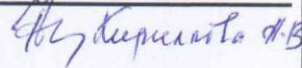
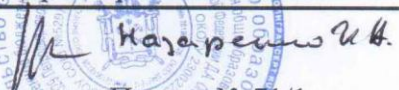



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 529  
Петродворцового района Санкт-Петербурга  
имени Героя Российской Федерации Д.А. Опарина**

<b>«Согласовано»</b> Зам. директора по УВР  «15» июня 2021г.	<b>«Принято»</b> Педагогический совет Протокол №5 «15» июня 2021г..	<b>«Утверждаю»</b> Директор ГБОУ СОШ №529  Приказ № 71/1 «15» июня 2021г.. 
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Математика», 6 класс

Разработчики программы:  
учителя математики  
**Кириллова Алевтина Викторовна**  
**Миронова Наталья Владимировна**  
**Ягофарова Зоя Рашидовна**  
**Горбунова Анна Андреевна**

**Санкт-Петербург**

## Пояснительная записка

Программа по математике 6 класса составлена на основе Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577,

в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15) и программы авторов С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин «Программа по математике 5-6 классы», М.:Просвещение, 2019.

### Цели обучения:

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- воспитание средствами математики культуры личности;
- формирование представлений о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития. формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений; овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования

### Задачи:

- сохранять теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечивать уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечивать базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- формировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявлять и развивать математические и творческие способности;
- расширять представления о делимости натуральных чисел;
- учить выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями;
- учить выполнять умножение и деление обыкновенных дробей, преобразование в десятичные дроби;
- ввести понятия отношения и пропорции;
- учить выполнять различные действия с рациональными числами;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.
- создавать условия для развития, формирования умений, которые находятся в ЗБР учащихся (по результатам диагностики метапредметных умений – данные КИС «Развитие»), а также внешнего и внутреннего мониторинга предметных умений и УУД предыдущего учебного периода.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает в себя все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.

На изучение предмета отводится 5 часов в неделю, итого 170 часов за учебный год, из них 9 часов контрольные работы.

Предусмотрено 7 часов вводного повторения для актуализации знаний по программе 5 класса.

Предпочтительные формы организации учебного процесса: на основе технологий модульного обучения, РКМЧП, КСО с применением индивидуального и дифференцированного подхода. Преобладающими формами текущего контроля выступают письменный опрос (разноуровневые самостоятельные и контрольные работы, тесты) и устный (собеседование, зачеты), внутришкольного контроля – административные контрольные работы, внешнего контроля – РДР, ВПР, исследования по функциональной грамотности.

## Планируемые результаты освоения программы

Изучение математики в основной школе дает возможность учащимся достичь следующих результатов развития:

### *Предметные результаты:*

#### **Арифметика**

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять не сложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.).

*Учащийся получит возможность:*

- углубить и развить представления о натуральных числах;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

#### **Числовые и буквенные выражения. Уравнения**

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом. Учащийся получит возможность:
- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений.

#### **Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин**

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- распознавать и изображать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развертки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;

*Учащийся получит возможность:*

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот.

#### **Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи**

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.

*Учащийся получит возможность:*

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении

опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы.

#### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

#### ***Личностные результаты:***

- развитие адекватной самооценки;
- формирование ответственного отношения к учебе, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

– формирование западающих предметных, метапредметных, личностных умений, выявленных в процессе диагностики предыдущего учебного периода.

### Учебно-тематический план

№ раздела / темы	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Теоретические занятия	Лабораторные, практические занятия, проекты, экскурсии и др.	Контрольные занятия
1	Повторение. Отношения. Пропорции. Проценты	26	25		1
2	Целые числа	27	25		2
3	Рациональные числа	36	34		2
4	Десятичные дроби	33	31		2
5	Обыкновенные и десятичные дроби	24	23		1
6	Повторение	14	13		1
7	Резерв	10	10		
	Итого	170	161		9

**Календарно – тематическое планирование.**

№	Тема раздела	Тема урока	Дата план	Дата факт
1.	<b>Повторение. Отношения. Пропорции. Проценты</b>	Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда на уроке математики. Знакомство с учебником. Повторение «Площадь прямоугольника».	1.09	
2.		Отношение чисел и величин. Изучение и первичное закрепление знаний. Повторение «Объем прямоугольного параллелепипеда».	2.09	
3.		Отношение чисел и величин. Закрепление знаний. Повторение «Понятие смешанной дроби».	3.09	
4.		Масштаб. Изучение и первичное закрепление знаний. Повторение «Представление дробей на координатном луче».	6.09	
5.		Масштаб. Закрепление знаний. Повторение «Сложение и вычитание смешанных дробей».	7.09	
6.		Деление числа в данном отношении. Изучение и закрепление знаний. Повторение «Умножение и деление смешанных дробей».	8.09	
7.		Деление числа в данном отношении. Закрепление знаний. Повторение «Задачи на совместную работу».	9.09	
8.		Деление числа в данном отношении. Контроль знаний.	10.09	
9.		Пропорции. Изучение и первичное закрепление знаний.	13.09	
10.		Пропорции. Закрепление знаний.	14.09	
11.		Пропорции. Контроль знаний.	15.09	
12.		Прямая и обратная пропорциональность. Изучение и первичное закрепление знаний.	16.09	
13.		Прямая и обратная пропорциональность. Закрепление знаний.	17.09	
14.		Прямая и обратная пропорциональность. Подготовка к контрольной работе.	20.09	
15.		<i>Контрольная работа №1. Тема: «Отношение и пропорции»</i>	21.09	
16.		Анализ к/р. Понятие о процентах. Изучение и первичное закрепление знаний.	22.09	
17.		Понятие о процентах. Закрепление знаний.	23.09	
18.		Задачи на проценты. Изучение и первичное закрепление знаний.	24.09	
19.		Задачи на проценты. Закрепление знаний.	27.09	
20.		Задачи на проценты. Обобщение и систематизация знаний.	28.09	
21.		Круговые диаграммы. Изучение и первичное закрепление знаний.	29.09	
22.		Задачи на перебор всех возможных вариантов. Изучение и закрепление знаний.	30.09	



23.	<b>Целые числа</b>	Вероятность событий. Изучение и закрепление знаний.	1.10	
24.		Исторические сведения	4.10	
25.		Занимательные задачи	5.10	
26.		<i>Контрольная работа №2. Тема: «Вероятность событий»</i>	6.10	
27.		Анализ к/р. Отрицательные целые числа. Изучение и первичное закрепление знаний.	7.10	
28.		Отрицательные целые числа. Закрепление знаний.	8.10	
29.		Противоположные числа. Модуль числа. Изучение и первичное закрепление знаний.	11.10	
30.		Противоположные числа. Модуль числа. Закрепление знаний.	12.10	
31.		Сравнение целых чисел. Изучение и первичное закрепление знаний.	13.10	
32.		Сложение целых чисел. Изучение и первичное закрепление знаний.	14.10	
33.		Сложение целых чисел. Закрепление знаний.	15.10	
34.		Сложение целых чисел. Обобщение и систематизация знаний.	18.10	
35.		Законы сложения целых чисел. Изучение и первичное закрепление знаний.	19.10	
36.		Законы сложения целых чисел. Закрепление знаний.	20.10	
37.		Разность целых чисел. Изучение и первичное закрепление знаний.	21.10	
38.		Разность целых чисел. Закрепление знаний.	22.10	
39.		Разность целых чисел. Обобщение и систематизация знаний.	8.11	
40.		Произведение целых чисел. Изучение и первичное закрепление знаний.	9.11	
41.		Произведение целых чисел. Закрепление знаний.	10.11	
42.		Произведение целых чисел. Обобщение и систематизация знаний.	11.11	
43.		Частное целых чисел. Изучение и первичное закрепление знаний.	12.11	
44.		Частное целых чисел. Закрепление знаний.	15.11	
45.		Частное целых чисел. Обобщение и систематизация знаний.	16.11	
46.		Распределительный закон. Изучение и закрепление знаний.	17.11	
47.		Раскрытие скобок и заключение в скобки. Изучение и первичное закрепление знаний.	18.11	
48.		Раскрытие скобок и заключение в скобки. Закрепление знаний.	19.11	
49.		Действия с суммами нескольких слагаемых. Изучение и первичное закрепление знаний.	22.11	
50.		Действия с суммами нескольких слагаемых. Закрепление знаний.	23.11	
51.		Представление целых чисел на координатной оси. Изучение и первичное закрепление знаний.	24.11	
52.		Представление целых чисел на координатной оси. Закрепление знаний	25.11	
53.		<i>Контрольная работа №3. Тема: «Действия с целыми числами»</i>	26.11	

54.	<b>Рациональные числа</b>	Анализ к/р. Фигуры на плоскости, симметричные относительно точки. Изучение и первичное закрепление знаний.	29.11	
55.		Фигуры на плоскости, симметричные относительно точки. Закрепление знаний	30.11	
56.		Исторические сведения	1.12	
57.		Занимательные задачи. Изучение и первичное закрепление знаний.	2.12	
58.		Занимательные задачи. Закрепление знаний	3.12	
59.		Занимательные задачи. Обобщение и систематизация знаний.	6.12	
60.		Отрицательные дроби. Изучение и закрепление знаний.	7.12	
61.		Рациональные числа. Изучение и первичное закрепление знаний.	8.12	
62.		Рациональные числа. Закрепление знаний.	9.12	
63.		Сравнение рациональных чисел. Изучение и первичное закрепление знаний.	10.12	
64.		Сравнение рациональных чисел. Закрепление знаний.	13.12	
65.		Сравнение рациональных чисел. Обобщение и систематизация знаний.	14.12	
66.		Сложение и вычитание дробей. Изучение и первичное закрепление знаний.	15.12	
67.		Сложение и вычитание дробей. Закрепление знаний.	16.12	
68.		Сложение и вычитание дробей. Обобщение и систематизация знаний.	17.12	
69.		Умножение и деление дробей. Изучение и первичное закрепление знаний.	20.12	
70.		Умножение и деление дробей. Закрепление знаний.	21.12	
71.		Умножение и деление дробей. Комбинированный урок.	22.12	
72.		Умножение и деление дробей. Обобщение и систематизация знаний.	23.12	
73.		Законы сложения и умножения. Изучение и первичное закрепление знаний.	24.12	
74.		Законы сложения и умножения. Закрепление знаний.	27.12	
75.		<i>Контрольная работа №4. Тема: «Рациональные числа»</i>	28.12	
76.		Анализ к/р. Смешанные дроби произвольного знака. Изучение и первичное закрепление знаний.	10.01	
77.		Смешанные дроби произвольного знака. Закрепление знаний.	11.01	
78.		Смешанные дроби произвольного знака. Контроль знаний.	12.01	
79.		Смешанные дроби произвольного знака. Обобщение и систематизация знаний.	13.01	
80.		Изображение рациональных чисел на координатной оси. Изучение и первичное закрепление знаний.	14.01	
81.		Изображение рациональных чисел на координатной оси. Закрепление знаний.	17.01	
82.		Изображение рациональных чисел на координатной оси. Обобщение и систематизация знаний.	18.01	

83.	Уравнения. Изучение и первичное закрепление знаний.	19.01	
84.	Уравнения. Закрепление знаний.	20.01	
85.	Уравнения. Обобщение и систематизация знаний.	21.01	
86.	Решение задач с помощью уравнений. Изучение и первичное закрепление знаний.	24.01	
87.	Решение задач с помощью уравнений. Закрепление знаний.	25.01	
88.	Решение задач с помощью уравнений. Обобщение и систематизация знаний.	26.01	
89.	<i>Контрольная работа № 5: «Уравнения»</i>	27.01	
90.	Анализ к/р. Буквенные выражения. Изучение и первичное закрепление знаний.	28.01	
91.	Буквенные выражения. Закрепление знаний.	31.01	
92.	Фигуры на плоскости, симметричные относительно прямой. Изучение и первичное закрепление знаний.	1.02	
93.	Фигуры на плоскости, симметричные относительно прямой. Закрепление знаний.	2.02	
94.	Исторические сведения.	3.02	
95.	Занимательные задачи. Изучение и первичное закрепление знаний.	4.02	
96.	Занимательные задачи. Закрепление знаний.	7.02	
97.	Понятие положительной десятичной дроби. Изучение и первичное закрепление знаний.	8.02	
98.	Понятие положительной десятичной дроби. Закрепление знаний.	9.02	
99.	Сравнение положительных десятичных дробей. Изучение и первичное закрепление знаний.	10.02	
100.	Сравнение положительных десятичных дробей. Закрепление знаний.	11.02	
101.	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей. Изучение и первичное закрепление знаний.	14.02	
102.	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей. Закрепление знаний.	15.02	
103.	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей. Обобщение и систематизация знаний.	16.02	
104.	Перенос запятой в положительной десятичной дроби. Изучение и первичное закрепление знаний.	17.02	
105.	Перенос запятой в положительной десятичной дроби. Закрепление знаний.	18.02	
106.	Умножение положительных десятичных дробей. Изучение и первичное закрепление знаний.	21.02	
107.	Умножение положительных десятичных дробей. Закрепление знаний.	22.02	
108.	Умножение положительных десятичных дробей. Обобщение и систематизация знаний.	24.02	
109.	Деление положительных десятичных дробей. Изучение и первичное закрепление знаний.	25.02	
110.	Деление положительных десятичных дробей. Закрепление знаний.	28.02	

**Десятичные дроби**

111.	<b>Обыкновенные и десятичные дроби</b>	<i>Контрольная работа №6. Тема: «Десятичные дроби»</i>	1.03	
112.		Анализ к/р. Десятичные дроби и проценты. Изучение и первичное закрепление знаний.	2.03	
113.		Десятичные дроби и проценты. Закрепление знаний.	3.03	
114.		Сложные задачи на проценты. Изучение и первичное закрепление знаний.	4.03	
115.		Сложные задачи на проценты. Закрепление знаний.	9.03	
116.		Десятичные дроби любого знака. Изучение и первичное закрепление знаний.	10.03	
117.		Десятичные дроби любого знака. Закрепление знаний.	11.03	
118.		Приближение десятичных дробей. Изучение и первичное закрепление знаний.	14.03	
119.		Приближение десятичных дробей. Закрепление знаний.	15.03	
120.		Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел. Изучение и первичное закрепление знаний.	16.03	
121.		Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел. Подготовка к контрольной работе.	17.03	
122.		<i>Контрольная работа №7. Тема: «Действия с десятичными дробями, проценты»</i>	18.03	
123.		Анализ к/р. Вычисления с помощью калькулятора. Изучение и первичное закрепление знаний.	21.03	
124.		Процентный расчет с помощью калькулятора. Изучение и закрепление знаний.	22.03	
125.		Фигуры в пространстве, симметричные относительно плоскости. Изучение и первичное закрепление знаний.	23.03	
126.		Фигуры в пространстве, симметричные относительно плоскости. Закрепление знаний.	4.04	
127.		Исторические сведения.	5.04	
128.		Занимательные задачи. Изучение и первичное закрепление знаний.	6.04	
129.		Занимательные задачи. Комбинированный урок.	7.04	
130.		Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. Изучение и первичное закрепление знаний.	8.04	
131.		Периодические десятичные дроби. Изучение и закрепление знаний.	11.04	
132.	Периодичность десятичного разложения обыкновенной дроби.	12.04		
133.	Непериодические десятичные дроби. Изучение и первичное закрепление знаний.	13.04		
134.	Непериодические десятичные дроби. Закрепление знаний.	14.04		
135.	Действительные числа.	15.04		
136.	Длина отрезка. Изучение и первичное закрепление знаний.	18.04		
137.	Длина отрезка. Закрепление знаний.	19.04		

138.		Длина окружности. Площадь круга. Изучение и первичное закрепление знаний.	20.04	
139.		Длина окружности. Площадь круга. Закрепление знаний.	21.04	
140.		Координатная ось. Изучение и первичное закрепление знаний.	22.04	
141.		Координатная ось. Закрепление знаний.	25.04	
142.		Декартова система координат на плоскости. Изучение и закрепление знаний.	26.04	
143.		Декартова система координат на плоскости. Закрепление знаний.	27.04	
144.		Столбчатые диаграммы и графики. Изучение и первичное закрепление знаний.	28.04	
145.		Столбчатые диаграммы и графики. Подготовка к контрольной работе.	29.04	
146.		<i>Контрольная работа №8. Тема: « Обыкновенные и десятичные дроби»</i>	4.05	
147.	<b>Повторение</b>	Анализ к/р. Задачи на составление и разрезание фигур. Изучение и первичное закрепление знаний.	5.05	
148.		Задачи на составление и разрезание фигур. Закрепление знаний.	6.05	
149.		Исторические сведения.	10.05	
150.		Занимательные задачи. Изучение и первичное закрепление знаний.	11.05	
151.		Занимательные задачи. Комбинированный урок.	12.05	
152.		НОД и НОК	13.05	
153.		Действие с обыкновенными дробями	16.05	
154.		Прямоугольный параллелепипед	17.05	
155.		Десятичные дроби	18.05	
156.		Положительные и отрицательные целые числа	19.05	
157.		Проценты	20.05	
158.		Масштаб	23.05	
159.		Смешанные дроби произвольного знака	24.05	
160.		<i>Итоговая контрольная работа №9</i>	25.05	
161 – 170.	<b>Резерв</b>	Резерв		

## Ресурсное обеспечение

### Учебно-методический комплекс:

1. Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.]. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

### Рекомендуемая литература для учителя:

1. Математика. Дидактические материалы. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.К.Потапов, А.В.Шевкин. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
2. Математика. Методические рекомендации. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2017.
3. Математика. Тематические тесты. 6 класс / П.В.Чулков, О.Ф.Зарапина, Е.Ф.Шершнева. – М.: Просвещение, 2020.
4. Задачи на смекалку. 5-6 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / И.Ф.Шарыгин, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2021.
5. Программы авторов С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин «Программа по математике 5-6 классы». – М.: Просвещение, 2019.

### Рекомендуемая литература для ученика:

1. Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / М.К.Потапов, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2017.
2. Математика. Тематические тесты. 6 класс / П.В.Чулков, О.Ф.Зарапина, Е.Ф.Шершнева. – М.: Просвещение, 2020.
3. Задачи на смекалку. 5-6 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / И.Ф.Шарыгин, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2021.

### Оборудование:

1. компьютер
2. принтер
3. мультимедийный проектор
4. проекционный экран

### Медиаресурсы:

1. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru/>
2. Сайт энциклопедий: <http://www.encyclopedia.ru/>
3. Электронные образовательные ресурсы к учебникам в Единой коллекции [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)

### Интернет ресурсы:

1. <http://forum.schoolpress.ru/article/44>
2. <http://www.informika.ru/projects/infotecli/school-collection/>
3. <http://www.ug.ru/article/64>
4. [reshedu.ru](http://reshedu.ru)
5. дистанционные образовательные платформы.