

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 529 Петродворцового района Санкт-  
Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Опарина**

<p align="center"><b>«Согласовано»</b> Зам. директора по УВР</p> <p align="center"><i>Кирьянова А.В.</i></p> <p align="center">«15» июня 2021г.</p>	<p align="center"><b>«Принято»</b></p> <p align="center">Педагогический совет</p> <p align="center">Протокол №5</p> <p align="center">«15» июня 2021г..</p>	<p align="center"><b>«Утверждаю»</b> Директор ГБОУ СОШ №529</p> <p align="center"><i>Казакевич И.И.</i></p> <p align="center">Приказ № 71/1</p> <p align="center">«15» июня 2021г..</p>
---	---	---

**Рабочая программа  
по «Технология» 6 класс**

Разработчик программы:  
учитель технологии  
**Чагай Виктория Викторовна**

**Санкт- Петербург**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии 6 класса составлена на основе Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577 и основана на программе общеобразовательных учреждений по учебному предмету «Технология 5-8 классы» / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко. — М.: Вентана — Граф, 2014.

Учебник: . Синицина Н.В., Самородский П.С.,Симоненко В.Д. «Технология 6 класс», «Вентана-Граф», 2018 год

Основной **целью** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

### **Задачи:**

- формировать представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- изучить трудовые и технологические знания и умения по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- привить учащимся умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- научить навыкам использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.
- сформировать у обучающихся опыт самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитывать гражданских и патриотических качеств личности;
- создавать условия для развития , формирования умений ,которые находятся в ЗБР учащихся (по результатам диагностики метапредметных умений-данные КИС «Развитие», а также внешнего и внутреннего мониторинга предметных умений и УУД предыдущего учебного периода

Программа рассчитана на 68 часов в год в 1 четверть включено повторение для актуализации знаний по программе 5 класса.

Продолжительность урока 2 часа 1 раз неделю. Урок делится на теоретическую и практическую часть. Изучение нового материала проходит в форме интерактивного обучения, а практическая часть содержит творческие задания на закрепление материала, конструирование в различных технологиях.

Преобладающие формы учебной деятельности

- интерактивное обучение
- практическое занятие;
- практическое занятие с элементами беседы;
- проектная деятельность.

Формы контроля: устный опрос, самостоятельные работы, контурные карты, тесты(в соответствии с Положением о текущем контроле учащихся, промежуточной аттестации учащихся в ОУ, практические работы

Программой предусмотрено создание и защита проектной работы в конце года.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися данной программы** ***Предметные результаты***

*Учащиеся научатся:*

- изучат технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов;
- изучат технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов ;
  - освоят принципы и способы художественно-прикладной обработки материалов;
  - научатся ремонтировать и ухаживать за деталями интерьера, одежды и обуви ;
  - познакомятся с видами ремонтно-отделочных работ
  - познакомятся с технологией ремонта элементов систем водоснабжения и канализации ;
- выполняют творческий проект.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

- читать элементарные чертежи и эскизы;
- выполнять эскизы механизмов, интерьера;
- освоят техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
- применять простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
- строить модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- получить опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
- планировать (разработки) и анализировать получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.
- методам учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- средствам и формам графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

### ***Метапредметные результаты***

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

#### ***Личностные результаты***

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда;
- мотивация к учебной деятельности, включая учебно-познавательные мотивы, любознательность и интерес к приобретению новых знаний и умений.
- формирование западающих предметных, метапредметных, личностных умений, выявленных в процессе диагностики предыдущего учебного периода

#### Учебно-тематический план

№ раздела/ темы	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Теоретическое занятия	Лабораторные, практические занятия, проекты	Контрольные занятия
1	Актуализация знаний по программе 5 класса. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	16	8	8	-
2	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	6	3	3	-
3	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6	3	3	-
4	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	14	7	7	-
5	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2	1	1	-
6	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	2	1	1	-
7	Технологии ремонтно-отделочных работ	4	2	2	-
8	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	2	1	1	-
9	Исследовательская и созидательная деятельность	12	2	10	-
	Резерв	4			
	Всего	68	28	36	-

Календарно тематическое планирование.

№	Тема урока	Дата урока
1	Заготовка и свойства древесины. Пороки древесины	05.09.19
2	Повторение. Порядок выбора темы проекта. Этапы выполнения проекта	05.09.19
3	Профессии, связанные с деревообработкой.	12.09.19
4	Повторение. Подготовка графической и технологической документации	12.09.19
5	Сборочные чертежи, спецификация.	19.09.19
6	Сборочные чертежи, спецификация.	19.09.19
7	Технологические карты.	26.09.19
8	Технологические карты.	26.09.19
9	Соединение брусков из древесины.	03.10.19
10	Повторение. Экологическая и экономическая оценка	03.10.19
11	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	10.10.19
12	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	10.10.19
13	Отделка деталей и изделий окрашиванием	17.10.19.
14	Повторение.	17.10.19
15	Контроль качества изделий.	24.10.19
16	Контроль качества изделий.	24.10.19
17	Токарный станок для обработки древесины.	07.11.19
18	Практическая работа. Конструирование.	07.11.19
19	Контроль качества деталей	14.11.19
20	Практическая работа. Конструирование.	14.11.19
21	Профессии, связанные с деревообработкой	21.11.19
22	Практическая работа. Конструирование.	21.11.19
23	Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты	28.11.19
24	Практическая работа. Конструирование.	28.11.19
25	Эстетические и эргономические требования к изделию	05.12.19
26	Практическая работа. Конструирование.	05.12.19
27	Профессии, связанные с художественной обработкой древесины	12.12.19
28	Профессии, связанные с художественной обработкой древесины	12.12.19
29	Свойства чёрных и цветных металлов	19.12.19
30	Практическая работа. Конструирование.	19.12.19
31	Свойства искусственных материалов	26.12.19
32	Практическая работа. Конструирование.	26.12.19
33	Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей	16.01.20
34	Практическая работа. Конструирование.	16.01.20
35	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	23.01.20
36	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	23.01.20
37	Резание металла слесарной ножовкой	30.01.20
38	Практическая работа. Конструирование.	30.01.20

39	Рубка металла зубилом	06.02.20
40	Практическая работа. Конструирование.	06.02.20
41	Опиливание сортового проката. Отделка изделий	13.02.20
42	Практическая работа. Конструирование.	13.02.20
43	Профессии, связанные с обработкой металлов	20.02.20
44	Профессии, связанные с обработкой металлов	20.02.20
45	Составные части машин	27.02.20
46	Практическая работа. Конструирование.	27.02.20
47	Интерьер жилого помещения	05.03.20
48	Интерьер жилого помещения	05.03.20
49	Виды ремонтно-отделочных работ и профессии, связанные с их выполнением	12.03.20
50	Практическая работа. Конструирование.	12.03.20
51	Простейшее сантехническое оборудование в доме	19.03.20
52	Практическая работа. Конструирование.	19.03.20
53	Творческий проект	02.04.20
54	Творческий проект	02.04.20
55	Разработка творческого проекта	09.04.20
56	Разработка творческого проекта	09.04.20
57	Выполнение творческого проекта	16.04.20
58	Выполнение творческого проекта	16.04.20
59	Выполнение творческого проекта	23.04.20
60	Выполнение творческого проекта	23.04.20
61	Выполнение творческого проекта	30.04.20
62	Выполнение творческого проекта	30.04.20
63	Защита проекта	07.05.20
64	Защита проекта	07.05.20
65	Резерв	14.05.20
66	Резерв	14.05.20
67	Резерв	21.05.20
68	Резерв	21.05.20

## Ресурсное обеспечение

### *УМК «Технология» 6 класс:*

1. Синицина Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. «Технология 6 класс», «Вентана-Граф», 2018 год

### *Список рекомендуемой литературы для учителя:*

1. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., «Технология. Программа. 5-8 классы», «Вентана-Граф», 2015 год
2. Дерендяев К.Л., «Поурочные разработки по технологии. 6 класс», «Вако», Москва, 2009 год
- 3 Информатика. 5-6 класс. Начальный курс: Учебник. 2-е изд., переработанное./Под.ред. Н.В. Макаровой.-СПб.:Питер, 2005-160 с.

### *Список рекомендуемой литературы для ученика:*

1. Информатика. 5-6 класс. Начальный курс: Учебник. 2-е изд., переработанное./Под.ред. Н.В. Макаровой.-СПб.:Питер, 2005-160 с.

### *Медиаресурсы*

- 1.Электронные презентации по темам

### *Интернет-ресурсы*

1. <http://wiki.kgpi.ru> – ресурсы сети интернет для учителя технологии
2. <https://nsportal.ru>- социальная сеть работников образования
3. <https://infourok.ru/>- ведущий образовательный портал России
- 4.Дистанционные образовательные платформы

### *Оборудование*

- 1.Интерактивная доска
- 2.Мультимедиапроектор.
- 3.Компьютер
- 4.Принтер