

проект - это "пять П":

проблема

проектирование (планирование)

поиск информации

продукт

портфолио (папка, в которой собраны все рабочие материалы)

**Положение о проектной работе
учащегося средней школы №529
Петродворцового района С-Петербурга**

1. Общие положения

Проектная работа учащегося - интегрированная работа, раскрывающая уровень сформированности умений и навыков в определенной области знаний, результат индивидуальной учебно-исследовательской деятельности учащегося.

Проект выполняется под руководством преподавателя школы.

Проектная деятельность является обязательной для учащихся II-III ступени.

Тема проекта может быть предложена как преподавателем, так и учащимся. Во втором случае требуется ее согласование с руководителем.

Проект может быть групповым или индивидуальным.

2. Структура письменной части проектной работы

Проектная работа должна быть структурирована. Ее следует составлять из 4 частей: введения, основной части, заключения и списка литературы.

Формулировка темы и содержание частей проекта должны соответствовать требованиям, перечисленным в Приложении 1.

3. Оформление письменной части проектной работы

Отчет по проектной работе должен быть представлен в напечатанном виде и на электронном носителе. Отчет должен быть напечатан на любом множительном аппарате и представлен в сброшюрованном виде в пластиковой папке типа «скоросшиватель». Печать с двух сторон листа не разрешается. Оформление отчета по проекту производится в следующем порядке:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, в которую входят отчет о самостоятельной работе и описание продукта;
- список литературы;
- приложения.

Каждая часть начинается с новой страницы.

Счет нумерации страниц ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются.

В тексте не допускается сокращение названий, наименований (за исключением общепринятых

аббревиатур).

Титульный лист (или обложка), оглавление, список литературы оформляются на основе Приложений 2, 3, 4, 8.

4. Руководство проектной работой и ее рецензирование

Руководителями проекта являются преподаватели школы, специализирующиеся в области знания, соответствующего выбранной теме.

Деятельность руководителя включает в себя:

- предложение и (или) корректировка темы работы;
- обсуждение содержания, плана и обязательных технологических приемов работы;
- планирование и контроль за работой над проектом, оказание необходимой помощи в процессе деятельности;
- подведение промежуточных итогов работы учащегося;
 - оказание помощи при подготовке к защите.

Рецензия не является обязательной в основной школе. В 10 классе рецензентом может выступать руководитель проекта. Рецензия оформляется на основе Приложения 6.

5. Этапы выполнения проектной работы

В процессе выполнения проектной работы учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам и срокам прохождения. Отступление от сроков может служить основанием отказа учащемуся в праве прохождения испытания на промежуточной аттестации в форме защиты проекта. Контроль за выполнением плана работы осуществляет руководитель.

Работа над проектом начинается с начала текущего учебного года. Основными этапами выполнения работы являются:

- 1) выбор темы, руководителя, утверждение на Методическом совете - октябрь;
- 2) реализация проекта - ноябрь - апрель;
- 3) предзащита лучших проектов 7,10кл.- конец апреля на школьной конференции;
- 4) защита работы -5-6кл-первая декада апреля;7-8-10кл.- первая декада мая.

6. Процедура защиты проектной работы

Процедура защиты работы выносимой на промежуточную аттестацию:

- 1) выступление учащегося с докладом по теме проекта в соответствии с Приложением 7;
- 2) ознакомление комиссии с отчетом по проектной работе , рецензией;
- 3) ответы учащегося на вопросы, поставленные в пределах темы работы (в том числе об источниках , которыми пользовался автор работы);
- 4) обсуждение выступления
- 5) итоговая оценка складывается из:

оценки проекта на основе требований к нему, рецензии, оценки выступления и оценки ответов учащегося на вопросы, поставленные в ходе защиты.

7. Критерии оценки проектной работы

Проектные работы в 5-6-7-8-10 классах оцениваются по критериям, изложенным в Приложении 5

8. Порядок хранения и использования проекта

Проектная работа, сданная в экзаменационную комиссию, является имуществом школы и хранится в течение 3 лет с момента сдачи, после чего может быть возвращена автору по его личному требованию либо уничтожается (текстовый вариант).

Приложение №1

Требования к содержанию письменной части проектной работы

Тема проектной работы должна иметь четкие рамки исследуемой проблемы (недопустима как излишняя широта, так и узкая ограниченность); адекватна уровню ученической учебно-исследовательской работы (недопустимы как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность) .

Введение (для проектов 6-7-8-10кл.) должно включать в себя:

1. обоснование выбора темы проекта , ее актуальности(проекты 8,10кл.)
2. постановку цели работы, задачи
3. определение теоретических основ, этапов , гипотезы и методов исследования (для исследовательского проекта)
4. указания типа проекта
5. название продукта.

Основная часть работы состоит из отчета о самостоятельной работе и описание продукта.

1. Отчет о самостоятельной работе включает в себя этапы работы, анализ собранной информации, проведенных исследований, экспериментов; описание возникших трудностей , путей их преодоления и т.п. (для проектов 7-8-10кл.)

Если проект групповой, в этой части указывается распределение обязанностей членов группы и их вклад в проект .

2. Описание продукта предполагает описание важнейших характеристик продукта и инструментария ,с помощью которого он выполнен (электронного в том числе).

Заключительная часть проекта состоит в кратком и четком изложении выводов; анализа степени выполнения поставленных задач.

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности, в него вносится весь перечень изученной учащимися в процессе работы над проектом научной литературы.

Приложение №2

Титульный лист письменной части проекта

В колонтитуле письменной части проекта необходимо указать – «Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа № 529 Петродворцового района Санкт-Петербурга» (гарнитура шрифта Times New Roman, размер шрифта 9). Колонтитул печатать только на титульном листе

Образец титульного листа

Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение средняя общеобразовательная школа № 529
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Проектная работа промежуточной аттестации
по _____
(название предмета)

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ

Ученика(цы) __ класса

Фамилия Имя

Руководитель:

Фамилия Имя Отчество

Рецензент:

Фамилия Имя Отчество

С.—Петербург

20__

Оглавление работы

Оглавление включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

В работе объемом не более 10 страниц оглавление допускается не составлять.

Приложение №4

Оформление списка литературы

Составляется в алфавитном порядке. Алфавитный список нумеруется арабскими цифрами.

Содержит: фамилия автора;

- инициалы;
- название работы;
- место публикации (название издательства в кавычки не берется);
- время публикации.

Источники Internet должны быть приведены в виде URL с точным указанием ресурса.

Названия городов, где издана книга, приводятся полностью, за исключением Москвы, Ленинграда и Санкт-Петербурга:

Москва М.:

Санкт-Петербург СПб.:

Ленинград Л.:

Монография (книга одного автора)

Фамилия И.(О.) автора. Название. - Город: Издательство, год (цифрами).

Например: Филитчев С. Занимательный Basic. - М.: ЭКОМ, 1997.

Энциклопедия. Справочник. Многотомник

1. Если указан составитель (составители):

Название: Сб. статей / Сост. И.(О.)Фамилия. - Город: Издательство, год (цифрами).

Например: Малая энциклопедия современных знаний / Сост. В.А.Менделеев. – Харьков: Торсинг, 1998.

2. Если том из многотомника:

Название многотомника. В (число) томах. – Том (цифра). - Название тома (если есть) / Под ред. И.О.Фамилия (если есть). - Город: Издательство, год (цифрами).

Например: Методическое пособие для учителей. В 3 томах. – Том 1. – Информационная картина мира / Под ред. Н.В.Макаровой. – М.-СПб: ПИТЕР, 2008.

Статья из монографии

Фамилия И.(О.) автора. Название статьи / И.(О.)Фамилия автора. Название. - Город:

Издательство, год (цифрами). – С. (цифры).

Например: *Филичев С. Занимательный Basic/ Филичев С. Рисуем движением. - М.: ЭКОМ, 1997.–С.51-70.*

Журнальная, газетная статья

Фамилия И.(О.) автора. Название статьи // Название журнала или газеты.- год (цифрами). - № (цифра). – С. (цифры).

Например: *Бесплатный прожиг // СНИР. – 2007. - №12. – С.66-70.*

Ресурс Internet

<http://mail.ru>

В качестве источников рекомендуется использовать достоверные ресурсы Internet, научно-техническую литературу и периодику, выпущенную за последние 3 года.

Онлайн- энциклопедия «Википедия» может быть источником лишь первоначальных сведений об исследуемом вопросе, а также - в качестве источника для поиска новых источников, Найденная информация используется для поиска других, заслуживающих доверия, источников.

Приложение №5

Критерии оценки проектов

Критерии оценки проекта по презентации научно-популярной книги на промежуточной аттестации 5 класс

1. Титульный лист (создание обложки)
2. Краткие сведения об авторе (годы жизни, направления творчества, наиболее известные публикации); художник – иллюстратор (фамилия, или о нем) издательство, год издания.
3. Краткая характеристика сюжета или содержания (возможен развернутый план содержания <i>(не менее 10 предложений)</i>)
4. Словарь новых слов <i>(не менее 10 слов)</i>
5. Сведения или открытия, сделанные для себя <i>(авторский текст)</i>
6. Обращение к будущему читателю (Что удивило? Какие вопросы возникли? Общее впечатление о прочитанном) <i>(авторский текст)</i>
7. Публичная защита (речь <i>(наличие монолога)</i>), регламент)
8. Умение отвечать на вопросы
Замечание: каждая позиция оценивается по 5 бальной системе (выводится средняя оценка)

Критерии оценки информационного проекта-6класс

<i>Соблюдение требований к оформлению работы-представление портфолио</i>
титульный лист
актуальность, причина выбора темы ,цели ,задачи работы и способы достижения
характеристика 2-3 основных источников , описание продукта(связный текст, свертка информации, таблица, рисунок, и т.п.), словарь терминов <i>(не менее 10 слов)</i> , самооценка - анализ работы <i>(авторский текст)</i>
источники информации
<i>Соблюдение требований к защите проекта</i>
краткое обоснование темы
изложение целей работы
характеристика 2-3 основных информационных источников
демонстрация продукта
самооценка - анализ работы
выступление (речь <i>(наличие монолога)</i>), регламент, умение отвечать на вопросы)
Замечание: каждая позиция оценивается по 5 бальной системе (выводится средняя оценка)

Критерии оценки исследовательского проекта-7 класс

Наличие исследовательского компонента: гипотезы (подтверждение –опровержение-доказательство);или проведение эксперимента; или исследование объекта(явления,события,персоналии)
<i>Соблюдение требований к оформлению работы-представление портфолио</i>
титульный лист
постановка проблемы, цели и способы исследования
описание исследования , описание продукта, самооценка - анализ работы (<i> авторский текст</i>)
выводы
источники информации
<i>Соблюдение требований к защите проекта</i>
краткое обоснование темы
изложение целей работы
описание основной части
демонстрация продукта (итоговый эксперимент, резюме по подтверждению гипотезы, выводы исследования)
выступление (речь(<i>наличие монолога</i>),регламент, умение отвечать на вопросы)
Все позиции оцениваются по 5 –балльной системе , выставляется средний балл

Критерии оценки проекта 8,10 класс									
Фамилия имя ученика									
Критерий 1. Конкретность формулировки темы, постановка целей и задач, её достижения									
Цель не сформулирована, тема не соответствует	0								
Цель определена, но план ее достижения отсутствует, тема соответствует	1								
Цель определена, дан краткий план ее достижения, тема соответствует	2								
Цель определена, ясно описана, дан подробный план ее достижения, тема соответствует	3								
Критерий 2. Актуальность. Познавательная и практическая ценность проекта									
Познавательная ценность проекта не раскрыта	0								
Познавательная ценность проекта раскрыта фрагментарно	1								
Познавательная ценность проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2								
Познавательная ценность проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3								
Критерий 3. Владение технологией проектной (исследовательской) деятельности									
Не владеет	0								
Владеет частично	1								
Владеет, но не достаточно использует в своей работе	2								
Владеет в полной мере	3								
Критерий 4. Грамотность и логичность в последовательности реализации проекта									
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение к ней автора	0								
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельность в работе, не использовал возможности творческого подхода	1								
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автор; предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2								
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3								
Критерий 5. Соответствие требованиям оформления письменной части: титульный лист, пояснительная записка, описание продукта, выводы, библиография)									
Письменная часть проекта отсутствует	0								
В письменной части отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены серьезные ошибки в оформлении	1								
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	2								
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3								
Критерий 6. Качество проектного продукта									
Проектный продукт отсутствует	0								
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1								
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2								
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3								
Итоговая отметка									

Образец отзыва руководителя проектной работы

Отзыв на проектную работу

ФИО учащегося

класс № школы N

на тему

Дата Руководитель (подпись)

Текст отзыва

Требования к защите проекта

1 Содержание выступления должно включать:

- краткое обоснование темы или выбора задачи
- изложение целей работы
- описание основной части ,демонстрацию продукта,.
- сообщение об итогах выполненной работы, полученных выводах

Выступление ограничивается 10 мин.

2. Выступление оценивается на основе критериев:

- соблюдение структуры выступления;
- соблюдение регламента;
- умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления;
- адекватность громкости и темпа;
- адекватность языка и стиля;
- уверенность и убедительность манеры изложения.

3. Ответы на вопросы после выступления должны соответствовать требованиям:

- адекватность содержания ответов;
- корректность;
- краткость и аргументированность;
- адекватность громкости и темпа;

Приемы форматирования текста

Рисунки и таблицы должны иметь нумерацию, единую по всему тексту. Рисунки и таблицы должны иметь название. Название рисунка надо располагать **под** рисунком, таблицы - **над** таблицей.

Пример нумерации и названия: "Рис.2. Структура соты".

Не используйте обтекание рисунка или таблицы текстом, располагайте рисунки и таблицы между абзацами.

Имеющиеся в тексте перечисления оформлять в виде списка.

Таблицы следует располагать в реферате непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в реферате.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами в пределах всего реферата. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица».

Формулы и уравнения:

пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле:

значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки;

первую строку пояснения начинают со слова „где“ без двоеточия;

выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки;

если уравнения не уместаются в одну строку, оно должно быть перенесено после знака = или + - / *;

формулы в реферате нумеруются порядковой нумерацией в пределах всего реферата арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Для создания сноски необходимо выполнить следующие команды:

расположить курсор в том месте документа, где должен быть вставлен символ сноски;

выполните команду **Вставка – Ссылка – Сноска** или **Ссылки – Вставить сноску** (в 2007 WORD);

в появившемся диалоговом окне установите переключатель **Нумерация** – **На каждой странице**;

в списке **Начать с...** выберите цифру **1** в качестве стартового номера символов сносок для каждой страницы;

нажатием кнопки **Заккрыть** закройте диалог и вернитесь к обычной работе с документом.

При наборе текста используют обычные пробелы и неразрывные пробелы:

- **обычный пробел** набирается клавишей <Space>;
- **неразрывный пробел** — это специальный символ, не позволяющий разорвать строку. Используется для предотвращения неблагозвучных и затрудняющих чтение смысловых переносов. Набор его осуществляется специальной комбинацией клавиш.

В текстовом процессоре MsWord неразрывный пробел набирается при помощи комбинации клавиш <Ctrl>+<Shift>+<Space>.

Неразрывный пробел ставится:

- после стандартных сокращений: проф. Петренко, т. Иванов, п-ов Крым, г. Омск;
- между числами и единицами измерения: 5 мм, 12 кг;
- при вводе дат: 1999 г., XVI в.;
- внутри сокращений: и т. д., и т. п., и др.;
- для улучшения удобочитаемости длинные числа разбиваются неразрывным пробелом по три цифры, например: 1 234 567;
- между инициалами и инициалами и фамилией: А. С. Пушкин, В. Высоцкий;
- символы № (номер), § (параграф), % (процент), отделяются пробелом от цифр, к которым они относятся: § 2, № 3, 15 %. Если эти символы удваиваются, то друг от друга не отделяются: №№, §§;
- символ ° (градус) отделяется от цифр, к которым относится, только если дополнительно указано, по какой он измерен шкале: 23 °С, 451 °F, но 90°, 34°;
- не отделяют от целой части дроби, математические знаки и обозначения степени от чисел: 1/5, -3, 2^3;
- кавычки и скобки набираются вплотную к слову без пробелов.

Не допускайте орфографических ошибок и ошибок пунктуации! Все хорошее впечатление от отличной работы портится, если встречается ошибка. Прежде чем отдавать работу на проверку преподавателю, внимательно прочитайте ее от начала до конца несколько раз или дайте почитать кому-нибудь, кто грамотнее Вас.

Все возникающие в ходе подготовки проекта вопросы по содержанию и оформлению незамедлительно решать с преподавателем.

Приложение 9

Типы проектов по форме:

- Исследовательские. Требуют обоснования актуальности и социальной значимости темы, хорошо продуманной структуры работы, ее целей и задач, методов исследования.
- Творческие. Не имеют, как правило, детально проработанной структуры, которая только намечена и развивается по ходу работы. Результатами проектов могут быть видеофильм, компьютерная программа, фотоальбом и пр.
- Приключенческие, игровые. Представляют собой сюжетно-ролевой сценарий, обусловленный характером и содержанием проекта. Результатами проекта являются спектакль; сцены, раскрывающие социальные или деловые отношения; ролевые игры.
 - Информационные. Представляют собой обобщенный информационно-аналитический материал о каком-либо объекте или явлении, предназначенный для широкой аудитории.
- Практико-ориентированные. Содержат четко обозначенный результат деятельности учащихся, ориентированный на социальные запросы его участников.

По предметной области:

- Литературные. Исследуется творчество писателей, сопоставляются различные точки зрения на литературные произведения, жанровые сочинения, собственные литературные произведения.
- Естественно-научные. Исследуется четко обозначенная проблема конкретного естественно-научного направления.
- Экологические. Исследуются проблемы, затрагивающие экологию местности, требующие привлечения научных методов и интегрированных знаний.
- Лингвистические. Затрагивают проблемы изучения русского и иностранных языков.
- Культурологические. Связаны с историей, культурой, искусством и традициями народов разных стран.
- Спортивные. Раскрывают историю и развитие отдельных видов спорта, спортивных соревнований, состязаний, исследуют олимпийское движение.
- Географические. Связаны с организацией и проведением экспедиций. Раскрывают практическое значение географических открытий.
 - Исторические. В них исследуются разнообразные исторические проблемы и факты, прогнозируется развитие политических событий, анализируется прошлое.
 - Обществоведческие. Исследуется четко обозначенная проблема конкретного обществоведческого направления.

— Музыкальные. Исследуются любые аспекты музыкальной жизни различных стран.