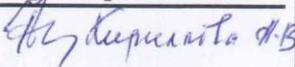
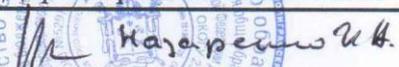


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №529 Петродворцового района Санкт-  
Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А.Опарина

<p><b>«Согласовано»</b> Зам. директора по УВР  «15» июня 2021г.</p>	<p><b>«Принято»</b> Педагогический совет Протокол №5 «15» июня 2021г..</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор ГБОУ СОШ №529  Приказ № 71/1 «15» июня 2021г..</p> 
--	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Основы религиозных культур и светской этики»

по модулю «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

4 класс

Разработчик программы:

учитель начальных классов

Юрцева Н.Г.

Санкт-Петербург

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России») для 4 класса Составлена на основе Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. т 31.12.2015)"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576, в соответствии с программой начального общего образования, приказа Министерства образования и науки № 69 от 31.01.2012 г, на основе примерной программы К.А. Кочегарова «Основы духовно - нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России»

### Цели курса:

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали;
- воспитание нравственности, основанной на духовных традициях народов России, через развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека в обществе;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, умение строить конструктивные отношения в семье и обществе и осознание ценности человеческой жизни;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

### Предметные цели:

- *формирование* первоначальных представлений об идеях и основах религиозных культур народов России – христианства, ислама, буддизма, иудаизма; их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- создание условий для развития, формирования умений, которые находятся в ЗБР учащихся (по результатам диагностики метапредметных умений - данные КИС «Развитие», а также внешнего и внутреннего мониторинга предметных умений и УУД предыдущего учебного периода).

**Задачи** предметной области: «Основы духовно - нравственной культуры народов России»:

- духовно - нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- особое внимание обратить на создание условий для развития ,формирования умений ,которые находятся в ЗБР учащихся (по результатам диагностики метапредметных умений-данные КИС «Развитие», а также внешнего и внутреннего мониторинга предметных умений и УУД предыдущего учебного периода)

Предметное содержание соответствует образовательным и воспитательным целям, интересам и возрастным особенностям обучающихся на ступени начального общего образования. Содержание отражает важнейшие основы религиозных культур. При изучении модуля «Традиционные религии в России» осуществляется становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно - нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствует требованиям федерального компонента Государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено никаких изменений.

Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю), она включает в себя 2 зачётных занятия (защита проектов).

Контрольные работы в курсе не предусмотрены.

**Формы контроля знаний** - устный и письменный опрос (различные тестовые, игровые и творческие формы) Один раз в год - защита проектов. Уроки могут быть проведены в форме экскурсий или дополнены экскурсиями.

**Формы уроков:** уроки- исследования, уроки- путешествия, уроки- беседы, уроки практических работ.

**Инструментарий оценки** - устное оценивание.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися данной программы**

#### ***Предметные результаты:***

- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества, осознание ценности человеческой жизни;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

В результате усвоения программного материала выпускник **узнает:**

- названия мировых религий;
- имена основателей религий мира;
- названия основных праздников религий мира;
- особенности священных зданий каждой из традиционных религий;

**научится:**

- воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий;
- работать с различными источниками информации;
- осуществлять творческую деятельность;

**овладеет** культурой поведения в священных сооружениях мировых религий;

**получит представление:**

- о мировых религиях;
- об основателях религий мира, о священных книгах религий мира;
- о понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние»;
- об искусстве в религиозной культуре.

#### ***Метапредметные результаты:***

**- регулятивные:**

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- формирование способности ставить цели и строить жизненные планы.

**- познавательные:**

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- осуществлять обобщение, сравнение, анализ и синтез, абстрагирование, строить аналогии.
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- **коммуникативные:**
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий.

***Личностные результаты:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование толерантного отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
- формирование способности к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание;

В течение учебного года совершенствовать УУД в соответствии с КИС «Развитие», создать условия для формирования западающих предметных, метапредметных, личностных умений, выявленных в процессе диагностики предыдущего учебного периода.

**Учебно-тематический план**

№ разд ела тем ы	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Теоретич еские занятия	Лабораторные, практические занятия, проекты, экскурсии и др.	Контроль ные занятия
1.	Основы религиозных культур народов России. Христианство	16	15	Экскурсии -1	Не предусмот рены
2.	Основы религиозных культур народов России. Ислам	5	5		
3.	Основы религиозных культур народов России. Иудаизм	4	4		
4.	Основы религиозных культур народов России. Буддизм	4	4		

5.	Защита проектов	2		2	
6.	Резерв	3			
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

### Календарно – тематическое планирование (34 часа)

№	Раздел	Тема урока	Дата (план)	Дата (факт)
1	Основы религиозных культур народов России. Христианство (16 часов)	Введение в предмет	3.09.	
2		Вера в единого бога	10.09.	
3		Грехопадение первых людей	17.09.	
4		Человек в ожидании мессии	24.09.	
5		Возникновение христианства. Заповеди Иисуса Христа	1.10.	
6		Искупительная жертва Иисуса Христа	8.10.	
7		Первые христиане	15.10.	
8		Христианская церковь	22.10.	
9		Крещение Руси	5.11.	
10		Христианство в истории нашей страны	12.11.	
11		Христианские святые	19.11.	
12		Православный храм. Экскурсия.	26.11.	
13		Христианские праздники	3.12.	
14		Христианские таинства	10.12.	
15		Католичество	17.12.	
16		Протестанты	24.12.	
17	Основы религиозных культур народов России. Ислам (5 часов)	Пророк Мухаммад. Распространение ислама	14.01.	
18		Во что верят мусульмане	21.01.	
19		Пять столпов ислама	28.01.	
20		Мусульманские праздники	4.02.	
21		Мусульманская мечеть	11.02.	
22	Основы религиозных культур народов России. Иудаизм (4 часа)	Иудаизм — древняя религия евреев	18.02	
23		Во что верят иудеи	25.02	
24		Священные книги иудеев	4.03.	
25		Иудейские праздники. Община иудеев	11.03.	
26	Основы религиозных культур народов России. Буддизм (4 часа)	Индийский царевич. Будда	18.03.	
27		Четыре благородные истины	8.04.	
28		Путь буддиста. Направления буддизма.	15.04.	
29		Праздники и обряды буддизма.	22.04.	
30	Защита проектов (2 часа)	Защита проектов	29.04	
31		Защита проектов	6.05.	
32	Резерв (3 часа)	резерв	13.05.	

33	резерв	20.05	
34	резерв		

### **Ресурсное обеспечение.**

#### ***Учебно-методический комплекс:***

1. Основы духовно- нравственной культуры народов России: Основы религиозных культур народов России: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений /А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров; под общ. Ред. Чл. Корр. РАН А.Н. Сахарова.- 2-е изд.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012.-128 с. (Начальная инновационная школа)
2. Рабочие программы: к учебникам А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России», М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 4 класс / авт.-сост. К.А. Кочегаров, М.Т. Студеникин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2012. — 64 с. — (Начальная инновационная школа.)

#### ***Рекомендуемая литература для учителя.***

##### *Справочные издания.*

1. Ислам: энциклопедический словарь. М., 1991.
2. Католическая энциклопедия. Т. 1-3. М., 2001-2006.
3. Мифологический словарь / под ред. Е.М. Мелетинского. М., 2003.
4. Мифы народов мира: энциклопедия / под ред. С.А. Токарева: в 2 т. М., 2003.
5. Народы и религии мира: энциклопедия / под ред. В.А. Тишкова. М., 1999.
6. Православная энциклопедия. Т. 1-23. М., 2000-2010.
7. Религии народов современной России. А- Я: словарь. М., 2002.
8. Религиоведение: энциклопедический словарь. М., 2005.

##### *Научная и научно-популярная литература (ко всему курсу)*

1. Мюллер М. От слова к вере: миф и религия. М., 2002.
2. Всеобщая история религий мира. М., 2006.
3. Религиозные традиции мира: в 2 т. М., 1996.

##### *Христианство*

1. Бегунов Ю.К. Александр Невский. М., 2003.
2. Библия, изложенная для семейного чтения. М., 2006.
3. Библия: книги Священного Писания, Ветхого и Нового Завета. М., 2007.
4. Борисов Н.С. Сергей Радонежский. М., 2006.
5. Денисов Л.И. Житие преподобного и богоносного отца нашего Серафима, Саровского чудотворца. М., 1998.
6. Житие и чудеса святого Николая Чудотворца, архиепископа Мирликийского и слава его в России. М., 1994.
7. Карпов А.Ю. Владимир Святой. М., 1997.
8. Карпов А.Ю. Ярослав Мудрый. М., 2001.
9. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви: в 2 т. М., 2000.
10. Лебедев Л., прот. Крещение Руси. М., 2003.
11. Лехахин В.В. Значение и предназначение иконы. М., 2003.
12. Мень А., прот. Сын Человеческий. М., 1998.
13. Прохоров Г.М. Русь и Византия в эпоху Куликовской битвы: в 2 кн. СПб., 2000.
14. Регельсон Л.Л. Трагедия Русской Церкви. М., 1996.
15. Рожков В.А. Очерки по истории Римско-католической церкви. М., 1994.
16. Сахаров А.Н., Назаров В.Д., Боханов А.Н. Подвижники России. М., 1999.
17. Смирнов П., прот. История Христианской Православной Церкви. М., 1998.

18. *Снесорева С.* Земная жизнь Пресвятой Богородицы и описание святых чудотворных ее икон. М., 1997.
19. *Федотов Т.П.* Святые Древней Руси / предисл. о. А. Меня. М., 1997.

#### *Ислам*

1. *Резван Е.А.* Коран и его мир. СПб., 2001.
2. *Родионов М.А.* Ислам классический. СПб., 2003.
3. *Тораваль И.* Исламская цивилизация. М., 2002.

#### *Иудаизм*

1. Книги иудейских мудрецов. СПб., 2005. *Козодой Р.*
2. Мудрецы Талмуда: сборник сказаний, притч, изречений. Ростов н/Д, 2006.

#### *Буддизм*

1. *Альбедиль М.Ф.* Индия: беспредельная мудрость. М., 2003.
2. Буддизм: четыре благородные истины. М., 2002.
3. *Ермакова Т.В., Островская Е.П., Рудой В.И.* Введение в буддизм. СПб., 1999.
4. *Томас Э.* Будда. М., 2003.
5. *Торчинов Е.А.* Введение в буддизм. СПб., 2005.

#### **Рекомендуемая литература для ученика:**

- Атлас мира/Авт.- сост. М.И. Горчаков.- М.: ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис, 2004
- Страны и народы мира. Детская энциклопедия в вопросах и ответах.- Смоленск: Русич, 2008
- Наша родина - Россия. Детская энциклопедия в вопросах и ответах. - Смоленск: Русич, 2008
- Энциклопедия для детей. Т. 6: Религии мира. Ч. 1—2. М., 2002

#### **Медиаресурсы:**

- Видеоуроки infourok.ru
- Собственные презентации
- Мультимедийные презентации;
- CD «Детский энциклопедический словарь».

#### **Интернет-ресурсы:**

- [www.orkce.org](http://www.orkce.org) ( АПК и ГТПРО)
- [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru) (государственный музей истории религии))
- <http://scool-collection.edu.ru> (единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
- <http://fkior.edu.ru> ( федеральный центр информационно- образовательных ресурсов)
- [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) ( электронная гуманитарная библиотека)
- Информация о религиозных организациях, участвующих в реализации ОРКСЭ:
- <http://www.patriarchia.ru>
- <http://www.muslim.ru>
- [http://www. buddhism.ru](http://www.buddhism.ru)
- <http://www.feor.ru>
- АППО [www.orkce.org](http://www.orkce.org)
- Газета «1 сентября»: [www.Festival.september.ru](http://www.Festival.september.ru)
- Единая Коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов:
- <http://scool-collection.edu.ru>
- Презентации уроков «Начальная школа»: <http://nachalka.info/about/19>

#### **Оборудование:**

- классная доска;
- персональный компьютер;
- демонстрационные таблицы;

- интерактивная доска.
- мультимедийный проектор;