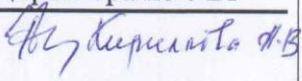
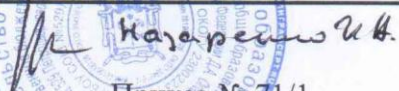



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №529 Петродворцового района Санкт-Петербурга
имени Героя Российской Федерации Д.А.Опарина**

«Согласовано» Зам. директора по УВР  «15» июня 2021г.	«Принято» Педагогический совет Протокол №5 «15» июня 2021г..	«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ №529  Приказ № 71/1 «15» июня 2021г.. 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Информатика», 7 класс

Разработчик программы:
учитель информатики
Нехаевский Сергей Леонидович

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 7 класса составлена на основе Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, в соответствии с Примерной программой основного общего образования по информатике для 7–9 классов. Авторы программы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, год издания 2017. Учебник: «Информатика: учебник для 7 класса» / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

Основными целями изучения информатики в 7-м классе являются:

- формирование знаний об информации и информационных процессах;
- формирование представления об основах кодирования.

Задачи изучения информатики в 7-м классе:

- дать знания и умения работы в операционной среде Windows;
- обучить работе в растровом редакторе Paint;
- обучить работе в текстовом процессоре Word;
- обучить работе в глобальной сети Интернет;
- обучить работе с мультимедиа-презентациями;
- создать условия для формирования и развития умений, которые находятся в ЗБР учащихся по результатам диагностики метапредметных умений (данные КИС «Развитие»), а также внешнего и внутреннего мониторинга предметных умений и УУД предыдущего учебного периода.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе ГБ ОУ средняя общеобразовательная школа №529. Она включает в себя все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике и авторской программой учебного курса Л. Л. Босовой и А. Ю. Босовой.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год, из них 2 часа контрольные работы, 6 часов практические занятия.

Предпочтительной формой организации учебного процесса является урок развивающего обучения. Наряду с ним используются и другие формы: практические работы, групповая работа. Преобладающими формами текущего контроля выступают письменный опрос (самостоятельные и контрольные работы, тесты) и устный опрос (собеседование, зачеты).

Требования к уровню подготовки учащихся

Изучение информатики в основной школе дает возможность учащимся достичь следующих результатов развития.

Предметные результаты:

обучающийся научится:

- использовать компьютер как универсальное устройство обработки информации;
- основным навыкам и умениям использования компьютерных устройств;
- выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств;
- навыкам и умениям безопасного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умениям соблюдать нормы информационной этики и права;

обучающийся получит возможность:

- практического изучения различных видов информации с использованием соответствующих компьютерных программ.

Метапредметные результаты:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;

- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;
- формирование способности к адекватной самооценке;
- формирование западающих предметных, метапредметных, личностных умений, выявленных в процессе диагностики предыдущего учебного периода.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			
		Всего	Теоретические занятия	Лабораторные, практические занятия, проекты, экскурсии и др.	Контрольные занятия
1	Информация и информационные процессы	9	8	1	
2	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	7	5	1	1
3	Обработка графической информации	4	3	1	
4	Обработка текстовой информации	9	6	2	1
5	Мультимедиа	3	2	1	
6	Резерв	2		2	
Итого		34	24	8	2

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Дата проведения	
			План	факт
1	Информация и информационные процессы	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	02.09	
2		Информация и её свойства.	09.09	
3		Информационные процессы.	16.09	

4		Всемирная паутина.	23.09	
5		Представление информации.	30.09	
6		Двоичное кодирование.	07.10	
7		Измерение информации.	14.10	
8		Решение задач.	21.10	
9		Практикум: "Информация и компьютер".	04.11	
10	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	Основные компоненты компьютера и их функции.	11.11	
11		Персональный компьютер.	18.11	
12		Программное обеспечение компьютера.	25.11	
13		Файлы и файловые системы.	02.12	
14		Практикум: "Ярлыки, файлы, каталоги, диски".	09.12	
15		Пользовательский интерфейс.	16.12	
16		Контрольная работа.	23.12	
17	Обработка графической информации	Формирование изображения на экране монитора.	13.01	
18		Компьютерная графика.	20.01	
19		Создание графических изображений.	27.01	
20		Практикум: "Графика на компьютере".	03.02	
21	Обработка текстовой информации	Текстовые документы и технологии их создания.	10.02	
22		Создание текстовых документов на компьютере.	17.02	
23		Форматирование текста.	24.02	
24		Визуализация информации в текстовых документах.	03.03	
25		Инструменты распознавания текстов.	10.03	
26		Практикум: "Создание текстовой информации".	17.03	
27		Оценка количественных параметров текстовых документов.	24.03	
28		Практикум: "Форматирование текстовой информации".	07.04	
29		Контрольная работа.	14.04	
30	Мультимедиа	Технологии мультимедиа.	21.04	
31		Компьютерные презентации.	28.04	
32		Практикум: "Создание презентации".	05.05	
33	Резерв	Резерв.	12.05	
34		Резерв.	19.05	

Ресурсное обеспечение.

Учебно-методический комплекс:

1. Информатика: учебник для 7 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

Рекомендуемая литература для учителя:

1. Информатика. 5–6 классы. 7–9 классы: программа для основной школы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
2. Информатика. 7–9 классы. Методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, А. В. Анатольев, Н. А. Аквилянов. — Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
3. Информатика. 7 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова и др. — Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

Рекомендуемая литература для учащихся:

1. Информатика. 7–9 классы: сборник задач и упражнений / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н. А. Аквилянов. — Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Информатика. 7–9 классы. Компьютерный практикум / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н. А. Аквилянов. — Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Медиа-ресурсы:

1. Программный комплекс «PascalABC»

Интернет-ресурсы:

2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
5. Библиотека методических материалов для учителя <https://www.metod-kopilka.ru/>

Оборудование:

1. Интерактивная доска.
2. Проектор.
3. Компьютер для учителя.
4. Принтер.
5. Компьютеры для учащихся.