

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
ГБОУ СОШ № 529  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 29.08.2022 г.  
С учетом мнения Совета родителей  
Протокол № 1 от 28.08.2022



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о промежуточной аттестации обучающихся 2-5, 6-8 и 10 классов и системе оценок в переводных классах Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 529 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Опарина

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о промежуточной аттестации обучающихся 2-4, 5-8 и 10 классов, системе оценок в переводных классах (далее Положение) разработано в соответствии с № 9273 «Об образовании в РФ», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом школы и устанавливает правила организации и осуществления промежуточной аттестации обучающихся, соответствующие права, обязанности участников образовательного процесса

1.2. Настоящее «Положение» является локальным актом Учреждения, распространяется на всех обучающихся, принятых в ГБОУ СОШ № 529, а также на родителей обучающихся и педагогических работников.

1.3. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется на основе системы оценок, в форме и порядке, установленных уставом Учреждения, с учетом требований локальных правовых (приказов, положений, инструкций, правил, принятых органами управления (самоуправления) Учреждения.

1.4. Если вновь принимаемые локальные правовые акты (или их отдельные положения) противоречат настоящему положению в вопросах, связанных с организацией и проведением промежуточной аттестации, то в указанных вопросах следует руководствоваться данным положением.

#### 2. Промежуточная аттестация

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательных программ на момент окончания учебного года с целью обоснования принимаемых решений, предусмотренных законодательством РФ, с возможностях, формах и условиях продолжения освоения обучающимся основной образовательной программы Учреждения.

##### 2.1. Формы промежуточной аттестации.

В соответствии со спецификой учреждения, образовательными программами, реализуемыми школой, промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

### 2.1.1. По линии общеучебных умений

а) проверка техники чтения, скорости счета в 1-6 классах;

б) 5 класс: презентация научно-популярной или художественной книги;

в) 6 класс: выполнение информационных проектов из перечня предметов: математика, биология, история, география, технология, обществознание, история и культура Санкт-Петербурга, иностранный язык, ОБЖ, ИЗО, физкультура, русский язык, литература или меж предметного направления (по выбору).

Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо предмете или явлении.

г) 7 класс выполнение исследовательских проектов из перечня предметов:

математика, биология, история, география, технология, обществознание, история и культура Санкт-Петербурга, иностранный язык, ОБЖ, ИЗО, физкультура, русский язык, литература, ИКТ, физика или меж предметного направления (по выбору).

Исследовательский проект предполагает доказательство или опровержение какой-либо гипотезы. проведение эксперимента. научное описание изучаемых явлений.

Перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения работ, требования к выполнению и (или) оформлению результатов их выполнения регламентируются «Положением о проектной работе учащихся ГОУ СОШ № 529»

д) 8 класс: устный экзамен по 2 предметам по выбору учащихся из перечня предметов по выбору выносимых на ОГЭ.

е) 10 класс: устный экзамен по 2 предметам по выбору учащихся из перечня предметов по выбору выносимых на ЕГЭ

2.1.2. По линии специальных умений 2 предмета по выбору администрации (одна из форм) контрольные/диагностические /комплексные работы / ВПР; в том числе на дистанционных обучающих платформах.

2.2. Порядок проведения промежуточной аттестации.

2.2.1. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Педагогическим Советом и оформляется приказом образовательного учреждения.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся I классов не проводится. Итогом освоения программы являются годовые диагностические работы по обязательным учебным предметам учебного Плана. Результаты контрольных работ оцениваются по двоичной шкале: «зачтено» «не зачтено».

2.2.3. Содержание годовых диагностических работ формируется учителем и согласуется с председателем методобъединения в школе или заместителем директора по УВР не менее чем в двух параллельных вариантах, если это не предусмотрено планами вышестоящих учреждений (ИМЦ, АППО, РЦОИ)

2.2.4. Годовые контрольные работы проводятся в течение последних месяцев учебного года с обязательным участием представителя администрации или ассистента.

2.2.5. Сроки проведения диагностических работ, перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения работ, требования к выполнению и (или) оформлению результатов их выполнения доводятся до обучающихся и их родителей в конце третьей четверти (март)

2.2.6 Учащиеся 2-6 классов пишут диагностические/комплексные работы по отслеживанию уровней развития УУД и проходят диагностику основных общеучебных умений; учащиеся 7-8 и 10 классов — по одной из форм общеучебных и по одной из форм специальных умений.

2.2.7. Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в течение последней четверти учебного года.

2.2.8. При составлении расписания промежуточной аттестации необходимо учитывать, что в день разрешается проводить аттестацию только по одному предмету, при этом должно быть предоставлено не менее двух дней (исключая выходные дни) для подготовки к следующему предмету.

2.2.9. Аттестационная комиссия для промежуточного контроля может состоять из двух преподавателей: экзаменующего учителя и ассистента. При проведении промежуточной аттестации возможно присутствие представителя Совета образовательного учреждения.

2.2.10. Выбор предметов для промежуточной аттестации по линии общеучебных умений производится учащимися в октябре текущего учебного года, утверждается педсоветом в марте текущего учебного года.

2.2.11. От промежуточного контроля в переводных классах могут быть освобождены учащиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам учебного плана;
- по состоянию здоровья (по справкам ВКК);
- призеры региональных, городских, победители районных предметных олимпиад, конкурсов,

2.2.12. Материалы промежуточной аттестации разрабатываются учителями предметниками, согласовываются на методическом объединении и утверждаются директором школы.

2.2.13. Материал для промежуточной аттестации по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания, причём для аттестационной комиссии должны быть подготовлены решения и ответы практических заданий.

На аттестации по иностранному языку проверяется техника чтения и практическое владение обучающимся устной речью в пределах программных требований. В первой части ответа предполагается устное высказывание обучающимся по предложенной теме, состоящее из количества фраз, определённых требованиями программы. Во второй — изложение на иностранном языке содержания прочитанного текста и своего отношения к нему. Тексты для чтения подбираются учителем из адаптированной художественной, научно-популярной литературы для юношества. объём текста устанавливается методическим объединением учителей, исходя из требований образовательного стандарта. Защита проекта предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя-предметника, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме проекта. Не позднее, чем за 2 недели до аттестации материал проекта представляется обучающимся на проверку учителю-предметнику.

Аттестационная комиссия знакомится с представленной работой и выставляет оценку обучающемуся после защиты проекта.

2.2.14. Письменные работы и протоколы промежуточной аттестации хранятся в течение одного учебного года

### **2.3. Система оценок**

2.3.1. К промежуточной аттестации в переводных классах допускаются все учащиеся.

2.3.2. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, подлежащему промежуточной аттестации, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету,

2 3.3. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются отдельной графой до итоговой годовой оценки в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась

2.3.4. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между четвертными (полугодовыми) отметками и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации.

2.3.5. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

2.3.6. При получении на промежуточной аттестации неудовлетворительной отметки или не прохождении аттестации по уважительной причине, подтвержденной документально, учащийся имеет право повторного прохождения аттестации не более двух раз, в сроки определенные школой (до 1 октября).

#### **2.4. Принятие решения по результатам промежуточной аттестации**

2.4.1. Обучающиеся в I классе признаются освоившими основную образовательную программу учебного года, если они выполнили все годовые диагностические работы с оценкой «зачтено»,

2.4.2. Обучающиеся в 2-8 и 10 классов признаются освоившими основную образовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов.

#### **2.5. Заключительные положения**

2.5.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок, изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 529 и утверждаются директором. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2.5.2. Настоящее положение доводится до сведения обучающихся и родителей, а также размещается на официальном сайте Учреждения.

2.5.3. Педагогические работники Учреждения несут ответственность, предусмотренную трудовым законодательством РФ за своевременное, точное, полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее исполнение предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением-

2.5.4. Обучающиеся и их родители несут ответственность за нарушение настоящего положения в части, их касающейся.