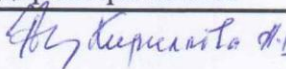
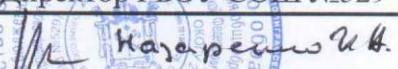



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 529
Петродворцового района Санкт-Петербурга

<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР  «15» июня 2021г.</p>	<p>«Принято» Педагогический совет Протокол №5 «15» июня 2021г..</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ №529  Приказ № 71/1 «15» июня 2021г..</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Технология» 6 классы, девочки

Разработчик программы:

Учитель технологии

Шаркова Лидия Васильевна

Санкт- Петербург

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии 6 класса составлена на основе Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577 и основана на программе общеобразовательных учреждений по учебному предмету «Технология 5-8 классы» / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко. — М.: Вентана — Граф, 2018.

Основной *целью* изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Задачи:

- изучить трудовые и технологические знания и умения по преобразованию и использованию материалов, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- сформировать у обучающихся опыт самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- обучать оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;
- обучения приготовления блюд из молочных продуктов, из рыбы, приготовление блюд из макаронных изделий и изделий из теста.
- научить конструированию и шитью плечевого изделия.
- создание условий для развития ,формирования умений ,которые находятся в ЗБР учащихся (по результатам диагностики метапредметных умений-данные КИС «Развитие»,а также внешнего и внутреннего мониторинга предметных умений и УУД предыдущего учебного периода

Преобладающие формы учебной деятельности

- интерактивное обучение
- практическое занятие;
- практическое занятие с элементами беседы;
- проектная деятельность

Формы контроля: устный опрос, самостоятельные работы, контурные карты, тесты(в соответствии с Положением о текущем контроле учащихся, промежуточной аттестации учащихся в ОУ), практические работы

Программой предусмотрено создание и защита проектной работы в конце года.

Программа рассчитана на 68 часов в год. В 1 четверть включено повторение для актуализации знаний по программе 5 класса.

Критерии оценки устных индивидуальных и фронтальных ответов:

- Активность участия.
- Умение собеседника прочувствовать суть вопроса.
- Искренность ответов, их развернутость, образность, аргументированность.
- Самостоятельность.

- Оригинальность суждений.

Планируемые результаты освоения обучающимися данной программы

Предметные результаты

Учащиеся научатся

- оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;
- определять качество молока, проводить его тепловую обработку;
- приготавливать простоквашу, кефир, творог, блюда из творога;
- определять качество рыбы, оттаивать мороженную рыбу, проводить первичную обработку рыбы, приготавливать котлетную массу, варить и жарить рыбу и рыбные полуфабрикаты;
- проводить первичную обработку круп, бобовых и макаронных изделий; варить крупяные рассыпчатые, вязкие и жидкие каши, готовить запеканки, биточки из круп, варить бобовые и макаронные изделия;
- приготавливать тесто и выпекать блины, оладьи, блинчики, варить компоты и кисели;
- определять раппорт саржевого и атласного переплетения;
- подбирать ткань и отделку для изготовления юбки, снимать и записывать мерки, читать и строить чертёжи конической и прямой юбки, подготавливать выкройки юбок к раскрою;
- готовить ткань к раскрою, выполнять экономную раскладку выкройки на ткани, раскраивать коническую и прямую юбки, подготавливать детали кроя к обработке, обрабатывать детали кроя, проводить примерку, определять и исправлять дефекты, определять качество готового изделия.

Учащиеся получат возможность научиться:

- получают опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
- планированию (разработки) и анализу получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.
- методам учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в

рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
 - выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
 - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
 - овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
 - самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
 - становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
 - планирование образовательной и профессиональной карьеры;
 - осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
 - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
 - готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
 - проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- формирование западающих предметных, метапредметных, личностных умений, выявленных в процессе диагностики предыдущего учебного периода

Учебно-тематический план по технологии для 6 класса

№ раздела / темы	Наименование разделов	Количество часов			
		Количество часов	Теоретические занятия	Лабораторные практические занятия, проекты, экскурсии и др.	Контрольные занятия
1	Вводный урок. Актуализация знаний по 5 классу	2	1	1	
2	Ручная вышивка.	8	4	4	
3	Элементы материаловедения	4	2	2	
4	Элементы машиноведения	2	1	1	
5	Технология	2	1	1	

	выполнения машинных швов.				
6	Рукоделие. Лоскутная пластика.	4	2	2	
7	Конструирование и моделирование швейных изделий.	6	3	3	
8	Технология изготовления швейных изделий	16	8	8 творческий проект	
9	Кулинария	12	6	6	
10	Интерьер жилого дом	2	1	1	
11	Правила гигиены	2	1	1	
12	Резерв	8	4	4	
	Всего	68	34	34	

Календарно-тематическое поурочное планирование по технологии в 6х классах (девочки)

№	Наименование разделов	Тема урока	Ориентировочная дата урока
1	Вводный урок.	ТБ в кабинете.	7.09
2		Актуализация знаний за 5 класс	14.09
3	Ручная вышивка	Композиция, ритм, раппорт в вышивке.	21.09
4			
5		Технология выполнения счетных швов. ТБ.	28.09
6			
7		Свободная вышивка. Окончательная отделка изделия.	5.10
8		Свободная вышивка. Окончательная отделка изделия.	
9		Творческий проект "Салфетка"	12.10
10		Творческий проект "Салфетка"	
11	Элементы материаловедения	Виды материалов. Свойств тканей из волокон животного происхождения.	19.10
12		Виды материалов. Свойств тканей из волокон животного происхождения.	
13		Знакомство с видами материалов . Свойство тканей из волокон животного происхождения.	9.11
14		Знакомство с видами материалов . Свойство тканей из волокон животного происхождения.	
15	Элементы машиноведения	Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или её установкой.	16.11
16		Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или её	

		установкой.	
17	Технология выполнения машинных швов	Технология выполнения двойного шва.	23.11
18		Технология выполнения двойного шва.	
19	Рукоделие. Лоскутная пластика	Аппликация Лоскутное шитьё и мода.	30.11
20		Аппликация Лоскутное шитьё и мода.	
21		Выполнение аппликации на свободную тему.	7.12
22		Выполнение аппликации на свободную тему.	
23	Конструирование и моделирование швейных изделий.	Измерение фигуры человека.	14.12
24		Измерение фигуры человека.	
25		Чертеж плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в М1 :1	21.12
26		Чертеж плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в М1 :1	
27		Моделирование плечевого изделия.	21.12
28		Моделирование плечевого изделия.	
29	Технология изготовления швейных изделий	Раскрой изделия.	28.12
30		Раскрой изделия.	
31		Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки	11.01
32		Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки.	
33		Обработка горловины	16.01
34		Обработка горловины.	
35		Способы обработки боковых срезов.	25.01
36		Способы обработки боковых срезов.	
37		Виды обработки низа рукавов	1.02
38		Виды обработки низа рукавов	
39		Виды обработки нижнего среза сорочки.	8.02
40		Виды обработки нижнего среза сорочки.	
41		Творческий проект	15.02
42		Творческий проект	
43		Защита творческих проектов.	22.02
44		Защита творческих проектов.	
45		Кулинария	Физиология питания. ОЗОЖ.
46	Физиология питания ОЗОЖ.		
47	Блюда из молока. ТБ в кухне . ОЗОЖ.		8.03
48	Блюда из молока. ТБ в кухне . ОЗОЖ.		
49	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. ТБ. ОЗОЖ.		15.03
50	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. ТБ. ОЗОЖ.		
51	Рыба и морепродукты. ТБ. ОЗОЖ.		22.03
52	Рыба и морепродукты ТБ. ОЗОЖ.		
53	Изделия из жидкого теста. ТБ. ОЗОЖ		5.04
54	Изделия из жидкого теста. ТБ. ОЗОЖ		
55	Сервировка стола к ужину. Элементы этикета.		12.04
56	Итоговая проверочная работа по теме "Кулинария".		
57	Интерьер жилого	Композиция в интерьере квартиры. Освещение, отделка квартиры.	19.04

58	дома	Композиция в интерьере квартиры. Освещение, отделка квартиры	
59	Правила гигиены	Гигиена женщины	26.04
60		Гигиена женщины	
61	Резерв	Резерв	3.05
62		Резерв	
63		Резерв	10.05
64		Резерв	
65		Резерв	17.05
66		Резерв	
67		Резерв	24.05
68		Резерв	
	68		

Ресурсное обеспечение Учебно – методический комплекс

1. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др. -4-е изд., перераб. –М.: Вента- Граф, 2018

Рекомендуемая литература для учеников

1. Энциклопедический словарь по шитью и ведению домашнего хозяйства.

Рекомендуемая литература для учителей

1. Технология: программа 5-8 классы. А.Т.Тищенко, Н.Н.Сеница. – М.:Вента-Граф, 2018
- Левицкая, Л. В. Занятия по трудовому обучению / Л. В. Левицкая и др. – М.: Просвещение, 1992.
2. Мерсиянова, Г. Н. Швейное дело. 5–6 классы / Г. Н. Мерсиянова и др. – М.: Просвещение, 1989.
3. Технология: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в ОУ Волгоградской обл. – Волгоград: Учитель, 2006.
4. Программа «Технология». 5–11 классы. – М.: Просвещение, 2012.
5. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4–8 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенцев. – М.: Просвещение, 1980.

Интернет-ресурсы

1. <http://wiki.kgpi.ru> – ресурсы сети интернет для учителя технологии
2. <https://nsportal.ru>- социальная сеть работников образования
3. <https://infourok.ru/>- ведущий образовательный портал России
4. Дистанционные образовательные платформы

Оборудование

1. Швейные машины
2. Кухонные принадлежности
3. Манекен.

