Неопределенная форма глагола.

Уровень А. От данных слов образовать глаголы в неопределённой форме. Выделить суффиксы неопределенной формы.

Хлопоты, весёлый, грустный, иду, подготовка, печка.

*Образец выполнения: Счет - считать*

Уровень В. Подберите к глаголам синонимы. Запишите глаголы в неопределенной форме.

Строят, фантазирует, поплакала, блестит, наблюдает, хранит.

*Образец выполнения: Стережёт - охранять.*

Уровень С. Заменить фразеологизмы глаголами неопределенной формы .  
 Вешать нос, витать в облаках , бить баклуши

зарубить на носу, дрожать как осиновый лист, держать язык за зубами.

*Образец выполнения: Клевать носом – засыпать.*

Вид глагола.

Уровень А. Спишите укажите вид глаголов.

Сжечь, сжигать, встречать, встретить, шагнуть, шагать, спрашивать, спросить, шептать, шепнуть, поможешь, помогаешь.

Уровень В. Спиши укажи вид глаголов.

В комнате стоял кактус с длинными колючками. На полу и подоконнике выстроились горшки с цветами. Здесь росли и издавали ароматы розы, гвоздики, фиалки, астры.

Уровень С. Запишите по четыре глагола совершенного и несовершенного вида. Составьте с ними предложения.

Лицо и число глаголов.

Уровень А. Спишите. Определите лицо и число глаголов.

Цветет, лежат, прилетите, горишь, замолчу, проползем, трещишь, сгрызёте.

Уровень В. К глаголам 3-его лица множественного числа напишите глаголы 3-его лица един­ственного числа, а к глаголам 3-его лица единственного числа допишите глаголы 3-его лица множественного числа.

Летит, звенят, сидит, блестят, звонят, плывёт. *Образец выполнения: Рисует - рисуют*

Уровень С. Выпишите глаголы определите, в каком лице числе поставлены глаголы настоящего и будущего времени.  
1. Расскажите вы мне о родной стороне. 3. Я птичку каждый год встречаю, спрашиваю: «Где летала?» 4. На ветке гибкой лист задрожит. 5. Тёплый ветер тихо веет, жизнью свежей дышит степь. 6. Прочитаешь — другим скажешь.