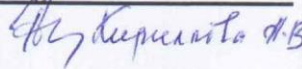
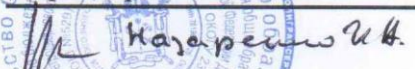



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №529 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А.Опарина

<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР  «15» июня 2021г.</p>	<p>«Принято» Педагогический совет Протокол №5 «15» июня 2021г..</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ №529  Приказ № 71/1 «15» июня 2021г..</p> 
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Технология», 2 класс

Разработчик программы:

Учителя начальной школы:

Крылова Елена Валентиновна

Кулибко Галина Михайловна

Плауде Наталья Евгеньевна

Санкт - Петербург

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса русского языка для 2 класса (далее - рабочая программа) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. т 31.12.2015)"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576) в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования системы развивающего обучения: Образовательные программы. Начальное общее образование. 1_4 классы. Система Л.В. Занкова : учебно_методическое пособие / сост. Н.В. Нечаева, С.В. Сабина. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 240 с. – ISBN 978_5_9963_5659_1 (ФГОС) и учебником *Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н.* Техно_логия: Учебник для 2 класса. _М.: Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний».

Цель программы обучения: оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно – нравственное, эстетическое) средствами предметно – практической деятельности.

Общее развитие служит основой для эффективного формирования планируемых общеобразовательных результатов по усвоению универсальных (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных учебных действий.

В соответствии с поставленной целью и планируемыми результатами обучения предмету «Технология» предполагается решение следующих **задач:**

- духовно – нравственное развитие в процессе формирования понимания материальной культуры как продукта преобразовательной деятельности предшествующих поколений и людей разных профессий в современном мире;
- формирование внутренней позиции школьника, мотивации успеха, способности к творческому самовыражению, интереса к предметно - преобразовательной деятельности, ценностного отношения к труду, родной природе, своему здоровью;
- развитие в процессе предметно – практической деятельности психических функций: зрительно - пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, речи, воли, чувств;
- развитие ручной умелости в процессе решения конструктивных, художественно – конструкторских и технологических задач;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей ориентировку в задании, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку;
- формирование умения искать и преобразовывать информацию с использованием различных информационных технологий;
- развитие познавательных способностей детей, в том числе знаково – символического и логического мышления, исследовательской деятельности;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной деятельности

Рабочая программа реализуется в полном соответствии с «Программой начального общего образования» изменения внесенные в часы работы по видам художественной техники: лепка- добавлен один час на изучение темы(развитие тактильных ощущений, мелкой моторики); объемное конструирование и моделирование из бумаги – вместо 4 ч- 2 часа; плетение - 3 часа ;художественное складывание- вместо 3 ч- 1ч; Объемное конструирование и моделирование из готовых геометрических форм - вместо 4 часов- 3 часа;- высвободившиеся часы отведены на итоговые уроки - обобщения и 1 час – резерв.

Программа рассчитана на 34ч (1 ч в неделю).

Формы работы - индивидуальная, работа в паре, в группе, коллективно - распределительная.

Методы работы - объяснительно-иллюстративный; проблемно-поисковый; стимулирования интереса к учению; - метод самоконтроля; самостоятельной деятельности учащихся: различные самостоятельных работ по характеру самостоятельной деятельности (репродуктивный, конструктивный, творческий уровень заданий с различной мерой помощи).

Преобладающими **формами текущего контроля** выступают устный опрос, творческие задания, проектная деятельность и самостоятельная работа учащихся. Преобладающей формой урока является урок развивающего обучения.

Учебно – тематический план

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Теоретические	Лабораторные, практические занятия, проекты	Контрольные и диагностические
1.	Аппликация	5ч.		5 ч	
2.	Лепка	5 ч.		5 ч	
3.	Мозаика	4 ч.		4 ч	
4.	Художественное складывание	1 ч		1 ч	
5.	Плетение	3 ч.		3 ч	
6.	Шитье и вышивание	4 ч.		4 ч	
7.	Плоскостное конструирование и моделирование из геометрических фигур	1 ч.		1 ч	
8.	Объемное конструирование и моделирование из готовых геометрических форм	3 ч.		3 ч	
9.	Объемное конструирование и моделирование из бумаги	2 ч.		2 ч	
11.	Работа с конструктором	1ч.		1 ч	
12.	Итоговые уроки - обобщение	3 ч		3 ч	
13.	Резерв	2 ч.			
	Итого	34 ч		32 ч	

Планируемые результаты освоения обучающимися данной программы

Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий, а также достижение необходимых предметных результатов освоение курса, заложенных во ФГОС НОО.

▪ **Предметные результаты**

• **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда** *Обучающийся научится:*

- воспринимать предметный мир как основную среду обитания современного человека;
- называть и описывать наиболее распространенные в своем регионе профессии;
- понимать правила создания рукотворных предметов;
- использовать эти правила в своей деятельности;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
- отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать полученные умения для работы в домашних условиях;
- называть традиционные народные промыслы или ремесла своего края.

- Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся научится:

- узнавать и называть освоенные материалы, их свойства;
- называть новые свойства изученных ранее материалов;
- подбирать материалы по декоративно-художественным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов;
- экономно расходовать используемые материалы;
- применять приемы рациональной и безопасной работы с инструментами: чертежными (линейка), режущими (ножницы), колющими (швейная игла);
- распознавать простейшие чертежи и эскизы;
- изготавливать плоскостные и объемные изделия по рисункам, схемам, эскизам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- изготавливать изделия по простейшим чертежам;
- выстраивать последовательность реализации собственного замысла.

- Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- выделять детали конструкции изделия, называть их форму, взаимное расположение, вид, способ соединения;
- изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, простейшему чертежу или эскизу;
- изготавливать конструкцию по рисунку, простейшему чертежу.

Обучающийся получит возможность научиться:

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей;
- создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале

- Практика работы на компьютере

Обучающийся научится:

- понимать информацию, представленную в учебнике в различных формах;
- наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика), которые демонстрирует взрослый.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать и объяснять значение компьютера в жизни человека, в собственной жизни;
- понимать и объяснять смысл слова «информация»;
- с помощью взрослого выходить на учебный сайт по предмету «Технология»;
- бережно относиться к техническим устройствам;
- работать с мышью и клавиатурой, оформлять небольшие тексты с помощью текстового редактора;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере.

- Метапредметные результаты.

- Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;
- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- уметь проговаривать свои действия после завершения работы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия
- следовать инструкции при выполнении учебных действий (по результатам диагностики УУД)
- оценивать свою работу в соответствии с критериями оценки (по результатам диагностики УУД)

- Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе;
- строить небольшие сообщения в устной форме;
- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов выполнения задания;
- осуществлять сравнение объектов с выделением существенных и несущественных признаков (по результатам диагностики УУД);
- осознанно читать тексты с целью освоения и использования информации;
- сравнивать между собой два объекта, выделяя существенные признаки;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать: выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно;
- подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения (по результатам диагностики УУД);
- устанавливать аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом (по результатам диагностики УУД);
- создавать собственные работы по образцу, аналогии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить небольшие сообщения в устной форме;
- выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;
- проводить сравнение изучаемых объектов по самостоятельно выделенным критериям;
- описывать по определенному алгоритму объект наблюдения;
- под руководством учителя осуществлять синтез как составление целого из частей;
- осуществлять поиск дополнительного познавательного материала, используя соответствующие возрасту словари, энциклопедии;
- под руководством учителя в сотрудничестве с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом
- умение выделять объекты из множества других и объединять их в соответствии с поставленной задачей.
- умение видеть закономерность в изучаемой информации.
- низкая мотивационная готовность ребенка решать учебные задачи высокого уровня сложности.
- умение анализировать объекты и обнаруживать в них существенные признаки понятий (по результатам диагностики УУД)
- умение самостоятельно планировать свою деятельность, создавать новые художественные образы (УУД).

- Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- договариваться с партнерами, в т. ч. в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания;
- контролировать действия партнеров в совместной деятельности;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения;
- проявлять инициативу в коллективных работах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать в сотрудничестве позицию других людей, отличную от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;
- адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и занятиям предметно-практической деятельностью;
- интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- понимание причин успеха в учебе;
- ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;
- умение оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа собственных поступков и поступков одноклассников;
- интерес к различным видам конструкторско-технологической деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- первоначальной ориентации на оценку результатов коллективной деятельности;
- понимания значения предметно-практической деятельности в жизни;
- ориентации на анализ соответствия результатов труда требованиям конкретной учебной задачи;
- способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- представления о себе как гражданине России;
- уважения к культурным традициям своей страны, своего народа;
- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников и учителей.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата урока	Тема урока
1	03.09.2021	Аппликация.Из истории аппликации. Обрывная аппликация.
2	10.09.2021	Объёмная аппликация. Аппликация из скрученной бумаги. Жгутики из бумаги.
3	17.09.2021	Итоговый урок –фантазии.
4	24.09.2021	Лепка. Рисунок на пластилине.
5	01.10.2021	Живописная мозаика. Мозаика из обрывных кусочков
6	08.10.2021	Объёмная мозаика из гофрированной бумаги.
7	15.10.2021	Складываем гармошкой. Оригами. Из истории оригами. Складываем из квадрата бумаги.
8	22.10.2021	Аппликация. Обрывная аппликация из журнальной бумаги и фантиков
9	05.11.2021	Мозаика. Из истории мозаики. Мозаика из кусочков пластиковых трубочек.
10	12.11.2021	Мозаика из ватных шариков. Мозаика из кусочков ткани.
11	19.11.2021	Плетение. Из истории плетения. Косое плетение в четыре пряди
12	26.11.2021	Прямое плетение из полосок бумаги.
13	03.12.2021	Узелковое плетение. Макраме.
14	10.12.2021	Объёмное моделирование и конструирование из бумаги.Игрушки из бумажных полосок
15	17.12.2021	Итоговый урок - фантазия.
16	24.12.2021	Лепка. Из истории лепки. Лепка конструктивным способом. Обрубковка.
17	14.01.2022	Налепные украшения. Лепка кота. робота и принцессы.
18	21.01.2022	Лепка робота и принцессы
19	28.01.2022	Лепка из целого куска пластилина способом вытягивания
20	04.02.2022	Аппликация из ткани, приклеенной на бумагу на картонной основе.

21	11.02.2022	Аппликация из разных материалов
22	18.02.2022	Мозаика и аппликация из геометрических фигур- из частей прямоугольника, квадрата, круга.
23	25.02.2022	Художественные образы из готовых форм. (цилиндр, конус)
24	04.03.2022	Итоговый урок-фантазия.
25	11.03.2022	Шитьё и вышивание. Из истории шитья. Как получаются ткани. Вышивание по криволинейному контуру.
26	18.03.2022	Шов « вперед иголку» двойной шов « вперед иголку»
27	08.04.2022	Пуговицы в поделках. (грибок, дождик)
28	15.04.2022	Шитьё и вышивание. Маша или Саша.
29	22.04.2022	Модели из крупных коробок. Многоэтажный дом. Гараж.
30	29.04.2022	Модели из молочных коробок, из коробочек от зубной пасты
31	06.05.2022	Летающие модели.
32	13.05.2022	Создание моделей из конструктора. Электробытовая техника. Другие виды электрической техники.
33	20.05.2022	Резерв
34		Резерв

Ресурсное обеспечение.

1. Учебно – методический комплекс:

Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология: Учебник для 2 класса. _ М.: Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»

2.Рекомендуемая литература для учеников:

Проснякова Т.Н. Волшебные секреты: Рабочая тетрадь для 2 класса. Самара:

Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». Цирулик Н.А.,

Цирулик Г.Э., Хлебникова С.И. Бумажный калейдоскоп. Тетрадь для практических работ (приложение к учебнику «Технология». 2 класс). Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

3.Рекомендуемая литература для учителя:

- Образовательные программы. Начальное общее образование. 1_4 классы. Система Л.В. Занкова : учебно_методическое пособие / сост. Н.В. Нечаева, С.В. Сабина. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 240 с.
- ISBN 978_5_9963_5659_1 (ФГОС) Проснякова Т.Н., Мухина Е.А. Методические рекомендации к учебникам «Технология» для 1, 2 классов. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»

4. Медиаресурсы

- собственные мультимедийные презентации
- электронные приложения
- диски

5. Интернет – ресурсы

- zankov.ru
- <http://viki.rdf.ru/>
- <http://900igr.net/>

6. Оборудование

- Индивидуальное рабочее место, которое можно перемещать в случае групповой работы;
- Инструменты и приспособления для ручной обработки материалов и решения конструкторско – технологических задач: ножницы школьные со скругленными концами, линейка. Угольник, циркуль, иглы в игольнице, крючок для вязания, спицы, дощечки для лепки, простой и цветной карандаши, фломастеры, кисти для работы с клеем и красками; инструменты для работы с проволокой.
- Материалы для изготовления изделий, предусмотренных программным содержанием: бумага (писчая, альбомная, цветная односторонняя и двусторонняя, крепированная, калька, бумажные салфетки, страницы журналов), картон (обычный, цветной, гофрированный), ткань (однотонная и набивная, хлопчатобумажная и шерстяная, канва), нитки (катушечные, мулине, ирис, пряжа), текстильные материалы (сутаж, тесьма), пластилин или пластика, соленое тесто, фольга, проволока, природные материалы (плоские и объемные), «бросовый» материал (пластиковые баночки, крышки, картонные коробочки и т.д.), пуговицы, наборы «Конструктор».