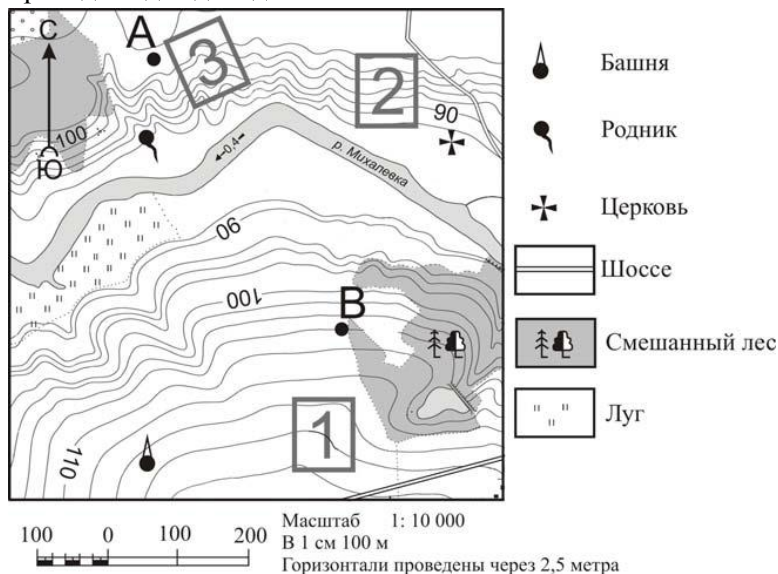


## Экзаменационные вопросы по географии, 8 класс.

1. Составьте характеристику географического положения России.
2. Местное и поясное время. Решите задачи на определение различий поясного времени на территории страны (по выбору учителя).
3. Определите по карте географические координаты географических объектов (по выбору учителя: города, вулканы, крайние точки и др.).
4. Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования своего ответа приведите два довода.



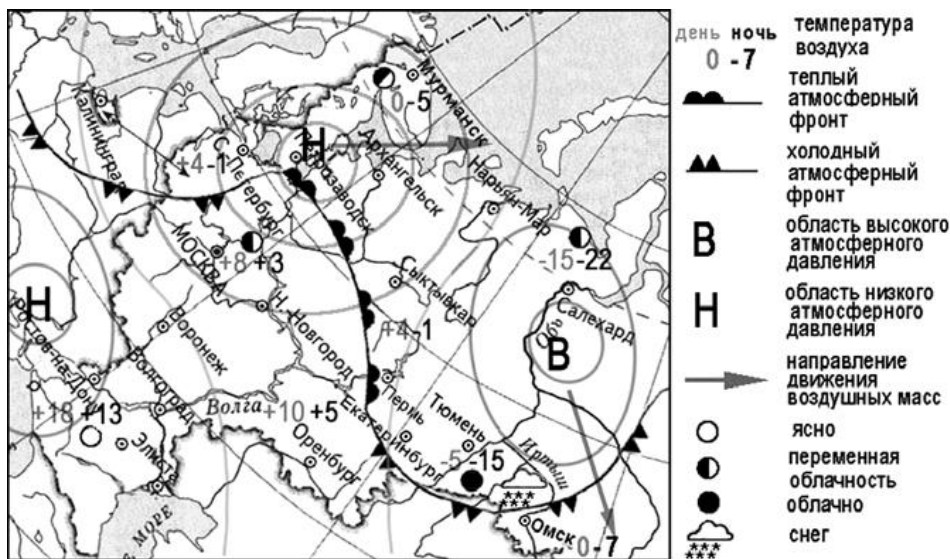
5. Изучите план местности. Расскажите об изображённом участке местности. Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до церкви. Полученный результат округлите до десятков метров. Определите, в каком направлении от башни находится родник.

### Рельеф, ресурсы

6. Общая характеристика рельефа России, причины его разнообразия.
7. Тектоническое строение земной коры на территории России.
8. Россия занимает ведущее место по запасам нефти и газа. Докажите это утверждение, используя карты атласа. Какие экологические проблемы возникают в связи с развитием нефтяной и газовой промышленности?
9. Дайте характеристику лесным ресурсам России.
10. Выявите зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых региона России (по выбору учителя: Урала, Западной Сибири, Поволжья и др.).

### Климат

11. Общая характеристика климата России.
12. Типы климата нашей страны.
13. Вам предстоит совершить перелет зимой из Калининграда в Читу. К каким изменениям погодных условий вы должны быть готовы? Обоснуйте различие климатических показателей, используя карты атласа. Объясните различия в климате этих двух городов.
14. Составьте характеристику климата региона России по климатической карте (по выбору учителя).
15. Определите тип климата по климатограмме.
16. Используя карту, охарактеризуйте синоптическую ситуацию в указанном регионе. Как изменится погода в ближайшие дни в Москве, Сыктывкаре и Ростове-на-Дону?



### Почвы

17. Почвенный профиль. Почвенные горизонты. Причины формирования почвенных горизонтов.
18. Основоположник почвоведения В.В. Докучаев назвал почвы «зеркалом ландшафта». В чем заключается смысл этого образного выражения? Какие типы почв распространены на территории России?
19. Что такое плодородие почв? От чего оно зависит? Как сельскохозяйственное использование земель может повлиять на изменение плодородия почв?

### Население

20. Половой и возрастной состав населения. Анализ половозрастных структур.
21. Народы России, география их расселения.
22. Религии народов России.
23. Население России крайне неравномерно размещено по ее территории. Каковы основные причины, определяющие неравномерность размещения населения?
24. Городское и сельское население России. Крупнейшие города и агломерации.
25. Проанализируйте график. Сделайте выводы о демографической ситуации за указанный период. Определите показатель естественного прироста населения в 1994 г.



### Природа

26. Дайте характеристику одной из природных зон России (по выбору учителя: арктические пустыни; тундра; таежная зона; зона смешанных широколиственно-хвойных лесов; лесостепи и степи; полупустыни, пустыни).
27. Высотная поясность. Характеристика природы одного из горных районов России (по выбору учащегося).

### Внутренние воды

28. Общая характеристика внутренних вод России.
29. Озёра России. Классификация, значение, использование.
30. Определите по карте бассейны и водоразделы рек (по выбору учителя: Волга, Обь, Енисей, Лена и др.).

**В каждом билете 3 вопроса: два теоретических и один практический. Всего 10 билетов.**