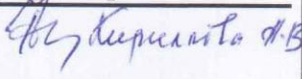



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 529
Петродворцового района Санкт-Петербурга
имени Героя Российской Федерации Д.А.Опарина

«Согласовано» Зам. директора по УВР  «15» июня 2021г.	«Принято» Педагогический совет Протокол №5 «15» июня 2021г..	«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ №529  Приказ № 71/1 «15» июня 2021г..
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Технология», 3 класс

Разработчики программы:
учителя начальных классов
Петрова И.Е.
Соколова И.Е.

Санкт – Петербург

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 3 класса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, разработана на основе приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. т 31.12.2015)"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576 и основана на авторской программе «Технология» (авт. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева.: Москва «Просвещение»,2019г.), учебник «Технологии» (авт. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева.: Москва «Просвещение»,2019г.).

Рабочая программа полностью соответствует авторской программе.

Цели и задачи курса

Цель изучения курса технологии — развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

Обучающие:

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- ознакомление с миром профессий (в том
- научить умению проектирования, моделирования и конструирования из разных материалов (общий дизайн, оформление)
- совершенствовать умения определять и выполнять основные технологические операции ручной обработки материалов, выделять детали, собирать изделие, выполнять отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Развивающие:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

— развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

Воспитательные:

- воспитание эстетического вкуса, художественной инициативы путем знакомства с различными видами декоративно-прикладного творчества и традициями русского народа;
- воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности; ответственности, трудового образа жизни; привитие культуры поведения и бесконфликтного общения;

Особое внимание обратить на создание условий для развития, формирования умений, которые находятся в ЗБР учащихся (по результатам диагностики метапредметных умений-данные КИС «Развитие», а также внешнего и внутреннего мониторинга предметных умений и УУД предыдущего учебного периода.

Особенность программы является концентрическое повторение тем 2 класса в 3 классе. Для актуализации знаний за предыдущий период обучения в учебный план включены для повторения следующие темы:

1. Ткань. Виды ткани.
2. Как ткань превращается в изделие.(2 часа)

Используемые методы обучения:

- по источнику знаний:

практические методы: опыты, упражнения и др.;

наглядные: иллюстрация, демонстрация, наблюдение и др.;

словесные: объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция, дискуссия и др.;

работа с книгой: чтение, конспектирование, цитирование, составление плана;

видеометоды: просмотр презентации, видео, контроль.

- по типу познавательной деятельности

объяснительно-иллюстративные методы;

репродуктивные;

методы проблемного изложения;

частично поисковые методы;

исследовательские.

- по дидактическим целям:

методы, способствующие первичному усвоению материала (беседа, чтение книг);

методы, способствующие закреплению и совершенствованию знаний (практика, упражнения).

Используемые технологии:

технология проблемного обучения;

технология деятельностного метода;

дифференциация обучения;

информационно-коммуникативные технологии;

проектная деятельность;

игровые технологии;

здоровьесберегающие технологии;

Формы и методы контроля

- Текущий контроль
- Тематический контроль
- Внешний контроль: РДР

Место предмета в учебном плане.

Курс рассчитан на 1 час в неделю -34 часа. Из них: контрольные работы – 2 часа.

Учебно-тематический план (34 ч. – 34 недели)

№ раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретич. Практич.	Контрольные
1	1. Информационная мастерская	2	2	
2	2. Мастерская скульптора	6	6	
3	3. Мастерская рукодельницы	7	6	1
4	4. Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	11	11	
5.	Мастерская кукольника	4	3	1
5	Резерв	4		
	Всего	34 ч	32 ч	2 ч

Планируемые результаты освоения обучающимися данной программы

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции.

Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся научится:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащиеся научатся:

- названиям и свойствам наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательностью чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линиям чертежа (осевая и центровая);
- правилам безопасной работы канцелярским ножом;
- нескольким названиям видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащиеся возможность иметь представление о:

- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;

- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Учащийся научится (под контролем учителя):

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косога стежка и её вариантам
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся научится:

- простейшим способам достижения прочности конструкций.

Учащийся получит возможность:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Учащийся научится:

- названиям и назначением основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основным правилам безопасной работы на компьютере.

Учащийся получит возможность об общем представлении о:

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Учащийся научится(с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

Метапредметные Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для сравнения выявления оптимального решения проблемы (задачи)
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки

- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

Учащийся научится(с помощью учителя):

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах) .

Коммуникативные УУД

Учащийся получит возможность:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться

Личностные

Учащийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Сформированность западающих предметных, метапредметных, личностных умений, выявленных в процессе диагностики предыдущего учебного периода.

Календарно-тематическое поурочное планирование

№п/п	Дата план	Дата факт	Раздел	Наименование
1.	08.09		1. Информационная мастерская	Вспомним и обсудим. Повторение темы: «Инструменты и материалы».
2.	15.09			Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник
3.	22.09		2. Мастерская скульптора	Как работает скульптор.
4.	29.09			Скульптор разных времен и народов.
5.	06.10			Статуэтки
6.	13.10			Рельеф и его виды.
7.	20.10			Рельеф и его виды.
8.	10.11			Как придать поверхности фактуру и объем. Конструируем из фольги

9	17.11			Вышивка и вышивание. Повторение. Ткань. Виды ткани.	
10	24.11			Строчка петельного стежка. Повторение. Как ткань превращается в изделие	
11	01.12		3.Мастерская рукодельницы	Пришивание пуговиц.	
12	08.12			Подарок малышам.	
13	15.12			Контрольная работа	
14	22.12			Футляры. Повторение. Как ткань превращается в изделие.	
15	12.01			Подвеска.	
16	19.01			4.Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов	Строительство и украшение дома.
17	26.01				Объем и объемные формы.
18	02.02		Подарочные упаковки.		
19	09.02		Декорирование объемных форм.		
20	16.02		Конструирование из сложных разверток.		
21	23.02		Модели и конструкции.		
22	02.03		Парад военной техники.		
23	09.03		Наша родная армия.		
24	16.03		Художник декоратор.		
25	23.03		Филигрань и квиллинг. Изонить		
26	06.04		Художественные техники из креповой бумаги.		
27	13.04		5. Мастерская кукольника	Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки.	
28	20.04			Игрушки из носка.	
29	27.04			Игрушка-неваляшка.	
30	04.05			Итоговая контрольная работа.	
31	11.05		Резерв	Резерв	
32	18.05			Резерв	
33	25.05			Резерв	
34				Резерв	

Ресурсное обеспечение

Учебно – методический комплекс

- Учебник «Технология» для 3 кл. Е. А. Лутцева– М. : Просвещение, 2019 г.
-

Рекомендуемая литература для учителя

- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс. – М.: Просвещение, 2020.
- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. - М., Просвещение, 2014
- Лутцева Е.А. Комплекты демонстрационных таблиц по технологии для начальной школы. М., Варсон – 2014
- Электронное приложение к учебнику «Технология», 3 класс (CD-ROM)
-

Рекомендуемая литература для ученика

- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс. – М.: Просвещение, 2020
- Энциклопедии для детей «Я познаю мир», «Всё обо всем

Оборудование

- интерактивная доска, проектор, документ-камера, принтер;
- Индивидуальное рабочее место, которое можно перемещать в случае групповой работы;
- Инструменты и приспособления для ручной обработки материалов и решения конструкторско – технологических задач: ножницы школьные со скругленными концами, линейка. Угольник, циркуль, иглы в игольнице, крючок для вязания, спицы, дощечки для лепки, простой и цветной карандаши, фломастеры, кисти для работы с клеем и красками; инструменты для работы с проволокой.
- Материалы для изготовления изделий, предусмотренных программным содержанием: бумага (писчая, альбомная, цветная односторонняя и двусторонняя, крепированная, калька, бумажные салфетки, страницы журналов), картон (обычный, цветной, гофрированный), ткань (однотонная и набивная, хлопчатобумажная и шерстяная, канва), нитки (катушечные, мулине, ирис, пряжа), текстильные материалы (суктаж, тесьма), пластилин или пластика, соленое тесто, фольга, проволока, природные материалы (плоские и объемные), «бросовый» материал (пластиковые баночки, крышки, картонные коробочки и т.д.), пуговицы.

Медиаресурсы

- Электронное приложение к учебнику «Технология»
- Мультимедийный проектор;
- видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие основные темы курса технологии;
- Презентации.

Интернет-ресурсы:

- www.ed.gov.ru/d/ob-edu/noc/rub/standart/mp/01.doc
- www.twirpx.com/files/pedagogics/methodics/russian/
- festival.1september.ru/articles/subjects/20?page=54
- <http://www.zavuch.info/>
- <http://pedsovet.su/>
- <http://www.uroki.net/>
- <http://stranamasterov.ru/>

- Платформы для дистанционного обучения.