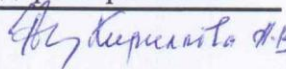
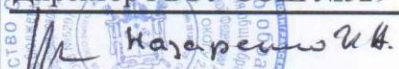



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №529 Петродворцового района Санкт-Петербурга  
имени Героя Российской Федерации Д.А.Опарина**

<b>«Согласовано»</b> Зам. директора по УВР  «15» июня 2021г.	<b>«Принято»</b> Педагогический совет Протокол №5 «15» июня 2021г..	<b>«Утверждаю»</b> Директор ГБОУ СОШ №529  Приказ № 71/1 «15» июня 2021г.. 
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «ОБЖ» 11 класс

Разработчик программы

Учитель ОБЖ

**Селиванова Анна Юрьевна**

**Санкт- Петербург**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"  
В ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613.

Цель и задачи программы обучения:

### *Цели:*

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; соблюдение правил безопасности в киберпространстве, кибергигиена, потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.
5. Развитие умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.
6. воспитание чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

### *Задачи:*

1. Формировать у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
2. Выбатывать умения у учащихся предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
3. Формировать у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.
4. Создавать условия для развития, формирования умений, которые находятся в ЗБР учащихся (по результатам диагностики метапредметных умений -данные КИС «Развитие»,а также внешнего и внутреннего мониторинга предметных умений и УУД предыдущего учебного периода) .

В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы". Данный раздел органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к

службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно- патриотическое воспитание) старшеклассников.

Рабочая программа курса ОБЖ рассчитана на 34 учебных часа, по одному часу в неделю.

Предпочтительные формы организации учебного процесса: технологии развивающего обучения, проблемное обучение, КСО с применением индивидуального и дифференцированного подхода. Преобладающими формами текущего контроля выступают письменный опрос (разноуровневые самостоятельные и диагностические работы, тесты) и устный (фронтальный, собеседование, зачёты). В соответствии с Положением о текущем контроле учащихся, промежуточной аттестации учащихся в ОУ, внешним контролем :РДР, ВПР, исследованиями по функционально.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися данной программы**

### *Предметные результаты*

#### **Учащиеся будут знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

#### **Учащиеся получают возможность:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

*Метапредметные результаты:*

- развитие навыков делового взаимодействия;
- развитие навыков самоконтроля;
- использование основных интеллектуальных операций: анализ и синтез, сравнение, аналогия, обобщение, умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач;
- развитие навыка самостоятельного приобретения новых знаний, организация учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
- планирование, контролирование и оценивание учебных действий
- понимание проблемы, умение ставить вопросы; давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, аргументировать, формулировать выводы и заключения;
- умение извлекать информацию из различных источников;
- умение воспринимать, систематизировать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленной задачей;
- умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей.

*Личностные результаты:*

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости защиты окружающей среды, стремления к здоровому образу жизни;
- понимание особенности жизни и труда в условиях информатизации общества;
- формирование творческого отношения к проблемам;
- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными современными информационными технологиями.
- формирование адекватной самооценки.

**Учебно-тематический план**

№ раздела / темы	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	Теоретические занятия	Лабораторные, практические занятия, экскурсии и др.	Контрольные занятия

1.	<b>Модуль 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b> 1.1. Основы здорового образа жизни. 1.2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	6 часов 4 часа	6 часов 4 часа	- -	Текущий контроль, самостоятельная работа, тест.
2.	<b>Модуль 2. Основы военной службы.</b> 2.1. Военская обязанность. 2.2. Особенности военной службы. 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС.	6 часов 7 часов 5 часов	6 часов 7 часов 5 часов		Текущий контроль, самостоятельная работа, тест.
3.	<b>Модуль 3. Правила дорожного движения, поведения в общественных местах и на улице, на воде и на льду, пожарная безопасность. Объектовая тренировка.</b>	4 часа	4 часа		Тест
4.	<b>Резерв</b>	2 часа	2 часа		
<b>ИТОГО:</b>		34 часа	34 часа		

## Календарно-тематическое поурочное планирование по ОБЖ 11 класс

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Элементы содержания	Дата проведения		
				план	факт	
1.	<b>Модуль 1.</b> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 1.1. Основы здорового образа жизни (6 часов)	1.1.1. Инструктаж по ТБ. Правила поведения в условиях вынужденной автономии. Правила личной гигиены и здоровье. Правила поведения на улице и в общественных местах.	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.	6.09		
2		1.1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	15.09		
3		1.1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.	22.09		
4-5		1.1.4. – 1.1.5. СПИД и его профилактика.	СПИД и его профилактика.	29.09		
6		1.1.6. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	03.10		
7		1.2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой	1.2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	10.10	

8	медицинской помощи (4 часа)	1.2.2. Первая медицинская помощь при ранениях.	Первая медицинская помощь при ранениях.	17.10	
9		1.2.3. Первая медицинская помощь при травмах.	Первая медицинская помощь при травмах.	24.10	
10		1.2.4. Первая медицинская помощь при травмах.	Первая медицинская помощь при травмах.	05.11	
11	<b>Модуль 2.</b> Основы военной службы. 2.1. Военская обязанность (6 часов)	2.1.1. Основные понятия о воинской обязанности.	Основные понятия о воинской обязанности.	18.11	
12		2.1.2. Организация воинского учета и его предназначение.	Организация воинского учета и его предназначение.	25.11	
13		2.1.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2.12	
14		2.1.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	9.12	
15		2.1.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	16.12	
16		2.1.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	23.12	

17	2.2. Особенности военной службы (7 часов)	2.2.1. Правовые основы военной службы.	Правовые основы военной службы.	13.01	
18		2.2.2. Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ - закон воинской жизни.	Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ - за- кон воинской жизни.	20.01	
19		2.2.3. Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России.	Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России.	27.01	
20		2.2.4. Прохождение военной службы по призыву.	Прохождение военной службы по призыву.	3.02	
21		2.2.5. Прохождение военной службы по контракту.	Прохождение военной службы по контракту.	10.02	
22		2.2.6. Права и ответственность военнослужащих.	Права и ответственность военнослужащих.	17.02	
23		2.2.7. Альтернативная гражданская служба.	Альтернативная гражданская служба.	24.02	
24		2.3. Военнослужа щий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС (5 часов)	2.3.1. Военнослужащий - патриот, с честью я достоинством несущий звание защитника Отечества.	Военнослужащий - патриот, с честью я достоинством несущий звание защитника Отечества.	2.03
25	2.3.2. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.		Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	9.03	



26		2.3.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	16.03	
27		2.3.4. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	23.03	
28		2.3.5. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	7.04	
29 - 32	<b>Модуль 4.</b> Правила дорожного движения, поведения в общественных местах и на улице, на воде и на льду, пожарная безопасность. Объектовая тренировка.	4.1.1.- 4.1.4. Правила дорожного движения, поведения в общественных местах и на улице, на воде и на льду, пожарная безопасность.	Правила дорожного движения, поведения в общественных местах и на улице, на воде и на льду, пожарная безопасность.	13.04 21.04 28.04	
	<b>Резерв:</b>	2 часа			
	<b>Всего:</b>	34 часа			

## Ресурсное обеспечение

### *Учебно-методический комплекс:*

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / А. Т. Смирнов, Б.О.Хренников – М: Просвещение, 2018;

### *Рекомендуемая литература для учителя:*

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. // Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 класс. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010.
2. Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.
3. Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.
4. Справочник И.Ф. Богоявленский, Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций, Санкт-Петербург 2005г.

### *Рекомендуемая литература для учеников:*

1. Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.
2. Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.
3. Справочник И.Ф. Богоявленский, Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций, Санкт-Петербург 2005г.

### *Интернет-ресурсы:*

1. Конституция Российской Федерации. <http://www.constitution.ru/>
2. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
3. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
4. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября»
5. [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий».
6. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. Дистанционные образовательные порталы

### *Медиаресурсы:*

1. Фильм «Наркотики, или опасные игры с законом»
2. Фильм «Стой! Смотри! Иди!»

### *Оборудование:*

1. Доска – экран.
2. Проектор.
3. Компьютер

