

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №529 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Опарина

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 529
Протокол № от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 529

_____ И.А. Назаренко

Приказ № 195 от 30.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

на 2024/2025 учебный год

(Выписка из комплексной образовательной программы школы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций региона и реализуется в формах, отличных от урочных. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы ГБОУ СОШ №529. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №529 является обязательной частью организационного раздела основной общеобразовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.¹ Образовательная организация самостоятельно разрабатывает план внеурочной деятельности, режим реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности (расписание занятий внеурочной деятельности), рабочие программы курсов, определяет формы их реализации.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №529 _____ определяет состав и структуру внеурочной деятельности, формы организации, объем внеурочной деятельности для того или иного уровня образования. Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования не превышает 1320 часов за 4 года обучения, на уровне основного общего образования – не более 1750 часов за 5 лет обучения, на уровне среднего общего образования не более 700 часов за 2 года обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Нормативная база

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №529 на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, основной образовательной программой ГБОУ СОШ №529 и опирается на

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021, ФГОС НОО 2021);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования 2009, ФГОС НОО 2009);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования 2010, ФГОС ООО 2010);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС основного общего образования 2021, ФГОС ООО 2021);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования, ФГОС СОО);
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении

¹ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 05.07. 2022 г. ТВ-1290/03

методических рекомендаций» от 05.07. 2022 г. ТВ-1290/03

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации занятий «Разговоры о важном» от 17.06.2022 № 03-871;

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» от 07.05.2020 №ВБ-976/04;

11. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);

12. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) без вредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

13. Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

14. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ СОШ №529, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.07.2014

15. Положение об организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №529 от 04.09.2014 №112/1

Цель внеурочной деятельности

Цель организации внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов основной образовательной программы ГБОУ СОШ №529, овладения социальным опытом, необходимым для жизни в современном обществе, формирования принимаемой обществом системы ценностей, самореализации личности обучающихся, активизацию познавательных интересов школьников, формирования и развития здоровой, творческой личности, обладающей сформированной гражданской ответственностью, правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Принципы организации внеурочной деятельности

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- свободный выбор на основе личностных особенностей и интересов ребенка;
- единство содержания образования на всей территории Российской Федерации;
- опора на программу воспитания;
- гибкость и адаптивность программ курсов внеурочной деятельности, позволяющие создать условия для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства в ГБОУ СОШ №529 план внеурочной деятельности организуется по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Однако другие модели организации внеурочной деятельности : преобладание педагогической поддержки обучающихся, преобладание деятельности ученических сообществ, воспитательных мероприятий также имеют отражение в учебном плане.

Организационные механизмы реализации плана внеурочной деятельности (Организационно-педагогические условия)

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с рабочими программами соответствующих курсов, которые могут быть организованы по линейной или нелинейной схеме, модульному принципу. Линейная схема организации внеурочной деятельности

предусматривает проведение занятий с заданной периодичностью в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Нелинейная модель предполагает реализацию всего объема часов курса внеурочной деятельности в пределах учебного периода (неделя, месяц, четверть, год), в том числе в каникулярное время, в выходные и праздничные дни вне расписания внеурочной деятельности.

Занятия и мероприятия могут быть организованы как непосредственно в ГБОУ СОШ №529, так и за ее пределами, а также с применением дистанционных образовательных технологий.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Организация образовательной деятельности может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении внеурочной деятельности в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, профессиональных целей.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным, тренажерным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными. План внеурочной деятельности содержит часть, рекомендуемую для всех обучающихся (инвариантная часть), и вариативную часть.

Модель	Направления развития личности	Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Инвариантная часть (для всех обучающихся)				
Преобладание учебно-познавательной деятельности	духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основное содержание: темы занятий

				<p>связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>Основные организационные формы: классный час</p>
ценность научного познания	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основное содержание: решение задач по всем видам грамотностей</p>	

				<p>Основные организационные формы: интегрированные курсы-практикумы</p>
гражданское, трудовое	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения</p>	В

				конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Инвариантная часть (для всех обучающихся)				
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	ценность научного познания	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих</p>

				<p>затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> <p>Основные организационные формы: кружки, лаборатории, коррекционные занятия</p>
эстетическое физическое	<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов</p>	на и в и в и в и и	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности,</p>

				<p>формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>занятия обучающихся в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных, театральных художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия обучающихся в секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, экспедиции и т.п.).</p>
Преобладающие деятельности ученических сообществ, воспитательных мероприятий	духовно-нравственное, гражданское, патриотическое	<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	2	<p>Основная цель:</p> <p>развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача:</p> <p>обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной</p>

			<p>организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций и т.п.</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перечень программ внеурочной деятельности

1-4 класс

«Разговоры о важном»

Функциональная грамотность

«Говорить по-английски весело!»

«Умники и умницы»

«Успешное чтение»

«Художественное творчество: станем волшебниками»

«Я-исследователь»

Коррекционные занятия

«Этика-азбука добра»

ДОО «Орлята России»

5-9 класс

«Разговоры о важном»

Функциональная грамотность

«Мир профессий»

«Петербург-город музеев»

Проектная деятельность

«Системная картина мира (обобщение знаний основной школы)»

Коррекционные занятия

Медиа-центр

10-11 класс

«Разговоры о важном»

Функциональная грамотность

«Мир профессий»

Коррекционные занятия

«Лидер»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего

образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35- 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах.

**Недельный план внеурочной деятельности
начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Программа	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	всего				ИТОГО	
														1	2	3	4		
Часть, обязательная для всех обучающихся																			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	12	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	12	
Вариативная часть																			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Говорить по-английски весело!</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	-	-	-	1	1	
	<i>«Умники и умницы»</i>	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	1	1	-	3	-	2	5	
	<i>«Успешное чтение»</i>	-	1	1	1	1		-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	4	
	<i>«Художественное творчество: станем волшебниками»</i>	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	6	6	3	3	18
	<i>«Я-исследователь»</i>	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2

	<i>Коррекционные занятия</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	12
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Этика-азбука добра</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	12
	<i>ДОО «Орлята России»</i>	2	-	2				2	2	2	2	-	-	4	-	6	2	12
Итого		8	8	10	8	8	7	7	7	7	7	6,5	6,5	26	23	21	20	90

**Недельный план внеурочной деятельности
основного общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Програм ма	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	5	6	7	8	9	ИТО ГО
		Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	12
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Мир профессий-</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	12
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Петербург-город музеев</i>	-	-			-		-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	6	6
	<i>Проектная деятельность</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	3	3	2	2	-	10
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и	<i>Коррекционные занятия</i>	2	2	2	2	2	0,5	2	2	2	2	-	-	6	4,5	4	4	-	18,5
	<i>Системная картина мира(обоб</i>	-	-			-		-	-	-		4	4	-	-	-	-	8	8

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>щение знаний основной школы)</i>																		
	<i>Медиа-центр</i>							2	2					-	-	4	-	-	4
Итого		6	6	6	6	6	4,5	8	8	6	6	10	10	18	16,5	16	12	20	82,5

**Недельный план внеурочной деятельности
среднего общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Программа	10а	11а	Всего		
				10	11	ИТОГО
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	2
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Мир профессий</i>	1	1	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Коррекционные занятия</i>		2		2	2
	<i>Системная картина мира(обобщение знаний средней школы)</i>	2	5	2	5	7
	<i>«Лидер»</i>	1	1	1	1	2
Итого		5	10	4	10	14