

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 529
Петродворцового района Санкт-Петербурга

<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР</p> <p><i>В. В. Кириллова</i></p> <p>«15» июня 2021г.</p>	<p>«Принято»</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Протокол №5</p> <p>«15» июня 2021г..</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор ГБОУ СОШ №529</p> <p><i>И. В. Назаренко</i></p> <p>Приказ № 71/1</p> <p>«15» июня 2021г..</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Технология», 7е классы, девочки

Разработчик программы:

учитель технологии

Шаркова Лидия Васильевна

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена на основе Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577 и основана на программе общеобразовательных учреждений по учебному предмету «Технология 5-8 классы» / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко. — М.: Вентана — Граф, 2018.

Основной **целью** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Задачи:

сформирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;

- изучить трудовые и технологические знания и умения по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- привить учащимся умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- научить навыкам использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

сформировать у обучающихся опыт самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- научить навыкам рукоделия, конструированию и технологии изготовления швейных изделий, основам кулинарии.

создание условий для развития ,формирования умений ,которые находятся в ЗБР учащихся (по результатам диагностики метапредметных умений-данные КИС «Развитие»,а также внешнего и внутреннего мониторинга предметных умений и УУД предыдущего учебного периода

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год

В первой четверти отведено время для актуализации знаний 6 класса.

Продолжительность урока 2 часа 1 раз неделю.

Урок делится на теоретическую и практическую часть. Изучение нового материала проходит в форме интерактивного обучения, а практическая часть содержит творческие задания на закрепление материала, конструирование в различных технологиях.

Преобладающие формы учебной деятельности

- интерактивное обучение
- практическое занятие;
- практическое занятие с элементами беседы;
- проектная деятельность.

Формы контроля: устный опрос, самостоятельные работы, контурные карты, тесты(в соответствии с Положением о текущем контроле учащихся, промежуточной аттестации учащихся в ОУ, практические работы

Программой предусмотрено создание и защита проектной работы в конце года.

Программа рассчитана на 68 часов в год в 1 четверть включено повторение для актуализации знаний по программе 6 класса.

Планируемые результаты освоения обучающимися данной программы

Предметные результаты

Учащиеся научатся

- применять правила оказания первой помощи при ожогах, поражении током, пищевых отравлениях;
- изучат санитарные условия первичной обработки мяса и мясных продуктов, правила оттаивания мороженого мяса, правила варки мяса для вторых блюд, способы жаренья мяса, посуду и инвентарь для приготовления мясных продуктов;
- ознакомятся с требованиями к качеству готовых блюд, правила подачи готовых блюд к столу;
- узнают способы приготовления пресного теста, раскатки теста, способы защипки краёв пельменей и вареников, правила варки их, способы определения готовности;
- определяют роль комнатных растений и способы их размещения в интерьере, влияние комнатных растений на микроклимат. Искусство дарить цветы;
- изучат основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику сложных переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения; виды лёгкого женского платья, эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к нему, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа основы ночной сорочки, особенности моделирования плечевых изделий;

Учащиеся получают возможность научиться:

- получают опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
- изучат методы планирования и анализа получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.
- Освоят методы учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладеют средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- развитие навыков самоконтроля, саморегуляции и самоконтроля.

Личностные результаты

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда;
- мотивация к учебной деятельности, включая учебно-познавательные мотивы, любознательность и интерес к приобретению новых знаний и умений.
- формирование западающих предметных, метапредметных, личностных умений, выявленных в процессе диагностики предыдущего учебного периода

Учебно-тематический план по технологии для 7 класса

№ раздела / темы	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Теоретические занятия	Лабораторные, практические занятия, проекты, экскурсии и др.	Контрольные занятия
1	Вводный урок. Актуализация знаний по программе 6 класса.	2	1	1	
2	Рукоделие. Вязание крючком.	8	4	4 проект	
3	Элементы материаловедения	4	2	2	
4	Элементы машиноведения	2	1	1	
5	Технология выполнения машинных швов.	2	1	1	
6	Конструирование и моделирование швейных изделий.	6	3	3	
7	Технология изготовления швейных изделий	16	8	8 Творческий проект	
8	Кулинария	14	7	7	

9	Культура дома.	4	2	2	
10	Гигиена человека	4	2	2	
11	Резерв	6	3	3	
	Всего	68	34	34	

Календарно-тематическое поурочное планирование по технологии в 7х классах (девочки)

№	Наименование разделов	Тема урока	Ориентировочная дата урока
1	Вводный урок. Актуализация знаний по программе 6 класса.	Инструктаж по ПТБ. ОЗОЖ.	1.09
2		Инструктаж по ПТБ. ОЗОЖ.	
3	Рукоделие. Вязание крючком.	Подготовка к работе. Условные обозначения.	8.09
4		Подготовка к работе. Условные обозначения.	
5		Технология выполнения различных петель. ТБ.	15.09
6		Технология выполнения различных петель. ТБ.	
7		Ажурный узор. Схема узора. ТБ.	22.09
8		Ажурный узор. Схема узора. ТБ.	
9		Творческий проект "Салфетка".	29.09
10		Творческий проект "Салфетка".	
11	Элементы материаловедения	Искусственные и химические материалы в быту.	6.10
12		Искусственные и химические материалы в быту.	
13		Получение химических волокон.	13.10
14		Получение химических волокон.	
15	Элементы машиноведения	Рабочие механизмы швейной машинки. Зигзагообразная строчка и её применение.	20.10
16		Рабочие механизмы швейной машинки. Зигзагообразная строчка и её применение.	

17	Технология выполнения машинных швов.	Соединительные швы. Краевые швы.	10.11
18		Соединительные швы. Краевые швы.	
19	Конструирование и моделирование швейных изделий.	Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде.	17.11
20		Конструирование одежды.	
21		Прямая юбка. Расчет конструкции прямой юбки. Построение чертежа прямой юбки в М1:4.	24.11
22		Прямая юбка. Расчет конструкции прямой юбки. Построение чертежа прямой юбки в М1:4.	
23		Расчет конструкции прямой юбки. Построение чертежа прямой юбки в М1:1.	1.12
24		Расчет конструкции прямой юбки. Построение чертежа прямой юбки в М1:1.	
25		Технология изготовления швейных изделий	Инструктаж по ПТБ. Подготовка ткани к раскрою. Правила Раскроя.
26	Инструктаж по ПТБ. Подготовка ткани к раскрою. Правила Раскроя.		
27	Обработка вытачек и складок. Обработка боковых срезов юбки		15.12
28	Обработка вытачек и складок. Обработка боковых срезов юбки		
29	Обработка застежки.		22.12
30	Обработка застежки.		
31	Обработка пояса. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.		29.12
32	Обработка пояса. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.		12.01
33	Обработка нижнего среза юбки. Приёмы влажно-тепловой обработки.		
34	Обработка нижнего среза юбки. Приёмы влажно-тепловой обработки.		19.01
35	Творческий проект "Юбка".		

36		Творческий проект "Юбка".	26.01
37		Защита творческих проектов.	
38		Защита творческих проектов.	2.02
39		Защита творческих проектов.	
40		Защита творческих проектов.	9.02
41	Кулинария	Сервировка стола к празднику. Элементы этикета.	
42		Сервировка стола к празднику. Элементы этикета.	16.02
43		Кисло-молочные продукты и блюда из них. ТБ в кухне. ОЗОЖ	
44		Кисло-молочные продукты и блюда из них. ТБ в кухне. ОЗОЖ	23.02
45		Блюда из мяса и мясных продуктов. ТБ. ОЗОЖ.	
46		Блюда из мяса и мясных продуктов. ТБ. ОЗОЖ.	2.03
47		Мучные изделия из пресного теста.	
48		Мучные изделия из пресного теста.	9.03
49		Фрукты и ягоды. Их роль в питании человека. Сладкие блюда и напитки.	
50		Фрукты и ягоды. Их роль в питании человека. Сладкие блюда и напитки.	16.03
51		Приготовление обеда в походных условиях. ТБ. ОЗОЖ.	
52		Приготовление обеда в походных условиях. ТБ. ОЗОЖ.	23.03
53		Приготовление обеда в походных условиях. ТБ. ОЗОЖ.	
54		Итоговая самостоятельная работа по теме "Кулинария"	6.04
55	Культура дома	Комнатные растения в интерьере	
56		Комнатные растения в интерьере	13.04
57		Разновидности комнатных растений и уход за	

		ними	
58		Разновидности комнатных растений и уход за ними	20.04
59	Гигиена человека	Гигиена жилья.	27.04
60		Гигиена жилья.	
61		Гигиена девушки. Одежда в школе.	4.05
62		Гигиена девушки. Одежда в школе.	
63	Резерв		11.05
64			
65			18.05
66			
67			25.05
68			

Ресурсное обеспечение

Учебно-методический комплекс для 7 класса

1. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В,Д, Симоненко и др. -4-е изд., перераб. –М.: Вента- Граф, 2018

Рекомендуемая литература для учеников

1. Энциклопедический словарь по шитью, М.: Просвещение, 2009.

Рекомендуемая литература для учителей

1. Технология: программа 5-8 классы. А.Т.Тищенко, Н.Н.Сеница. – М.:Вента-Граф, 2018.
2. Левицкая, Л. В. Занятия по трудовому обучению / Л. В. Левицкая и др. – М.: Просвещение, 2012.
- 3.Лында, А. С. Методика трудового обучения / А. С. Лында. – М.: Просвещение, 1977.
4. Программа «Технология». 5–11 классы. – М.: Просвещение, 2018.

Интернет-ресурсы

1. <http://wiki.kgpi.ru> – ресурсы сети интернет для учителя технологии
2. <https://nsportal.ru/> социальная сеть работников образования
3. <https://infourok.ru/>- ведущий образовательный портал России
4. Дистанционные образовательные платформы

Оборудование

Оборудование

Швейные машины
Кухонные принадлежности
Манекен.