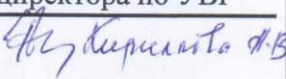




**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №529 Петродворцового района Санкт-Петербурга
имени Героя Российской Федерации Д.А.Опарина**

«Согласовано» Зам. директора по УВР  «15» июня 2021г.	«Принято» Педагогический совет Протокол №5 «15» июня 2021г..	«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ №529  Приказ № 71/1 «15» июня 2021г.. 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Технология», 4 класс

Разработчики программы:
учителя начальных классов
Киселева Ольга Евгеньевна
Утина Елена Васильевна
Юрцева Наталия Геннадиевна

Санкт - Петербург

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 4 класса составлена на основе Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. т 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576 и на основе авторской программы «Технология» (Н. И. Роговцевой, Н. В. Богдановой. Москва: «Просвещение» 2020г)

Рабочая программа соответствует авторской программе.

Цель изучения курса технологии — развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач:**

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- создание условий для развития ,формирования умений ,которые находятся в ЗБР учащихся (по результатам диагностики метапредметных умений - данные КИС «Развитие»,а также внешнего и внутреннего мониторинга предметных умений и УУД предыдущего учебного периода.

Формы работы:

- Работа в парах.
- Работа в малых группах.
- Дифференцированный подход к учащимся.
- Учебные занятия.
- Консультационные занятия.

- Переходы между разными образовательными пространствами.
- Построение учебных диалогов.

Формы и средства контроля:

- Стартовая, промежуточные, итоговая диагностики.
- Текущее оценивание (используются субъективные методы (наблюдение, самооценка и самоанализ) и объективизированные методы, основанные на анализе устных ответов, работ учащихся, деятельности учащихся, результатов тестирования, проверочных и самостоятельных работ).
- Внутришкольный контроль – административные контрольные работы;
- Внешний контроль - РДР, ВПР

Место предмета в учебном плане.

Курс рассчитан на 1 час в неделю -34 часа. Из них: проекты– 2 часа.

Планируемые результаты освоения обучающимися данной программы

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения технологии, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам технологии, к учебе, к школе;
- понимание значения предмета технологии в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности ;
- умение самостоятельно выполнять определённые учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей;
- формирование западающих предметных, метапредметных, личностных умений, выявленных в процессе диагностики предыдущего учебного периода

Учащийся получит возможность для формирования:

- осознание значения технологических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интерес к изучению учебного предмета технологии: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира.

Метапредметные результаты УУД

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способы решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для её решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том и ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;

- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные УУД

Учащийся научится:

- устанавливать отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать знания в расширенной области применения;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- умения самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для её представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получает возможность научиться:

- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать :

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Учащийся получит возможность научиться:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся получит возможность научиться:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- о традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Учащийся будет уметь:

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантам;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся получит возможность научиться:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Учащийся будет знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.

Учащийся получит возможность научиться:

- делать презентации;
- соблюдать правила работы за компьютером;
- оценивать качество выполненной работы.

Учащийся будет уметь:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях: активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

Сформированность западающих предметных, метапредметных, личностных умений, выявленных в процессе диагностики предыдущего учебного периода

Учебно-тематический план (34 ч. – 34 недели)

№ раз де ла	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретич. Практич.	Проекты
1	Информационный центр	3	3	
2	Проект "Дружный класс"	2	1	1
3	Студия "Реклама" Повторение Актуализация знаний по программе 3 класса.	3	3	
4	Студия "Декор интерьера" Повторение Актуализация знаний по программе 3 класса.	5	4	1
5	Новогодняя студия	3	3	
6	Студия "Мода"	7	6	1
7	Студия "Подарки"	3	3	
8	Студия "Игрушки" Повторение Актуализация знаний по программе 3 класса.	3	3	
9	Резерв	5	5	
	Всего	34 ч	31ч.	3ч.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема раздела	Тема урока	Дата проведения	
			План	Факт
1	Информационный центр	Инструктаж по Т/Б. Вспомним и обсудим!	3.09	
2		Информация. Интернет. Создание текста на компьютере	10.09	
3		Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя по разделу "Информационный центр"	17.09	
4	Проект "Дружный класс"	Презентация класса (проект). Эмблема класса	29.09	
5		Проверим себя по разделу "Проект "Дружный класс""	1.10	
6	Студия "Реклама"	Реклама и маркетинг	8.10	
7	Повторение Актуализация знаний по программе 3 класса.	Упаковка для мелочей Повторение: Филигрань и квиллинг. Изонить.	15.10	
8		Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя по разделу "Студия "Реклама""	22.10	
9	Студия "Декор интерьера"	Интерьеры разных времен. Художественная техника "декупаж"	05.11	
10	Повторение Актуализация знаний по программе 3 класса.	Плетёные салфетки	12.11	
11		Цветы из креповой бумаги. Повторение: Художественные техники из креповой бумаги.	19.11	
12		Сувениры на проволочных кольцах.	26.11	
13		Изделия из полимеров. Проверим себя по разделу "Студия " Декор интерьера"	3.12	
14	Новогодняя студия	Новогодние традиции	10.12	
15		Игрушки из трубочек для коктейля.	17.12	
16		Игрушки из зубочисток Проверим себя по разделу "Новогодняя студия"	24.12	
17	Студия "Мода"	История одежды и текстильных материалов	14.01	
18		Исторический костюм. Одежда народов России	21.01	
19		Синтетические ткани	28.01	
20		Твоя школьная форма	4.02	
21		Объемные рамки	11.02	
22		Аксессуары одежды	18.02	
23		Вышивка лентами. Проверим себя по разделу "Студия "Мода""	25.02	
24		Студия "Подарки"	Плетеная открытка	4.03
25	День защитника Отечества		11.03	
26	Весенние цветы. Проверим себя по разделу "Студия "Подарки"		18.03	
27	Студия "Игрушки" Повторение Актуализация знаний по	История игрушек. Игрушка-попрыгушка. Качающиеся игрушки Повторение: Может ли игрушка быть полезной.	1.04	
28		Подвижная игрушка шелкунчик. Игрушка с	8.04	

	программе	3	рычажным механизмом		
29	класса.			15.04	
			Проверим себя .		
30	Резерв		Резерв	22.04	
31			Резерв	29.04	
32			Резерв	6.05	
33			Резерв	13.05	
34			Резерв	20.05	

Ресурсное обеспечение **Учебно – методический комплекс**

- Учебник Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева 4 класс М: «Просвещение» ,8-е издание 2020г.

Рекомендуемая литература для учителя

- Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева 4 класс Технология Рабочая тетрадь 4 класс. М: «Просвещение» 2020г.
- Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева 4 класс Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. - М., Просвещение, 2020
- Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева 4 класс Комплекты демонстрационных таблиц по технологии для начальной школы. М., Варсон – 2020
- Электронное приложение к учебнику «Технология», 4 класс (CD-ROM)

Рекомендуемая литература для ученика

- Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева 4 класс Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс. – М.: Просвещение, 2020

Медиаресурсы:

- видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие основные темы курса технологии;
- презентации;

Интернет-ресурсы

- festival.1september.ru
- <http://www.zavuch.info/>
- <http://pedsovet.su/>
- <http://www.uroki.net/>
- <http://stranamasterov.ru/>
- портал "Открытый урок"
- платформы для дистанционного обучения

Оборудование

- классная доска ;
- магнитная доска;
- персональный компьютер;
- демонстрационные таблицы;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.