

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 529
Петродворцового района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 05.04.2021 г.

С учетом мнения Профсоюза
Протокол № 1 от 05.04.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 529
И.А. Назаренко
Приказ № 31/1 от 05.04.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке распределения стимулирующей части фонда надбавок и доплат
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 529 Петродворцового района Санкт-
Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.А. Опарина

1. Общие положения

2.

2.1. Положение определяет основания, критерий и порядок оценки качества труда учителя и распределения стимулирующей части фонда оплаты труда учителей ГБОУ СОШ № 529

2.2. Цель оценки результативности профессиональной деятельности учителей - обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путём объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

2.3. Задачами проведения оценки результативности деятельности учителей являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности учителей в повышении качества образовательной деятельности.

3. Основания и порядок проведения оценки качества труда учителей

3.1. Стимулирование учителей осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в локальном акте критериев и показателей. Положение включает перечень критериев и показателей эффективности классной и внеклассной деятельности учителей ГБОУ СОШ № 529. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

3.2. Дополнение и изменение критериев и показателей в соответствии с миссией школы и целями образовательной деятельности, конкретным социальным заказом относится к компетенции ОУ.

3.3. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

2.4. Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ производится по результатам отчетных периодов - два раза в год (июнь, декабрь).

2.5. Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля и накопления материалов портфолио оценки качества труда учителя (далее Портфолио).

2.6. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности учителя, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио учителя - совокупность материалов, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

2.7. Портфолио заполняется учителем самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утверждаемых настоящим положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.8. Работники один раз в определенный отчетный период, заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают заместителю директора для проверки и уточнения

2.9. Для проведения объективной внешней оценки качества труда учителя на основе его портфолио в общеобразовательном учреждении приказом руководителя создается экспертный совет, состоящий из представителей администрации учреждения, методического совета, профсоюзного комитета.

2.10. Результаты экспертной оценки оформляются экспертным советом в Оценочном листе качества труда учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества.

2.11. Контроль за достоверностью и своевременностью представляемых сведений на уровне ОУ осуществляется заместителем директора, директором ГБ ОУ школа № 529.

2.12. На основании представленных экспертным советом оценочных листов экспертный совет учреждения готовит заключение о качестве труда учителей общеобразовательного учреждения, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передает его в установленные сроки руководителю учреждения для подготовки доклада на Совет учреждения. Заключение подписывается председателем экспертного совета и председателем профсоюзного комитета учреждения.

2.13. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные локальным актом школы, предоставляются на рассмотрение Совету 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

3. Показатели, влияющие на уменьшение размера стимулирующей надбавки или ее лишения

3.1. Надбавка может быть уменьшена или отменена по следующим основаниям:

- нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- нарушение санитарно-эпидемиологического режима;
- нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности;
- нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- обоснованные жалобы родителей на педагога (за низкое качество учебно-воспитательной работы), нарушение педагогической этики;
- детский травматизм по вине работника;
- халатное отношение к сохранности материально-технической базы, имущества собственника;
- пассивность при участии в жизнедеятельности и общественных мероприятиях внутри школы и на других уровнях.
- за опоздание на работу

3.2. Уменьшение размера стимулирующей надбавки или ее лишение происходит на основании:

- приказов о взыскании;
- результатов анкетирования родителей;
- справки замдиректора по итогам должностного расследования или при проверки по жалобе;
- акта о несчастных случаях;
- справок и приказов по итогам внутришкольного контроля и (или) контроля органа управления образованием и (или) других контролирующих органов;
- докладной замдиректора по АХЧ о порче или утере имущества.

3.3. Основанием для лишения стимулирующей надбавки является отсутствие у педагога портфолио результатов его деятельности на момент подведения итогов за отчетный период - до 15 числа месяца, следующему за отчетный период - до 15 июля, до 15 января.

4. Порядок расчета стимулирующих выплат

4.1. Расчет стимулирующих выплат производится путем подсчета баллов за отчетный период по каждому педагогу.

4.2. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, запланированный на период с июля по декабрь (с января по июнь) текущего года включительно, разделить на общую сумму баллов всех педагогических работников. В результате получается денежный эквивалент каждого балла (в рублях).

4.3. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого учителя. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому учителю за период с июля по декабрь (с января по июнь) текущего года. Выплата осуществляется равными долями ежемесячно с июля по декабрь (с января по июнь).

5. Критерии оценки качества труда учителя

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора			
Критерий (К1): Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся)						
П1. Уровень верхней планки освоения обучающимися учебных программ при 5-бальной системе	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5»	Количество учащихся, получивших оценки "4", "5" по итогам периода / численность обучающихся Качество знаний определяется по предметным группам: 1 группа: русский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, начальные классы - русский язык, математика, чтение. 2 группа: история, литература, обществознание, экономика, ИКПП,	Качество знаний	1 гр.	2 гр.	3 гр.
			70 - 100 %	8 б.	6 б.	3 б.
			40 - 69 %	6 б.	4 б.	1 б.
			39 - 28 %	4 б.	2 б.	0 б.
			27 - 10 %	2 б.	0 б.	0 б.
			Менее 10% = 0 баллов			

		география, биология, информатика, окружающий мир; 3 группа: ИЗО, искусство, музыка, физическая культура, МХК, ОБЖ, технология, черчение.	
П2. Результативность учебной деятельности по независимой внешней оценки обучающихся.	ЕГЭ и ОГЭ	Успеваемость Количество учащихся, получивших за работу оценки «3», «4» и «5» - ОГЭ или прошедших порог - ЕГЭ делятся на количество учеников писавших работу	Успеваемость учащихся по предмету в основные сроки: 100% - 5 баллов Средний балл выше районного – 5 баллов

Критерий (К2): Успешность внеурочной работы по предмету

П1. Победители, призеры и дипломанты предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций, спортивных соревнований районного, городского, федерального и международного уровней	Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.		Очные: 10 баллов - международный и всероссийский уровень; 8 баллов - городской уровень; 5 баллов - районный уровень
---	--	--	---

Критерий (К3): Результативность методической деятельности учителя, профессиональные достижения, участие в экспериментальной работе школы

Уровень презентации научно-исследовательской и методической деятельности учителя.	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах	Свидетельства, сертификаты, дипломы. Достижения педагога в конкурсах устанавливается по наивысшему результату. При участии за определенный промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.	10 баллов - Всероссийский уровень Городской уровень: 1 место - 5 баллов 2-3 место - 3 балла Районный уровень: 1 место - 3 балла 2-3 место - 2 балла
---	---	--	---

	Выступление педагогов на семинарах, круглых столах, методических чтениях, конференциях	За один период	Международный уровень - 8 баллов Всероссийский уровень - 5 баллов Городской уровень - 3 балла Районный уровень - 2 балла
П2. Наставничество	Приказ	За один период	Педагог-наставник - 3 балла
Критерий (К4): Результативность коммуникативной деятельности учителя			
Ш. Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей и (или) обучающихся на характер деятельности учителя		Наличие жалоб - минус (-5) баллов
	Доля родителей положительно оценивающих деятельность учителя (по результатам проведенного школой тестирования)	Количество родителей положительно оценивающих деятельность учителя за период к общему количеству опрошенных родителей	100% - 80% - 5 баллов 79% - 60% - 4 балла