

Тренировочная работа №3 по ИСТОРИИ

9 класс

20 января 2020 года

Вариант ИС1990303

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 14 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–14 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 15–21 следует дать развёрнутый ответ. Задания 15–17 предусматривают анализ исторического источника. Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Задания 15–21 выполняются на отдельном листе.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) принятие Соборного уложения	1) 1471 г.
Б) заключение Портсмутского мирного договора	2) 1572 г.
В) битва на реке Шелони	3) 1649 г.
	4) 1762 г.
	5) 1905 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Гангутское сражение
- 2) Основание Санкт-Петербурга
- 3) Начало регентства царевны Софьи
- 4) Создание «Табели о рангах»

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Запишите термин, о котором идёт речь.

Государственная идеология, созданная С.С. Уваровым, получила название «теория _____».

Ответ: _____.

4 Какие из перечисленных городов были разорены в ходе Батыева нашествия? Выберите два города и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Коломна
- 2) Новгород Великий
- 3) Ростов
- 4) Псков
- 5) Архангельск

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к 1855–1881 годам.

- 1) земства; 2) временнообязанные крестьяне; 3) мировой посредник; 4) присяжный поверенный; 5) указ «о вольных хлебопашцах».

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В XVII веке активно продолжается освоение Сибири.
- 2) При Алексее Михайловиче происходит обострение русско-польских отношений.
- 3) Экспедиция С. Дежнёва достигла Камчатских и Чукотских земель.
- 4) В результате войны в состав Русского государства вошли Смоленск и Левобережная Украина.

					Номер предложения, содержащего							
					тезис 1		факт 1		тезис 2		факт 2	
Ответ:												

- 7** Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Общая государственная ростись доходов и расходов от 1906 года

	Таможенный доход	Доход с пошлин на железнодорожные перевозки	Монетный доход
1905 г.	205 млн руб.	18 млн руб.	5,1 млн руб.
1906 г.	213 млн руб.	18 млн руб.	4 млн руб.

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

**ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ**

- | | |
|---|--|
| <p>А) Согласно данным таблицы, к 1906 году сильнее всего вырос доход от</p> <p>Б) Согласно данным таблицы, наименьший доход в 1905 году был от</p> <p>В) Согласно данным таблицы, доход с пошлин на железнодорожные перевозки</p> | <p>1) монетного дохода</p> <p>2) вырос</p> <p>3) упал</p> <p>4) остался на прежнем уровне</p> <p>5) таможенного дохода</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



- 8** Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

- 9** Назовите имя и порядковый номер русского царя, при котором состоялся поход, отмеченный на схеме стрелками.

Ответ: _____.

- 10** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«150-тысячное войско правителя осадило _____, которая представляла в тот период первоклассную военную крепость. Чтобы облегчить задачу взятия города, в верховьях Волги (в районе Углича) была сооружена деревянная крепость, которую в разобранном виде сплавили вниз по Волге до впадения в неё реки Свияги. Здесь, в 30 км от _____, был возведен город Свияжск, ставший опорным пунктом в борьбе за этот город».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

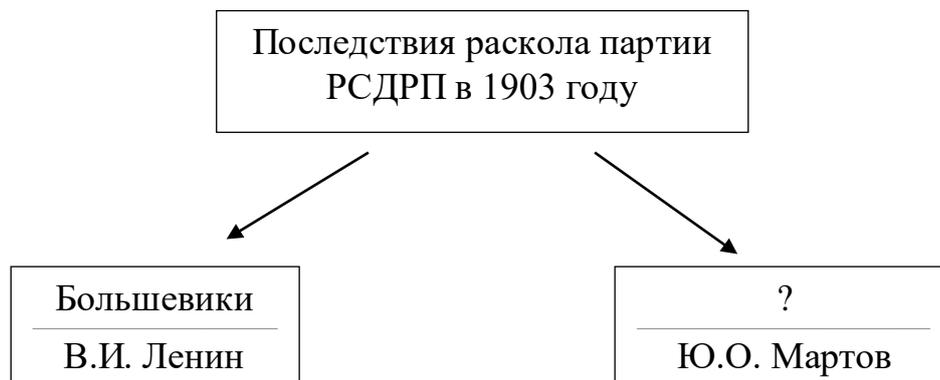


Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда произошло событие, которому посвящена медаль?

- 1) основание Санкт-Петербурга
- 2) крымские походы В.В. Голицына
- 3) основание Синода
- 4) начало эпохи дворцовых переворотов

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Поучение детям»
- 2) «Слово о законе и благодати»
- 3) послание монаха Филофея «Москва – третий Рим»
- 4)
- 5)



13 Какие памятники из представленных появились в XVI веке? Укажите номера, которыми они обозначены.

Ответ:

14 Какой памятник из представленных был создан в XII веке? Укажите номер, которым он обозначен.

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (15–21) используйте ОТДЕЛЬНЫЕ ЛИСТЫ. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15–17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из летописи.

«Пришёл Болеслав с поляками вместе с _____ против Ярослава [Владимировича Новгородского]. Ярослав собрал русь, варягов и славян и пошёл против Болеслава и _____. Пришёл он в Волынь, и те, и другие стали по обе стороны реки Буга. Был у Ярослава кормилец и воевода, по имени Буды, стал он укорять Болеслава, говоря так: «Вот мы проткнем палкой живот твой толстый». Болеслав был высок и тяжёл, так что и на коне не мог сидеть, но был он умен. Сказал Болеслав своей дружине: "Если вам не больно от этого укора, я один погибну". Сел на коня, въехал в реку, и за ним воины его. Ярослав не успел изготавиться к бою, и победил Болеслав Ярослава. Ярослав с 4 мужами убежал в Новгород, а Болеслав, вместе со _____, вошёл в Киев. И сказал Болеслав: "Разведите дружину мою по городам для прокормления". И сделали так. Ярослав же прибежал к Новгороду и хотел бежать за море. Посадник Константин, сын Добрыни, с новгородцами, разбил лодки Ярослава, говоря: "Хотим ещё биться с Болеславом и _____". Начали собирать деньги: с человека – по 4 куны, с старост – по 10 гривен, с бояр – по 18 гривен. Привели варягов, дали им денег, и собрал Ярослав много воинов. И пошёл Ярослав против брата _____, и убежал _____ к печенегам. На следующий год пришёл _____ с печенегами, с большой силой. Ярослав собрал множество воинов и вышел против него на Альту. К вечеру одолел Ярослав, а брат его убежал».

15 Укажите век, когда произошли описываемые события. Укажите имя, многократно пропущенное в отрывке.

16 Почему, согласно летописи, первый раз Болеслав победил Ярослава? Почему, согласно летописи, после возвращения из Новгорода, Ярослав победил в битве?

17 Чем окончилась усобица, описанная в летописном фрагменте? Вспомните примеры военных столкновений между русскими князьями и польскими королями. Назовите один пример.

Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

18 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) отмены крепостного права?

- последствия Отечественной войны 1812 года
- начавшийся промышленный переворот
- реакция на деятельность «народовольцев»
- «эпоха контрреформ»

Объясните, как выбранное Вами положение связано с отменой крепостного права.

19 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Время правления князя Ивана Калиты связано с усилением Московского княжества. Так, после произошедшего в 1325 году антиордынского восстания в Твери, ярлык на великое княжение получил московский князь. Кроме того, была упразднена должность ордынского сборщика налогов – тиуна – теперь дань в орду собирал обладатель ярлыка на великое княжение.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

20 Существует точка зрения, что внешняя политика Александра I и Николая I имела общие черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эти общие черты.

21

Крестьяне одной из деревень Центральной России, не будучи крепостными и ещё до отмены крепостного права, в течение нескольких лет получили резко улучшившиеся условия жизни – так им было даровано самоуправление в деревне (сельские сходы), появились больницы и школы, правда и налоговый гнёт усилился.

1. Укажите императора, в период правления которого произошла описанная в тексте реформа.
2. Укажите фамилию государственного деятеля, разработавшего реформу, описанную в тексте.
3. Почему государство было заинтересовано в проведении этой реформы?

Тренировочная работа №3 по ИСТОРИИ

9 класс

20 января 2020 года

Вариант ИС1990304

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 14 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–14 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 15–21 следует дать развёрнутый ответ. Задания 15–17 предусматривают анализ исторического источника. Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Задания 15–21 выполняются на отдельном листе.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) Мукденское сражение	1) 1132 г.
Б) убийство Андрея Боголюбского	2) 1174 г.
В) заключение Поляновского мирного договора	3) 1634 г.
	4) 1877 г.
	5) 1905 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Фокшанское сражение
- 2) Секуляризация церковных земель
- 3) I раздел Речи Посполитой
- 4) Дворцовый переворот, приведший Елизавету Петровну к власти

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Запишите термин, о котором идёт речь.

Сборник законов, созданный в 1497 году, получил название «_____ Ивана III».

Ответ: _____.

4 Какие из перечисленных городов были присоединены к Российскому государству в XVI веке? Выберите два города и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Нижний Новгород
- 2) Тверь
- 3) Киев
- 4) Казань
- 5) Астрахань

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к 1894–1914 гг.

1) *полицейский социализм*; 2) *«кровавое воскресенье»*; 3) *декабрьское вооружённое восстание*; 4) *циркуляр «о кухаркиных детях»*; 5) *отруб*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В годы правления Владимира Святого важной задачей становится оборона Древнерусского государства от степняков.
- 2) Принятие Русью христианства имело серьёзные последствия для развития русской культуры.
- 3) В конце X века строится ряд крепостей по юго-восточным границам Киевской Руси.
- 4) В 996 году была достроена Десятинная церковь.

Номер предложения, содержащего				
тезис 1		факт 1		факт 2
тезис 2		факт 1		факт 2
Ответ:				

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Общая государственная ростись доходов и расходов за 1906 год

	Сбор налогов поземельных, с недвижимых имуществ	Сбор государственного промыслового налога	Сбор нефтяного дохода
1905 г.	52 млн руб.	68 млн руб.	34 млн руб.
1906 г.	60 млн руб.	68 млн руб.	26 млн руб.

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Согласно таблице, сбор нефтяного дохода
 Б) Согласно таблице, сбор государственного
промыслового налога
 В) Согласно таблице, увеличился сбор

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

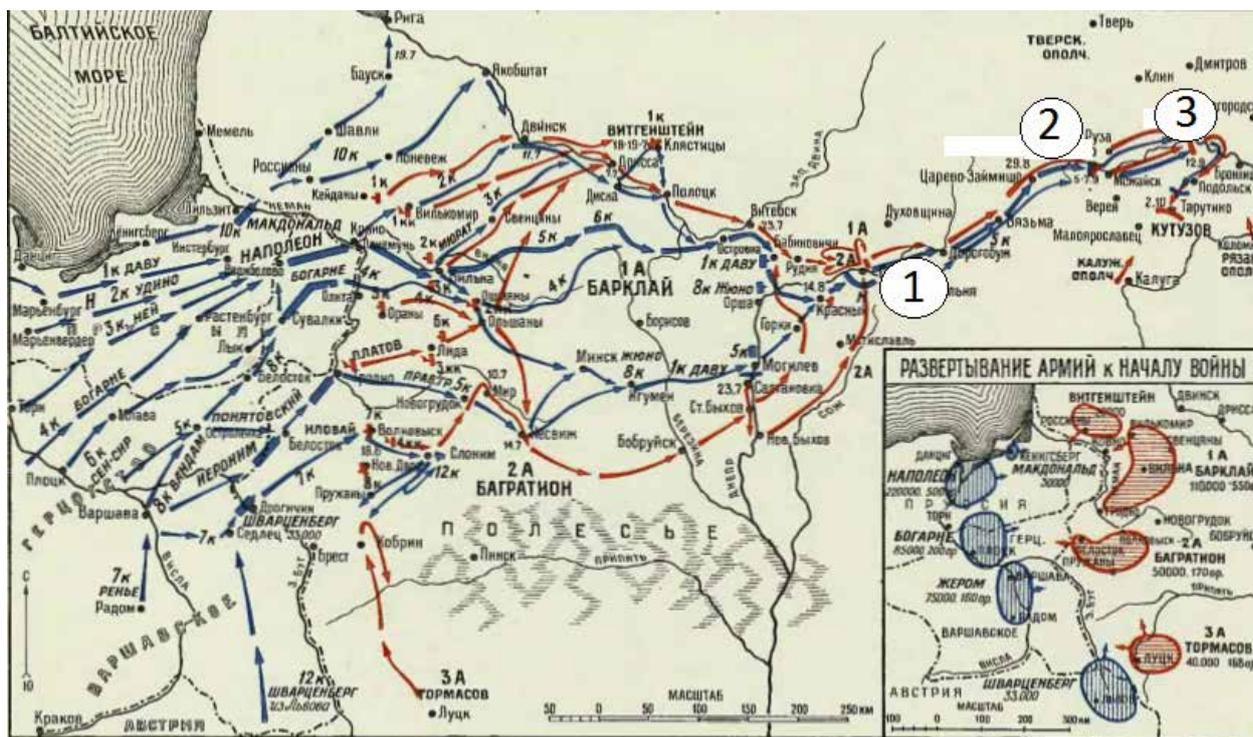
- 1) остался на прежнем
уровне
 2) вырос
 3) уменьшился
 4) налогов поземельных,
с недвижимых имуществ
 5) государственного
промыслового налога

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



- 8** Заполните пропуск в предложении: «отмеченные на схеме события произошли в тысяча восемьсот _____ году».

Ответ: _____.

- 9** Назовите фамилию полководца, руководившего войсками Российской империи в битве, место которой отмечено на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

- 10** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Две задачи стояли перед русскими войсками – ликвидировать разобщенность (не дать разбить себя по одиночке) и установить единоначалие в армии. Первая задача была решена 22 июля, когда 1-я и 2-я армии соединились под _____. Таким образом был сорван первоначальный замысел Наполеона»

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

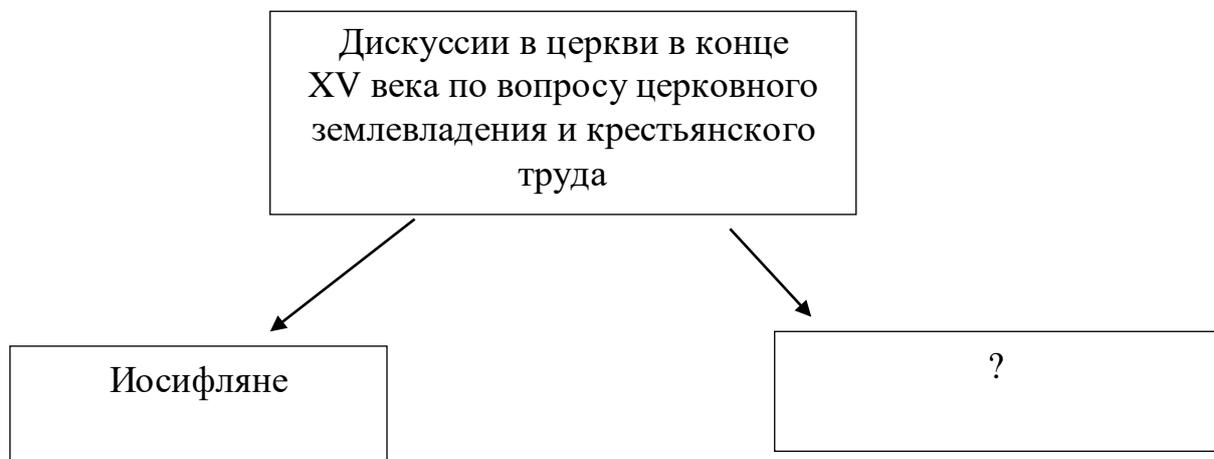


Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная медаль?

- 1) издание «Жалованной грамоты дворянству»
- 2) создание министерств в Российской империи
- 3) отмена внутренних таможен
- 4) написание «кондиций»

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) фреска «Троица» Андрея Рублёва
- 2) «Сказание о разорении Рязани Батыем»
- 3) «Слово о законе и благодати»
- 4) 5)



13 Какие памятники из представленных созданы в XV веке? Укажите номера, которыми они обозначены.

Ответ:

14 Какой памятник из представленных выполнен в стиле «нарышкинского барокко»? Укажите номер, которым он обозначен.

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (15–21) используйте ОТДЕЛЬНЫЕ ЛИСТЫ. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15–17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из летописи.

«Пришёл _____ в Переяславец, и болгары заперлись в городе. И вышли болгары на бой против князя, и была битва великая, и одолевали болгары. И сказал _____ воинам своим: "Уже нам здесь погибнуть, будем биться мужественно, братья и дружина". И к вечеру одолел князь, и взял город с бою. И послал к грекам послов, говоря: "Хочу идти на вас, взять ваш город, как и этот". И сказали греки: "Мы не можем противостоять вам, но возьми дань с нас, на себя и на дружину свою, и скажите нам, сколько вас, чтобы мы дали по числу на головы". Так говорили греки, обманывая Русь, ибо греки лукавы и до сего дня. И сказал им _____: "Нас 20 тысяч", и прибавил 10 тысяч, потому что Руси было только 10 тысяч. И выставили греки 100 тысяч против князя и не дали дани. И пошёл князь на греков, а те вышли против Руси. Увидав это, Русь убоялась большого множества воинов. И сказал _____: "Уж нам некуда деться; волей-неволей придётся стать против, да не посраим земли русской, но ляжем здесь костями, мертвые ведь не будут иметь позора; если же побежим, то позор будет на нас, и не убежим, но станем крепко, а я пойду впереди вас; если моя голова ляжет, то подумайте сами о себе". И сказали воины: "Где твоя голова ляжет, тут и мы свои головы сложим". И Русь приготовилась к бою, и была великая битва, и одолел _____, и бежали греки, и пошёл князь к Царьграду, воюя и разоряя города, которые стоят пустыми и до сегодняшнего дня».

15 Укажите век, когда произошли описываемые события. Укажите имя князя, пятькратно пропущенное в тексте.

16 Почему, согласно летописи, князь завышает число своих дружинников? Почему, согласно летописи, князь и его дружина не отступили при виде сильного численного преимущества греков?

17 Укажите название государства греков, о котором идёт речь в тексте. Назовите любой другой военный поход князя, кроме упомянутого в тексте.

Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

18 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) к созданию военных поселений?

- введение «Чугунного устава»
- начало «Мрачного семилетия»
- желание сократить крупные траты на армию
- восстание Семёновского полка

Объясните, как выбранное Вами положение связано с введением военных поселений.

19 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Консервативный курс императора Александра III часто объясняют тем, что в марте 1880 года был убит в результате террористического акта его отец – император Александр II. Вслед за этим произошло и усиление реакционного курса. Так, документом, который знаменовал начало нового курса, стал написанный при участии К.П. Победоносцева манифест «о вольности дворянской», провозгласивший курс борьбы с крамолой и усиление самодержавной власти.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

20 Существует точка зрения, что между экономической политики Александра III и Николая II, несмотря на серьёзные различия, тем не менее существовали общие черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эти общие черты.

21

Крестьяне в селе N издавна жили очень зажиточно и богато – отходничество и мелкая кустарная ткацкая промышленность сделали бóльшую часть села капиталистой. Однако вместе с тем, эти крестьяне всё ещё были крепостными у одного обедневшего помещика. Но после этого царского указа они получили законную возможность договориться с помещиком о выкупе из крепостной зависимости – правда, на условиях помещика. Но всё равно – тем более, что освободили их, согласно царской воле, с землёй.

1. Укажите императора, в период правления которого произошли описанные в тексте события.
2. Укажите название царского указа, о котором идёт речь в источнике.
3. Почему царь был заинтересован в поддержке освобождения крепостных крестьян на условиях помещиков?