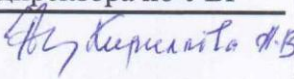
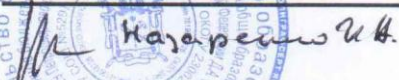



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 529  
Петродворцового района Санкт-Петербурга  
имени Героя Российской Федерации Д.А.Опарина

<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР  «15» июня 2021г.</p>	<p>«Принято» Педагогический совет Протокол №5 «15» июня 2021г..</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ №529  Приказ № 71/1 «15» июня 2021г..</p> 
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Иностранный язык (Английский)», 4 класс

Разработчик программы:  
учитель английского языка  
**Иванова Мария Павловна**  
**Колчкова Ольга Геннадьевна**  
**Цуркан Анна Владимировна**  
**Мокина Оксана Гинтарасовна**

Санкт-Петербург

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. т 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576 и программа составлена на основе Программы по курсу английского языка для 2-11 классов общеобразовательной школы и авторской программы Ваулиной Ю.Е., Подоляко О.Е. к УМК «Spotlight» для 4 класса, Москва, 2019 год, издательство «Просвещение».

### Цель обучения:

- формирование умения общаться на английском языке, на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

### Основные задачи:

- развивать внимание, мышление, память и воображение младшего школьника;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- освоить элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности;

Создавать условия для развития, формирования умений, которые находятся в ЗБР учащихся (по результатам диагностики метапредметных умений-данные КИС «Развитие», а также внешнего и внутреннего мониторинга предметных умений и УУД предыдущего учебного периода.

## Планируемые результаты освоения обучающимися данной программы

### Предметные результаты.

#### Ученик научится.

##### **В русле говорения.**

1. Диалогическая форма.

Уметь вести:

этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации; диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него); диалог-побуждение к действию.

2. Монологическая форма.

Уметь пользоваться:

основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

##### **В русле аудирования.**

Воспринимать на слух и понимать:

речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;

небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

#### **В русле чтения**

Читать:

вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

#### **В русле письма**

Владеть:

умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

#### **Ученик получит возможность научиться**

использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

#### **Метапредметные результаты:**

- формирование способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
  - использование знаково-символических средств представления информации;
  - активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
  - использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
  - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

#### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### **Формы и виды контроля знаний, умений, навыков учащихся.**

**Текущий контроль** проводится на каждом занятии. Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности, так и лексические и грамматические навыки школьников.

**Промежуточный контроль** проводится в конце цепочки уроков, четверти и ориентирован на те же объекты. Он может носить тестовый характер.

**Внутришкольный контроль** – административные контрольные работы.

**Внешний контроль** - РДР, ВПР.

Обучение по программе создает условия для формирования западающих предметных, метапредметных, личностных умений выявленные в процессе диагностики предыдущего учебного периода.

### Учебно-тематический план

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Теоретические занятия	Проекты	Контрольные занятия
1.	Актуализация знаний по программе 3 класса. Семья и друзья!	8	6	1	1
2.	Рабочий день!	8	6	1	1
3.	Вкусное угощение	8	6	1	1
4.	В зоопарке	8	6	1	1
5.	Где ты был вчера?	8	6	1	1
6.	Расскажи историю	12	10	1	1
7.	Воспоминания	6	4	1	1
8.	Отправимся в путешествие	5	3		2

	Резервный урок	5	5		
Итого		68	52	7	9

В первом разделе включено «Повторение» в соответствии с коррекцией рабочих программ предыдущего уч.года.

### Календарно-тематическое поурочное планирование в 4 классе

№	Тема раздела	Тема урока	Дата проведение	
			план	факт
1	Актуализация знаний по программе 3 класса. Семья и друзья!	Счастливая семья. Повторение Мы хорошо проводим время.	02.09.2021	
2		Счастливая семья. Повторение Настоящее продолженное время (PresentContinuous)	06.09.2021	
3		Мой лучший друг. Повторение В парке.	09.09.2021	
4		Настоящее продолженное время (Presentcontinuous). Повторение Веселый день	13.09.2021	
5		Златовласка и три медведя ч.1. Повторение По воскресеньям.	16.09.2021	
6		Столицы англоговорящих стран мира	20.09.2021	
7		Повторение материала модуля 1	23.09.2021	
8		Контрольная работа №1	27.09.2021	
9	Рабочий день!	Ветеринарная клиника	30.09.2021	
10		Простое настоящее время с наречиями частотности	04.10.2021	
11		Работай и играй! Виды спорта.	07.10.2021	
12		Работай и играй! Повторение темы «Профессии»	11.10.2021	
13		Златовласка и три медведя ч.2	14.10.2021	
14		Теперь я знаю. Повторение материала модуля 2	18.10.2021	
15		Контрольная работа №2	21.10.2021	

16		Один день из моей жизни! Кем хотят быть российские учащиеся.	08.11.2021	
17	Вкусное угощение	Фруктовый салат пирата!	11.11.2021	
18		Фруктовый салат пирата! Количественные местоимения many, much, a lot	15.11.2021	
19		Приготовь еду из этого! Меры веса и объема.	18.11.2021	
20		Приготовь еду из этого! Модальный глагол may.	22.11.2021	
21		Златовласка и три медведя ч.3	25.11.2021	
22		Что на десерт? Что бы вы хотели к чаю?	29.11.2021	
23		Теперь я знаю. Повторение материала модуля 3.	02.12.2021	
24		Контрольная работа №3	06.12.2021	
25		В зоопарке	Забавные животные!	09.12.2021
26	Забавные животные!		13.12.2021	
27	Дикие животные. Образование сравнительной степени прилагательных		16.12.2021	
28	Златовласка и три медведя ч. 4		20.12.2021	
29	Теперь я знаю! Повторение материала модуля 4.		23.12.2021	
30	Контрольная работа №4		27.12.2021	
31	Артур и Раскал		10.01.2022	
32	Новый год и Рождество		13.01.2022	
33	Где ты был вчера?		Чаепитие. Образование порядковых числительных.	17.01.2022
34		Чаепитие. PastSimple (утверждение, отрицание, вопрос)	20.01.2022	
35		Что было вчера? Прилагательные выражающие чувства.	24.01.2022	
36		Что было вчера? Артур и Раскал.	27.01.2022	
37		Златовласка и три медведя ч. 5	31.01.2022	
38		Пожелания в день рождения	03.02.2022	
39		Теперь я знаю! Повторение материала модуля 5.	07.02.2022	
40		Контрольная работа №5	10.02.2022	
41		Расскажи историю	Заяц и черепаха.Правильные глаголы в PastSimple.	14.02.2022
42	Заяц и черепаха. Повторение лексики.		17.02.2022	
43	Однажды! Вопросительная и отрицательная форма PastSimple.		21.02.2022	
44	Однажды!		24.02.2022	
45	PastSimple (Простое прошедшее время)		28.02.2022	
46	Отработка грамматических навыков		03.03.2022	
47	Златовласка и три медведя ч. 6		07.03.2022	
48	Истории в рифмах! Мир русских народных сказок.		10.03.2022	
49	Теперь я знаю! Повторение материала модуля 6.		14.03.2022	
50	Контрольная работа №6		17.03.2022	
51	Артур и Раскал		21.03.2022	
52	Лучшее время! Неправильные глаголы в PastSimple.		24.03.2022	
53	Воспоминания	Лучшее время! Неправильные глаголы.	04.04.2022	

54		Волшебные моменты! Превосходная степень прилагательных.	07.04.2022	
55		Златовласка и три медведя ч. 7	11.04.2022	
56		Теперь я знаю. Повторение материала модуля 7.	14.04.2022	
57		Контрольная работа №7	18.04.2022	
58		Хорошие времена впереди! Названия стран.	21.04.2022	
59	Отправимся в путешествие	Хорошие времена впереди! Структура begoingto.	25.04.2022	
60		Здравствуй, солнце! Предметы и одежда для отдыха.	28.04.2022	
61		Контрольная работа №8	05.05.2022	
62		Повторение пройденного материала	12.05.2022	
63		Итоговая контрольная работа	16.05.2022	
64		Резервный урок	19.05.2022	
65		резервный урок	23.05.2022	
66		Резервный урок		
67		Резервный урок		
68		Резервный урок		

### Ресурсное обеспечение

#### Учебно-методический комплекс

Учебник (Student'sBook): Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. и др. Spotlight-4 (Английский в фокусе): учебник английского языка для 2 классов общеобразовательных школ с приложением на электронном носителе. – Москва, Просвещение.2019

#### Рекомендуемая литература для учителя:

1. Апальков В.Г. Английский язык. Рабочая программа. 2-4 классы к УМК Английский в фокусе. Изд: М.: Просвещение, 2019
2. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский в фокусе. 4кл. Контрольные задания. Изд: М.: Просвещение, 2019
3. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский в фокусе. 4кл. Книга для учителя. Изд: М.: Просвещение, 2019
- 4.Ваулина Ю.Е., ПодолякоО.Е. Английский язык в фокусе. 4кл. Сборник упражнений

#### Рекомендуемая литература для ученика:

1. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Языковой портфель (MyLanguagePortfolio). Изд: М.: Просвещение, 2019
2. Ваулина Ю.Е., ПодолякоО.Е. Английский язык в фокусе. 4кл. Сборник упражнений. Изд: М.: Просвещение, 2019



3. Рабочая тетрадь (WorkBook): Ваулина Ю. Е. и др. Английский в фокусе. 4 кл. Spotlight-4 : Москва, Просвещение, 2019 год.

Медиа ресурсы:

1. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е.. Английский в фокусе. 4 кл. Spotlight4. Class CD. Аудиодиск для работы в классе.
2. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е.. Английский в фокусе. 4 кл. Spotlight4. Аудиокурс к тестовым заданиям для 4 класса.
3. интернет-сайт УМК - <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>
4. образовательные платформы для дистанционного обучения

**Оборудование:**

- компьютер
- телевизор или проектор
- принтер