2022	

75		Тренировочные задания в формате ОГЭ	18.03.2022	
76		Повторение	21.03.2022	
77		Повторение	24.03.2022	
78		Повторение	25.03.2022	
79	Модуль 7	Эмоциональные состояния	04.04.2022	
80	"Проблемы личной безопасности"	Службы экстренной помощи	07.04.2022	
81		Условные предложения	08.04.2022	
82		Модальные глаголы	11.04.2022	
83		Компьютерные игры. Польза и вред	14.04.2022	
84		Словообразование глаголов	15.04.2022	
85		Опасные дикие животные США	18.04.2022	
86		Решение проблем: телефон доверия	21.04.2022	
87		Защити себя сам	22.04.2022	
88		Контрольная работа 7	25.04.2022	
89		Проект «Модальные глаголы в пословицах и поговорках	28.04.2022	
90	Модуль 8	Сила духа	29.04.2022	
91	"Преодоление трудностей"	Экстремальные виды спорта	05.05.2022	
92		Косвенная речь	06.05.2022	
93		Правила выживания	12.05.2022	
94		Подготовка к контрольной работе	13.05.2022	
95		Контрольная работа 8	16.05.2022	
96		Повторение	19.05.2022	
97		Резерв	20.05.2022	
98		Резерв	23.05.2022	
99		Резерв		
100		Резерв		
101		Резерв		
102		Резерв		

Ресурсное обеспечение.

Учебно-методический комплекс:

1. Учебник (Student'sBook): Ваулина Ю.Е., Подoliaко О.Е. и др. Spotlight-9 (Английский в фокусе): учебник английского языка для 9 классов общеобразовательных школ с приложением на электронном носителе. – Москва, Просвещение.2018.

Рекомендуемая литература

Для учителя:

1. Апальков В.Г. Английский язык. Рабочая программа. 5-9 классы к УМК Английский в фокусе. Изд: М.: Просвещение, 2018
2. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский в фокусе. 9 кл. Контрольные задания. Изд: М.: Просвещение, 2018
3. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский в фокусе. 9 кл. Книга для учителя. Изд: М.: Просвещение, 2018

Для ученика:

1. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 9 класс. Изд: М.: Просвещение, 2018
2. Ю.А. Смирнов. Сборник устных тем для подготовки к ГИА. 5-9 классы. Изд: М.: Просвещение, 2018

Медиаресурсы:

1. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е.. Английский в фокусе. 9 кл. ClassCD
2. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е.. Английский в фокусе. 9 кл. Аудиокурс к тестовым заданиям.
3. Интернет-сайт УМК - <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>
4. Дистанционные образовательные платформы.

Оборудование:

- Мультимедиа проектор
- Компьютер
- Принтер