

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 529
Петродворцового района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 22.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 529

И.А.Назаренко

Приказ № 158-о от 22.06.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2023/2024 учебный год

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №529 Петродворцового района Санкт-Петербурга
имени
Героя Российской Федерации Д.А.Опарина**

(Выписка из комплексной образовательной программы школы)

Санкт-Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций региона и реализуется в формах, отличных от урочных. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы ГБОУ СОШ №529. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №529 является обязательной частью организационного раздела основной общеобразовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.¹ Образовательная организация самостоятельно разрабатывает план внеурочной деятельности, режим реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности (расписание занятий внеурочной деятельности), рабочие программы курсов, определяет формы их реализации.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №529 определяет состав и структуру внеурочной деятельности, формы организации, объем внеурочной деятельности для того или иного уровня образования. Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования не превышает 1320 часов за 4 года обучения, на уровне основного общего образования – не более 1750 часов за 5 лет обучения, на уровне среднего общего образования не более 700 часов за 2 года обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Нормативная база

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №529 на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, основной образовательной программой ГБОУ СОШ №529 и опирается на

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021, ФГОС НОО 2021);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования 2009, ФГОС НОО 2009);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования 2010, ФГОС ООО 2010);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС основного общего образования 2021, ФГОС ООО 2021);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования, ФГОС СОО);
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам начального общего,

¹ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 05.07. 2022 г. ТВ-1290/03

основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 05.07. 2022 г. ТВ-1290/03

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации занятий «Разговоры о важном» от 17.06.2022 № 03-871;

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» от 07.05.2020 №ВБ-976/04;

11. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);

12. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) без вредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

13. Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

14. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ СОШ №529, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.07.2014

15. Положение об организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №529 от 04.09.2014 №112/1

Цель внеурочной деятельности

Цель организации внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов основной образовательной программы _____, овладения социальным опытом, необходимым для жизни в современном обществе, формирования принимаемой обществом системы ценностей, самореализации личности обучающихся, активизацию познавательных интересов школьников, формирования и развития здоровой, творческой личности, обладающей сформированной гражданской ответственностью, правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Принципы организации внеурочной деятельности

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- свободный выбор на основе личностных особенностей и интересов ребенка;
- единство содержания образования на всей территории Российской Федерации;
- опора на программу воспитания;
- гибкость и адаптивность программ курсов внеурочной деятельности, позволяющие создать условия для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства в ГБОУ СОШ №529 план внеурочной деятельности организуется по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Однако другие модели организации внеурочной деятельности : преобладание педагогической поддержки обучающихся, преобладание деятельности ученических сообществ, воспитательных мероприятий также имеют отражение в учебном плане.

*Организационные механизмы реализации плана внеурочной деятельности
(Организационно-педагогические условия)*

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с рабочими программами соответствующих курсов, которые могут быть организованы по линейной или нелинейной схеме, модульному принципу. Линейная схема организации внеурочной деятельности предусматривает проведение занятий с заданной периодичностью в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Нелинейная модель предполагает реализацию всего объема часов курса внеурочной деятельности в пределах учебного периода (неделя, месяц, четверть, год), в том числе в каникулярное время, в выходные и праздничные дни вне расписания внеурочной деятельности.

Занятия и мероприятия могут быть организованы как непосредственно в ГБОУ СОШ №529, так и за ее пределами, а также с применением дистанционных образовательных технологий.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Организация образовательной деятельности может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении внеурочной деятельности в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, профессиональных целей.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным, тренажерным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными

План внеурочной деятельности содержит часть, рекомендуемую для всех обучающихся (инвариантная часть), и вариативную часть.

Модель	Направления развития личности	Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Инвариантная часть (для всех обучающихся)				
Преобладание учебно-познавательной деятельности	духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности и «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и

				ответственного поведения в обществе. Основное содержание: темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Основные организационные формы: классный час
ценность научного познания	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1		Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основное содержание: решение задач по всем видам грамотностей Основные организационные формы: интегрированные курсы-практикумы
гражданское, трудовое	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1		Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

				Основная задача: формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Инвариантная часть (для всех обучающихся)				
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	ценность научного познания	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их

				собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. Основные организационные формы: кружки, лаборатории, коррекционные занятия
	эстетическое физическое	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им

				любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия обучающихся в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных, театральных художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия обучающихся в секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, экспедиции и т.п.).
Преобладание деятельности и ученических сообществ, воспитательной. мероприятий	духовно-нравственное, гражданское, патриотическое	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	2	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации,

		мероприятий воспитательной направленности		понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций и т.п.
--	--	---	--	---

Перечень программ внеурочной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах. В 1 и 5 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального и основного общего образования.

РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах. В 1 и 5 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального и основного общего образования.

Недельный план внеурочной деятельности

начального общего образования																	
Направление внеурочной деятельности	Программа	1 а	16 а	1 в	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в	всего			
														1	2	3	4
Часть, обязательная для всех обучающихся																	
Информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3
	Функциональная грамотность	-	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	2	3	2	3
Вариативная часть																	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Говорить по-английски весело!	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	--	-	-	2	-
	«Умники и умницы»	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	1	1	2	-	2	2
Занятия, направленные на	Бальные танцы	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-

[illegible]

Недельный план внеурочной деятельности

основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программ а	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	всего				
		5	6	7	8	9										
Часть, обязательная для всех обучающихся																

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	11

Вариативная часть

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	-	2	2	2	2	4	10
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	Петербург-город музеев	1,25	1	1	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5	3,25	-	10	-	-	-	10

[illegible]

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1	1	1	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Коррекционные занятия	1,25	1,5	1,25	1,5	2,75	
	Системная картина мира(обобщение знаний основной школы)	2	-	1	-	2	
	Волейбол	2	2	2	2	4	
Итого		7,25	5,5	7,25	5,5	12,75	