

# Тренировочная работа №1 по ИСТОРИИ

9 класс

18 октября 2019 года

Вариант ИС1990103

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

## Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 14 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–14 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 15–21 следует дать развёрнутый ответ. Задания 15–17 предусматривают анализ исторического источника. Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Задания 15–21 выполняются на отдельном листе.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

**Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).**

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) вхождение Крыма в состав Российской империи	1) 988 г. 2) 1147 г.
Б) первое упоминание Москвы в летописи	3) 1565 г.
В) введение опричнины	4) 1783 г. 5) 1861 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события периода правления Петра I. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Гангутское сражение
- 2) Великое посольство
- 3) основание Санкт-Петербурга
- 4) Персидский (Каспийский) поход

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Запишите термин, о котором идёт речь.

Выборный суд, появившийся в ходе судебной реформы 1864 г. для разбора малозначительных дел и рассмотрения мелких гражданских исков.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** Какие из перечисленных событий произошли в Смутное время? Найдите в приведённом списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) избрание царём Михаила Романова
- 2) вхождение Левобережной Украины в состав Российского государства
- 3) ликвидация местничества
- 4) восстание под предводительством И.И. Болотникова
- 5) захват донскими казаками крепости Азов

Ответ: 

--	--

**5** Ниже приведён перечень терминов(названий). Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям истории России эпохи дворцовых переворотов.

*1) акт о престолонаследии; 2) временнообязанные крестьяне; 3) гвардейские полки; 4) коллегии; 5) Святейший Синод.*

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: 

--

**6** Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого тезиса соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) К Руси были присоединены земли, где проживали вятичи.
- 2) Князь Владимир Святославич принимает меры для защиты государства Русь от набегов кочевников.
- 3) На южных границах русских земель по повелению князя возводятся оборонительные рубежи, состоящие из крепостей, валов и сигнальных вышек.
- 4) В результате походов князя Святослава Игоревича расширяется территория Древнерусского государства.

Ответ: 

Номер предложения, содержащего			
тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Сумма налогов на одного жителя (в руб.) в 1914 г.*

Страны	Россия	Австрия	Франция	Германия	Англия
Налоги прямые	3,11	10,19	12,25	12,97	26,75
Налоги косвенные	5,98	11,28	10,00	9,64	15,86

## НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ  
СУЖДЕНИЯ

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) Из стран, представленных в таблице, преобладание косвенных налогов над прямыми наблюдалось</p> <p>Б) Общая сумма налогов в России была более чем в 4 раза меньше, чем</p> <p>В) Наименьшая разница между суммами прямых и косвенных налогов была</p> | <p>1) только в России</p> <p>2) в России и Австрии</p> <p>3) в Германии</p> <p>4) в Англии</p> <p>5) в Австрии</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.**



**8** Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** Назовите военачальника, возглавлявшего походы, обозначенные в легенде схемы цифрами «1» и «2».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Разорив Рязань, завоеватели двинулись во Владимиро-Суздальскую землю. Шли они кружным путём, по течению рек. У Коломны вражеская рать встретилась со сторожевым отрядом, высланным владимирским князем Юрием Всеволодовичем, и с рязанским полком во главе с князем Романом Ингваревичем. В ожесточённом бою пало много воинов, был убит и князь Роман.

Далее на пути завоевателей лежала \_\_\_\_\_, обороной которой руководил воевода Филипп Нянка. Сопrotивление жителей было сломлено, город и окрестные села сожжены неприятелем, жители перебиты «от старца и до младенца», а юный князь Владимир Юрьевич взят в плен».

Ответ:

**11** Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какое событие произошло при жизни деятеля культуры, которому посвящена данная монета?

- 1) начало Крымской войны
- 2) подавление российскими войсками революции в Венгрии
- 3) создание III отделения императорской канцелярии
- 4) открытие железной дороги Санкт-Петербург – Москва

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

*Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14*

- 1) трагедия «Дмитрий Самозванец»
- 2) опера «Жизнь за царя»
- 3) «Ревизор»
- 4)



5)



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14 Создателем какого из приведённых памятников культуры был А.А. Иванов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (15–21) используйте ОТДЕЛЬНЫЕ ЛИСТЫ. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15–17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.**

Прочитайте отрывок из журнальной статьи.

«В прошлом номере мы дали краткий обзор представительных учреждений в Западной Европе. Теперь интересно, каков будет наш парламент?

На этот вопрос ответить пока ещё трудно. Будущая \_\_\_\_\_, несомненно, будет претерпевать дальнейшие изменения и усовершенствования, сравнительно с ныне действующим Положением о ней. Манифест 17-го октября предоставил ей полную возможность такого самоусовершенствования, и, наверное, \_\_\_\_\_ не замедлит воспользоваться этой возможностью.

Из кого она будет состоять? Какие главнейшие партии займут в ней традиционные центр, левую и правую стороны?

Пока и этого мы ещё не знаем. И, лишь наблюдая происходящие теперь у нас выборы выборщиков и членов \_\_\_\_\_, можно с некоторой вероятностью предполагать о преобладании в ней «партии народной свободы».

Сильно всколыхнули всю нашу страну эти выборы!

Русские люди живо почувствовали величие переживаемого момента, ещё небывалого в нашей истории: впервые вся страна приняла участие в политической жизни родины и пошла к избирательным урнам.

В сёлах и деревнях многие избиратели для того, чтобы исполнить свой гражданский долг, шли за десятки вёрст, по распутице, в метель, в дождь. В городах участие в выборах приняло огромное количество избирателей: в Москве, например, до 75 – 80% от общего их числа. Процент небывалый даже за границей!

26-го марта, в день выборов на улицах двигалась пёстрая толпа; то здесь, то там устраивались под открытым небом митинги и словесные прения между представителями разных партий, и толпа принимала в этих прениях живое участие».



**15** Укажите год, когда произошли описываемые события. Укажите орган власти, название которого трижды пропущено в тексте.

**16** В чём видит автор величие переживаемого страной момента? Какая партия, по мнению автора, будет преобладать в органе власти, название которого трижды пропущено в тексте?

**17** Укажите двух любых лидеров политических партий, действовавших в России в период описываемых событий.

*Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

**18** Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) начала Отечественной войны 1812 г.?

- участие России в разделах Речи Посполитой;
- образование Наполеоном Бонапартом герцогства Варшавского;
- решение турецким султаном вопроса о контроле над церковью Рождества Христова в Вифлееме в пользу католической церкви;
- создание Священного союза.

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом Отечественной войны 1812 г.

**19** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«В начале XII в. в Новгороде сложилась республиканская форма правления. Верховной властью обладало вече, в работе которого принимали участие все свободные горожане. Высшим должностным лицом был тысяцкий. Он выбирался из местных бояр и ведал всеми новгородскими землями, возглавлял суд, смещал и назначал должностных лиц, руководил внешней политикой. Новгородское вече приглашало князя с дружиной как начальника всех вооружённых сил в случае войны. Вече заключало с князем договор. Князю разрешалось вмешиваться в дела городского управления, иметь владения в Новгородской земле, вести торговлю. Если князь нарушал договор, вече прогоняло его – "указывало путь"».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

**20** Существует точка зрения, что в положении российских государственных крестьян во второй четверти XVIII в. и во второй четверти XIX в. было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

**21** Этот город был одним из самых древних и важных центров Руси. Постепенно под его властью оказалась огромная территория, простиравшаяся от Финского залива до Урала, от Северного Ледовитого океана до верховьев Волги, она была одной из самых больших территорий Руси.

Жители города и окрестных территорий занимались преимущественно ремеслом и торговлей. Торговля велась главным образом с немецкими и датскими купцами, а также с Византией, странами Востока. В XII в. В городе сложилась республиканская форма правления.

1. Назовите город, о котором идёт речь.
2. Укажите высший орган власти в городе, о котором идёт речь, в период существования в нём республиканского строя.
3. Почему на территориях, находившихся под властью города, о котором идёт речь, было слабо развито земледелие?

# Тренировочная работа №1 по ИСТОРИИ

9 класс

18 октября 2019 года

Вариант ИС1990104

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

## Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 14 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–14 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 15–21 следует дать развёрнутый ответ. Задания 15–17 предусматривают анализ исторического источника. Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Задания 15–21 выполняются на отдельном листе.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

**Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).**

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) восстание на Сенатской площади	1) 1380 г.
Б) Соляной бунт	2) 1497 г.
В) издание Судебника Ивана III	3) 1648 г.
	4) 1709 г.
	5) 1825 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) образование Верховного тайного совета
- 2) отказ Анны Иоанновны от соблюдения Кондиций
- 3) издание манифеста о вольности дворянской
- 4) вступление России в Семилетнюю войну

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Запишите термин, о котором идёт речь.

Грамота ордынских ханов, выдававшаяся русским князьям и подтверждавшая их право на управление княжеством.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** Какие из перечисленных территорий вошли в состав Российской империи в первой четверти XIX в.? Найдите в приведённом списке две территории и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Финляндия
- 2) полуостров Крым
- 3) Западная Сибирь
- 4) Бессарабия
- 5) Правобережная Украина

Ответ: 

--	--

**5** Ниже приведён перечень терминов(названий). Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) истории России периода 1894–1914 гг.

1) Государственная дума; 2) выкупные платежи; 3) отруб; 4) приписные крестьяне; 5) дворянство.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: 

--

**6** Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого тезиса соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В 1880-е гг. завершилось присоединение Средней Азии к Российской империи.
- 2) В годы правления Александра III происходило постепенное сближение России с Францией.
- 3) После взятия Геок-Тепе и Ашхабада была образована Закаспийская область.
- 4) В 1892 г. между странами была подписана военная конвенция, фактически направленная против Германии.

Ответ: 

Номер предложения, содержащего			
тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2

- 7** Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Государственные доходы и расходы Российской империи  
в период с 1908 по 1912 г. (в млн золотых рублей)*

Годы	1908	1909	1910	1911	1912
Доходы	2.418	2.526	2.781	2.952	3.104
Расходы	2.388	2.451	2.473	2.536	2.669

**НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ**

- А) Наименьшее превышение доходов над расходами было отмечено
- Б) Государственные расходы Российской империи впервые превысили сумму в 2.500 млн золотых рублей в
- В) Государственные доходы в 1908–1912 гг.

**ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ  
СУЖДЕНИЯ**

- 1) в 1908 г.
- 2) в 1909 г.
- 3) в 1911 г.
- 4) постоянно росли
- 5) как повышались, так и снижались

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.**



**8** Назовите российского императора, в годы правления которого был заключён мирный договор, место подписания которого обозначено на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** Назовите государство, территория которого дважды обозначена на схеме цифрой «5».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«10 февраля в маленькой деревушке Туркманчай был подписан составленный А. С. Грибоедовым мирный трактат. Шах вынужден был не только отказаться от реваншистских притязаний на Грузию и Северный Азербайджан, но и уступить России территорию Восточной Армении с городами \_\_\_\_\_ и Нахичевань.

Туркманчайский мир укрепил позиции России за Кавказским хребтом и усилил её влияние в районах Среднего Востока, тяготевших к Каспийскому морю».

Ответ:

**11** Рассмотрите изображение и выполните задание.



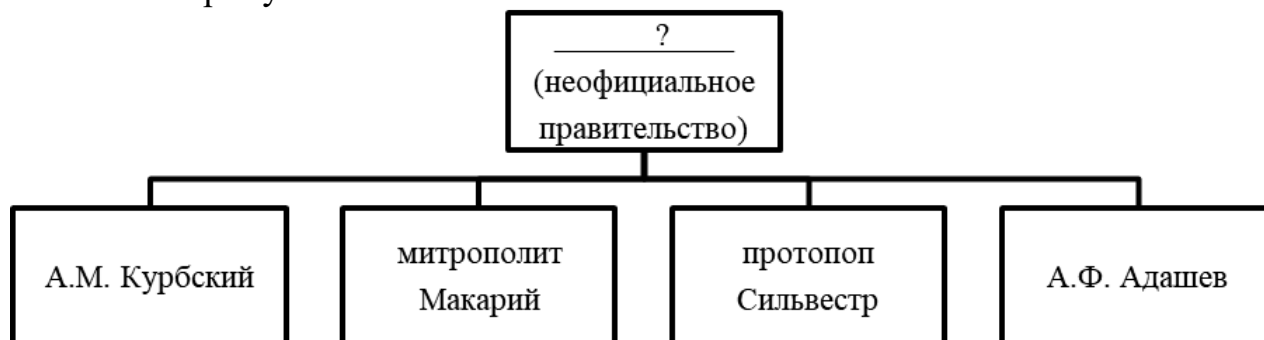
Какое событие произошло в то же десятилетие, что и событие, в память о котором выпущена данная монета?

- 1) избрание царём Михаила Романова
- 2) начало Смоленской войны
- 3) поход Лжедмитрия I на Москву
- 4) Медный бунт

Ответ:



12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.**

- 1) Домострой
- 2) «Житие протопопа Аввакума»
- 3) «Хождение за три моря»

4)



5)



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14 Создателем какого из приведённых памятников культуры был Афанасий Никитин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (15–21) используйте ОТДЕЛЬНЫЕ ЛИСТЫ. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15–17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.**

Прочитайте отрывок из записок иностранца, посетившего Россию.

«\_\_\_\_\_», великий князь Московии, прозванный за свою великую жестокость тираном, родился в Москве. Отец его, по имени Василий Иванович вскоре после рождения тирана тяжело занемог, болезнь с каждым днём усиливалась, и он умер от неё, оставив юного князя, которому тогда было три года и три месяца, и великую княгиню по имени Елена Глинская, весьма добродетельную женщину, которая, видя, что сын её не достиг совершеннолетия и не может управлять государством, правила сама вместе с несколькими самыми мудрыми и способными вельможами. И так правила она не более 4 лет в добром мире и покое и умерла, когда помянутому сыну было только семь лет или около того.

Управление государством некоторое время оставалось в руках знатнейших вельмож, присягнувших народу, что они будут хорошо управлять страной и защищать её от всех врагов до совершеннолетия принца. Но как многие из вельмож оказались весьма несправедливыми, повсюду притесняли невинных, грабили и разоряли всё, до чего могли добраться, и мало заботились об общей пользе, то следовало ожидать дурного конца; сверх того между ними были постоянные раздоры и смуты, которые нередко едва могли быть прекращаемы, поэтому страшились гибели всего государства. Заметив это, духовенство и некоторые умнейшие и знатнейшие лица стали совещаться о средствах спасти отечество, полагая за лучшее отнять власть у вельмож, возведя принца на отцовский престол и возложив на него великокняжеский венец, невзирая на то, что он был ещё молод».

**15** Укажите век, когда произошли описываемые события. Укажите российского монарха, имя которого пропущено в тексте.

**16** Что, по словам автора, заставило некоторых умнейших и знатнейших лиц опасаться за судьбу отечества? Укажите одно любое положение. Какой выход для спасения отечества, согласно автору, нашли «некоторые умнейшие и знатнейшие лица»?

- 17** Укажите две любые территории, вошедшие в состав Российского государства в период правления упоминаемого в тексте князя Василия Ивановича.

*Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

- 18** Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) создания организации «Народная воля»?
- оправдание судом присяжных народницы В.И. Засулич;
  - убийство императора Александра II;
  - рост стачечного движения среди фабричных рабочих;
  - крестьянские волнения после обнародования манифеста об отмене крепостного права.

Объясните, как выбранное Вами положение связано с созданием организации «Народная воля»?

- 19** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.
- «В период правления Александра III правительство принимает ряд мер, направленных на решение крестьянского вопроса и развитие сельскохозяйственного производства. Был принят закон об обязательном выкупе крестьянами наделов. Тем самым было прекращено временнообязанное состояние крестьян. Был издан указ о постепенной замене подворной подати другими налогами (окончательное прекращение взимания подати произошло 1 января 1887 г.). Были приняты меры для смягчения малоземелья крестьян. В то же время правительство Александра III проводило политику, направленную на разрушение крестьянской общины».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

**20** Существует точка зрения, что во внутренней политике Александра I и Николая II было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

**21** Этот монарх в начале своего правления делил российский престол со своим старшим братом. Все дела управления государством были переданы в ведение их сестры. Но позднее младший брат добился удаления сестры в монастырь и взял власть в свои руки. В годы его правления Россия вела войну, длившуюся более двадцати лет и завершившуюся подписанием выгодного для России мира.

1. Назовите монарха, о котором идёт речь.
2. Назовите его сестру, упоминаемую в отрывке.
3. Назовите цель, ради достижения которой была начата война, упоминаемая в отрывке.