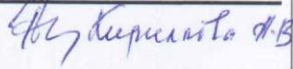




**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 529
Петродворцового района Санкт-Петербурга
имени Героя Российской Федерации Д.А.Опарина**

«Согласовано» Зам. директора по УВР  «15» июня 2021г.	«Принято» Педагогический совет Протокол №5 «15» июня 2021г..	 «Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ №529  Приказ № 71/1 «15» июня 2021г..
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Иностранный язык (английский)», 3 класс

Разработчики программы:
учителя английского языка
Иванова Мария Павловна
Колчкова Ольга Геннадьевна
Цуркан Анна Владимировна
Мокина Оксана Гинтарасовна

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. т 31.12.2015)"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576 и составлена на основе Программы по курсу английского языка для 2-11 классов общеобразовательной школы, авторской программы Ваулиной Ю.Е., Подоляко О.Е. к УМК «Spotlight» для 3 класса Москва, 2018 год, издательство «Просвещение» и учебника Ваулиной Ю.Е., Подоляко О.Е. и др. Spotlight-3 (Английский в фокусе английского языка для 3 классов общеобразовательных школ. – Москва, Просвещение. 2018 год

Цель: обеспечить оптимальные условия для обучения учащихся английскому языку в 3 классе; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими / пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора учащихся, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.
- создание условий для развития, формирования умений, которые находятся в ЗБР учащихся (по результатам диагностики метапредметных умений-данные КИС «Развитие», а также внешнего и внутреннего мониторинга предметных умений и УУД предыдущего учебного периода.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе ГБ ОУ СОШ №529. Она включает в себя все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования по английскому языку и авторской программой учебного курса Ваулиной Ю.Е., Подоляко О.Е.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), из них письменных контрольных работ – 9 часов, проекты- 7 часов, резервные уроки- 5 часов.

Предпочтительные формы организации учебного процесса: диалоговые формы работы в парах, групповые, игра, инсценировка. В ходе обобщающих уроков учащимся предлагается познакомиться с проектной деятельностью.

Формы и способы контроля и самоконтроля

– **Portfolio:** письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал.

– **Board Game:** игра в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала.

– **I Love English:** раздел в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала во всех видах речевой деятельности.

– **Now I know:** задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля.

– **Языковой портфель:** творческие работы к каждому модулю.

– **Progress Check/Modular Test/Exit Test:** тесты из сборника контрольных заданий.

– **внутришкольный контроль** - административные контрольные работы

Планируемые результаты освоения обучающимися данной программы

Метапредметные результаты

Коммуникативные:

- слушать и понимать речь учителя, собеседника;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- владение монологической речью.

Регулятивные:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- уметь определять общую цель и пути ее достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке;
- выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.

Познавательные:

- сформированность навыков владения логическими операциями: синтез, обобщение; установление причинно-следственных связей;
- строить сознательное и произвольное речевое высказывание;
- строить осознанное и произвольное речевое высказывание с использованием опоры;
- строить осознанное и произвольное диалогическое речевое высказывание с использованием плана;
- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- свободно ориентироваться и воспринимать печатный текст.

Личностные результаты:

- уважать личность и достоинство
- уметь вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения;
- готовность и способность к следованию моральным нормам в отношении взрослых и сверстников во внеучебных видах деятельности;
- осознавать возможности самореализации посредством иностранного языка;
- иметь устойчивый познавательный интерес.

Предметные умения

Ученик научится:

- распознавать средства звуковой системы английского языка: гласные ударные и безударные, согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие, ударение, слоги;

- записывать и читать буквы английского алфавита, знать их порядок следования в алфавите

- узнавать значимые части речи;

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика

- воспринимать на слух и понимать

- проводить этикетные диалоги

Коммуникативные умения

Говорение

Ученик научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Ученик получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

- составлять краткую характеристику персонажа;

- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

- читать про себя и находить необходимую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

Письмо

Ученик научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);

- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

- заполнять простую анкету;

- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Сформированность западающих предметных, метапредметных, личностных умений, выявленных в процессе диагностики предыдущего периода.

Учебно-тематический план

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Теоретические занятия	Проекты	Контрольные занятия
1.	Актуализация знаний по программе 2 класса Школьные дни!	8	6	1	1
2.	Я и моя семья	9	7	1	1
3.	Все то, что я люблю	9	7	1	1
4.	Мир моих увлечений	7	5	1	1
5.	Пушистые друзья	9	7	1	1
6.	Дом, милый дом	9	7	1	1
7.	Выходной день (в зоопарке, цирке)	6	4	1	1
8.	День за днем	6	4		2
	Резервный урок	5	5		
Итого		68	52	7	9

Календарно-тематическое поурочное планирование в 3 классе

№	Тема раздела	Тема урока	Дата проведение	
			план	Факт
1	Актуализация знаний по программе 2 класса. Школьные дни!	Снова школа. Повторение Погода	02.09.2021	
2		Снова школа. Повторение Одежда по погоде.	06.09.2021	
3		Школьные предметы. Повторение Каникулы в России.	09.09.2021	
4		Школьные предметы и принадлежности	13.09.2021	
5		Игрушечный солдатик ч.1. Повторение Чтение букв и звуков.	16.09.2021	
6		Школы в Великобритании и России	20.09.2021	
7		Теперь я знаю. Повторение материала модуля 1	23.09.2021	
8		Контрольная работа 1	27.09.2021	
9	Я и моя семья!	Новый член семьи	30.09.2021	
10		Новый член семьи	04.10.2021	
11		Счастливая семья	07.10.2021	
12		Счастливая семья. Творчество Пикассо	11.10.2021	
13		Игрушечный солдатик ч.2	14.10.2021	
14		Теперь я знаю. Повторение материала модуля 2	18.10.2021	
15		Контрольная работа 2	21.10.2021	
16		Семьи в России и за рубежом	08.11.2021	
17	Артур и Раскал	11.11.2021		
18	Все то, что я люблю	Он любит желе	15.11.2021	
19		Я люблю	18.11.2021	
20		Мой завтрак	22.11.2021	
21		Фрукты и овощи	25.11.2021	
22		Игрушечный солдатик ч. 3	29.11.2021	
23		Кусочек еды. Еда в России и за рубежом	02.12.2021	
24		теперь я знаю. Повторение материала модуля 3	06.12.2021	
25		Контрольная работа 3	09.12.2021	
26	Игрушки маленькой Бетси	13.12.2021		
27	Мир моих увлечений	В моей комнате	16.12.2021	
28		Мои любимые игрушки	20.12.2021	
29		Игрушечный солдатик ч. 4	23.12.2021	
30		теперь я знаю. Повторение материала модуля 4	27.12.2021	
31		Контрольная работа 4	10.01.2022	
32		Новый год и Рождество	13.01.2022	
33		Артур и Раскал	17.01.2022	
34	Пушистые друзья	Веселые животные	20.01.2022	
35		Множественное число существительных	24.01.2022	
36		Умные животные	27.01.2022	
37		Числительные 20-100	31.01.2022	

38		Игрушечный солдатик ч. 5	03.02.2022	
39		Дикие животные	07.02.2022	
40		Теперь я знаю. Повторение материала модуля 5	10.02.2022	
41		Контрольная работа 5	14.02.2022	
42		Артур и Раскал	17.02.2022	
43	Дом, милый дом	Бабушка, дедушка!	21.02.2022	
44		Предлоги места	24.02.2022	
45		Мой дом	28.02.2022	
46		Мой дом	03.03.2022	
47		Конструкция there is/ are	07.03.2022	
48		Конструкция there is/ are	10.03.2022	
49		Игрушечный солдатик ч. 6	14.03.2022	
50		Теперь я знаю. Повторение материала модуля 6	17.03.2022	
51		Контрольная работа 6	21.03.2022	
52		Выходной день (в зоопарке, цирке)	Мы хорошо проводим время	24.03.2022
53	Настоящее продолженное время (Present Continuous)		04.04.2022	
54	В парке		07.04.2022	
55	Игрушечный солдатик ч. 7		11.04.2022	
56	Теперь я знаю. Повторение материала модуля 7		14.04.2022	
57	Контрольная работа 7		18.04.2022	
58	День за днем	Веселый день	21.04.2022	
59		По воскресеньям	25.04.2022	
60		Игрушечный солдатик ч. 8	28.04.2022	
61		Теперь я знаю. Повторение материала модуля 8	05.05.2022	
62		Контрольная работа 8	12.05.2022	
63		Итоговая контрольная работа	16.05.2022	
64		Резервный урок	19.05.2022	
65		Резервный урок	23.05.2022	
66		Резервный урок		
67		Резервный урок		
68		Резервный урок		

Ресурсное обеспечение

Учебно-методический комплекс

Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. и др. Spotlight-3 (Английский в фокусе): учебник английского языка для 3 классов общеобразовательных школ. – Москва, Просвещение. 2018 год

Рекомендуемая литература для учителя:

1. Апальков В.Г. Английский язык. Рабочая программа. 2-4 классы к УМК Английский в фокусе. Изд: М.: Просвещение, 2018
2. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский в фокусе. 3 кл. Контрольные задания. Изд: М.: Просвещение, 2018
3. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский в фокусе. 3 кл. Книга для учителя. Изд: М.: Просвещение, 2018
4. Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. Английский язык в фокусе. 3 кл. Сборник упражнений

Рекомендуемая литература для ученика:

1. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Языковой портфель (MyLanguagePortfolio). Изд: М.: Просвещение, 2018
2. Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. Английский язык в фокусе. 3 кл. Сборник упражнений. Изд: М.: Просвещение, 2018
3. Рабочая тетрадь (WorkBook): Ваулина Ю. Е. и др. Английский в фокусе. 3 кл. Spotlight-3: Москва, Просвещение , 2018 год.

Медиа ресурсы:

1. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е.. Английский в фокусе. 3 кл. Spotlight 3. Class CD. Аудиодиск для работы в классе.
2. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е.. Английский в фокусе. 3 кл. Spotlight 3. Аудиокурс к тестовым заданиям для 3 класса.
3. интернет-сайт УМК - <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>
4. образовательные платформы для дистанционного обучения
5. Сайты: <https://skyeng.ru/>

Оборудование:

- компьютер
- телевизор или проектор
- принтер