

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 529 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя  
Российской Федерации Д.А. Опарина

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом ГБОУ СОШ №529 Протокол № 8 от 06.06.2025	Директор ГБОУ СОШ №529
	И.А. Назаренко
	Приказ № 208 от 06.06.2025

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2025/2026 учебный год**

**(Выписка из комплексной образовательной программы школы)**

**Санкт-Петербург**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Внеклассическая деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций региона и реализуется в формах, отличных от урочных. Внеклассическая деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 529. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 529 является обязательной частью организационного раздела основной общеобразовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.<sup>1</sup> Образовательная организация самостоятельно разрабатывает план внеурочной деятельности, режим реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности (расписание занятий внеурочной деятельности), рабочие программы курсов, определяет формы их реализации.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 529 определяет состав и структуру внеурочной деятельности, формы организации, объем внеурочной деятельности для того или иного уровня образования. Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования не превышает 1320 часов за 4 года обучения, на уровне основного общего образования – не более 1750 часов за 5 лет обучения, на уровне среднего общего образования не более 700 часов за 2 года обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### *Нормативная база*

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 529 на 2025/2026 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, основной образовательной программой ГБОУ СОШ № 529 и опирается на

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021, ФГОС НОО 2021);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования 2009, ФГОС НОО 2009);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования 2010, ФГОС ООО 2010);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС основного общего образования 2021, ФГОС ООО 2021);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования, ФГОС СОО);
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 05.07. 2022 г. ТВ-1290/03
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации занятий «Разговоры о важном» от 17.06.2022 № 03-871;
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных

<sup>1</sup> Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 05.07. 2022 г. ТВ-1290/03

общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» от 07.05.2020 №ВБ-976/04;

11. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);

12. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) без вредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

13. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ СОШ № 529, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.07.2014

14. Положение об организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 529 от 04.09.2014 №112/1

### *Цель внеурочной деятельности*

Цель организации внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 529, овладения социальным опытом, необходимым для жизни в современном обществе, формирования принимаемой обществом системы ценностей, самореализации личности обучающихся, активизацию познавательных интересов школьников, формирования и развития здоровой, творческой личности, обладающей сформированной гражданской ответственностью, правовым самосознанием, способной на социальную значимую практическую деятельность.

### *Принципы организации внеурочной деятельности*

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- свободный выбор на основе личностных особенностей и интересов ребенка;
- единство содержания образования на всей территории Российской Федерации:
- опора на программу воспитания;
- гибкость и адаптивность программ курсов внеурочной деятельности, позволяющие создать условия для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства в ГБОУ СОШ №529 план внеурочной деятельности организуется по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Однако другие модели организации внеурочной деятельности: преобладание педагогической поддержки обучающихся, преобладание деятельности ученических сообществ, воспитательных мероприятий также имеют отражение в учебном плане.

### *Организационные механизмы реализации плана внеурочной деятельности (Организационно-педагогические условия)*

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с рабочими программами соответствующих курсов, которые могут быть организованы по линейной или нелинейной схеме, модульному принципу. Линейная схема организации внеурочной деятельности предусматривает проведение занятий с заданной периодичностью в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Нелинейная модель предполагает реализацию всего объема часов курса внеурочной деятельности в пределах учебного периода (неделя, месяц, четверть, год), в том числе в каникулярное время, в выходные и праздничные дни вне расписания внеурочной деятельности. Занятия и мероприятия могут быть организованы как непосредственно в ГБОУ СОШ №529, так и за ее пределами, а также с применением дистанционных образовательных технологий.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Организация образовательной деятельности может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении внеурочной деятельности в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, профессиональных целей.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным, тренажерным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологий, а также кабинетами, оборудованными

План внеурочной деятельности содержит часть, рекомендуемую для всех обучающихся (инвариантная часть), и вариативную часть.

Модель	Направления развития личности	Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Инвариантная часть ( для всех обучающихся)</b>				
Преобладание учебно-познавательной деятельности	духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основное содержание:</b> темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p><b>Основные</b></p>

			<b>организационные формы:</b> классный час
ценность научного познания	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основное содержание:</b> решение задач по всем видам грамотностей</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> интегрированные курсы-практикумы</p>
гражданское, трудовое	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся по курсу «Россия-мои горизонты»	1	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><b>Основное содержание:</b> знакомство с миром профессий и способами получения</p>

				профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
--	--	--	--	---

#### **Инвариантная часть ( для всех обучающихся)**

Преобладание педагогической поддержки обучающихся	ценность научного познания	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b> занятия по углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
---	----------------------------	---	---	---

				<b>Основные организационные формы:</b> кружки, лаборатории, коррекционные занятия
эстетическое физическое	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2		<p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b> раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> занятия обучающихся в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных, театральных художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия обучающихся в секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (эксCURсии, экспедиции и т.п.).</p>
Преобладание деятельности ученическ	духовно-нравственное, гражданское, патриотическое	Занятия, направленные на удовлетворение	2	<p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться</p>

их сообществ, воспитательн. мероприятий	е социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.
			<p><b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микроКоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> педагогическое сопровождение деятельности Российской движения школьников; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций и т.п.</p>

## **Перечень программ внеурочной деятельности**

### **1-4 класс**

«Разговоры о важном»  
«Говорить по-английски весело!»  
«Умники и умницы»  
«Успешное чтение»  
«Художественное творчество: станем волшебниками»  
«Этика-азбука добра»  
ДОО «Орлята России»  
Секреты каллиграфии»  
Коррекционные занятия по предметам  
Коррекционные занятия учащихся с ОВЗ

### **5-9 класс**

«Разговоры о важном»  
«Россия-мои горизонты»  
«Системная картина мира (обобщение знаний основной школы)»  
Функциональная математическая грамотность  
«Петербург-город музеев»  
Проектная деятельность  
Программирование  
Школьное радио  
Конкурсное движение  
Юный библиотекарь  
Литературный клуб  
Школа лидера  
Коррекционные занятия по предметам  
Коррекционные занятия учащихся с ОВЗ

### **10-11 класс**

«Разговоры о важном»  
«Россия-мои горизонты»  
Коррекционные занятия по предметам  
Школа лидера

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### *Личностные:*

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысовые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

### *Предметные:*

- получение нового знания и опыта его применения.

### *Метапредметные:*

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

*Воспитательный результат* внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

*Воспитательный эффект* внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

## **РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35- 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2025-2026 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах.

**Недельный план внеурочной деятельности  
начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Программа	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	всего					
		1	2	3	4														
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>																			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	12	
<b>Вариативная часть</b>																			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»	1	1	1	-	1	-	-	1	1	1	1	1	1	3	1	2	9	
	«Успешное чтение»	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	1	3
	«Художественное творчество: станем волшебниками»	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	6	6	3	18	
	«Секреты каллиграфии»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	
	Коррекционные предметные	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	3	4	14	

	<i>занятия</i>																	
	<i>Коррекционные занятия учащихся с ОВЗ</i>	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	-	<b>2</b>	2	1	<b>5</b>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Этика-азбука добра</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
	<i>ДОО «Орлята России»</i>	2	2	2	2	2	2	-	-	-	2	2	2	<b>6</b>	<b>6</b>	-	<b>6</b>	<b>18</b>
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>94</b>

**Недельный план внеурочной деятельности  
основного общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Программа	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	всего					
		5	6	7	8	9														
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	2	13
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	3	3	3	1	-	10
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>«Россия-мои горизонты»</i>	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	11	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Петербург – город музеев</i>	3	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	8
	<i>Проектная деятельность</i>	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	<i>Программирование</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2	2

	<i>Юный библиотекарь</i>	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1			
	<i>Коррекционные предметные занятия</i>	1	2	2	-	2	1	2,5	2	2,5	0,5	0,5	0,5	1,5	5	3	7	1	2	<b>18</b>	
	<i>Коррекционные занятия Учащихся с ОВЗ</i>	1	-	1	-	2	1	-	2	1	-	-	-	-	2	3	3	-	-	<b>8</b>	
	<i>Системная картина мира(общение знаний основной школы)</i>	-	-			-		-						4	3	-	-	-	7	7	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Школьное радио</i>	-	-	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	<b>4</b>		
	<i>Литературный клуб</i>	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	<b>1</b>		
	<i>Школа лидера</i>	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	<b>2</b>		
	<i>Конкурсное движение</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	<b>2</b>		
<b>Итого</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6,5</b>	<b>9</b>	<b>7,5</b>	<b>4,5</b>	<b>2,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>88</b>

**Недельный план внеурочной деятельности  
среднего общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Программа	10а	11а	Всего		
				10	11	
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>						
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	2
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>«Россия-мои горизонты»</i>	1	1	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помошь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Коррекционные занятия</i>	1	1	1	1	2
	<i>Школа лидера</i>	1	1	1	1	2
Итого		4	4	4	4	8