

**Метапредметная работа по истории России. XVII-XVIII века.**

**8класс. 2-е полугодие**

**Задание 1**

Расположите имена правителей Российского государства в XVIII веке в хронологической последовательности. Укажите годы правления.

**Задание 2**

**А). Чем знаменателен в истории России 1703 год?**

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1) основанием Санкт-Петербурга | 3) началом царствования Петра I        |
| 2) победой в Полтавской битве  | 4) открытием Московского университета. |

**Б). Первая печатная газета «Ведомости» появилась в России в царствование**

- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| 1) Екатерины II | 3) Михаила Федоровича |
| 2) Петра I      | 4) Павла I.           |

**В). В результате Северной войны Россия получила**

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) Новгородские земли | 3) выход в Балтийское море |
| 2) Смоленские земли   | 4) Финляндию.              |

**Г). Дочь Петра I Елизавета оказалась на российском престоле**

- 1) по завещанию Петра I
- 2) по требованию участников крестьянского восстания
- 3) по приглашению Верховного тайного совета
- 4) в результате дворцового переворота.

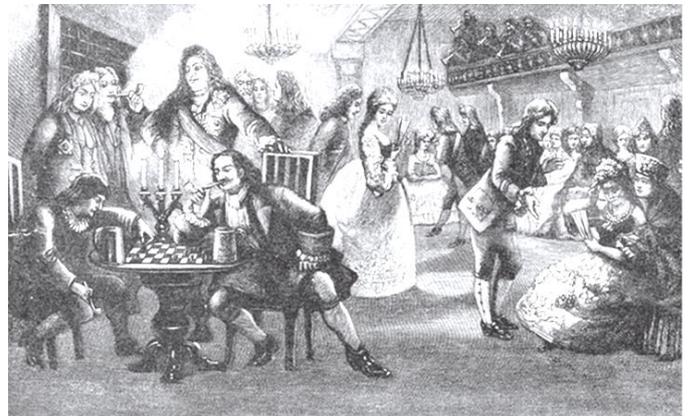
**Д). Расположите в хронологической последовательности следующие события.**

**Запишите правильно последовательность букв.**

- 1) основание Московского университета
- 2) окончание Северной войны
- 3) основание Санкт-Петербурга
- 4) основание Академии наук.

**Задание 3(анализ/синтез)**

**На иллюстрации изображено светское мероприятие, появившееся в России. Назовите его. К какому периоду оно относится? С какой целью проводится?**



#### Задание 4. (анализ/синтез)

О каком историческом событии напоминает эта цепочка слов: Станица Зимовейская, Оренбург, Салават Юлаев, 1773-1775, манифест, Яик, нерусские народы Поволжья и Приуралья, «работные люди», яицкие казаки, самозванство

#### Задание 5. (анализ)

А) Отрывок из какого документа приведен? С чьим правлением он связан?

«...обещаемся... без оного Верховного тайного совета согласия: 1) Ни с кем войны не всчинять. 2) Миру не заключать... А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».

Б) Назовите имя императрицы, о которой идет речь.

« Ни у кого из тех, кто когда-либо занимал российский престол, не было так мало прав на царский венец, как у неё... Но ее царствование было одним из самых благополучных в истории России... Это явление уникальное и одновременно характерное для России столетия. Именно ей суждено было завершить многие дела Петра и одновременно явить образец новых принципов управления государством».

#### Задание 6. (аналогия)

Составьте соответствие по образцу. Объясните свой выбор.

Пётр I: Учреждение Сената в 1711 году

Табель о рангах

Изменение порядка престолонаследия

\*\*\*\*\*

Екатерина II: А). Присоединение Крыма

Б). Политика «Просвещённого абсолютизма»

В). Участие в разделах Польши

Г). Предоставление дворянству и городам прав сословного самоуправления

Д). Переписка с Вольтером

#### Задание 7. (Сравнение)

Сравните особенности экономического развития Российского государства в XVI в. и во второй половине XVIII в. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) существование внутренних таможенных пошлин
- 2) существование мануфактурного производства
- 3) отсутствие перевозки грузов по железным дорогам
- 4) преобладающее значение сельского хозяйства

Черты сходства	Черты различия

### Задание 8. (Сравнение)

Сравнить положение дворянства при правлении Петра I и Екатерины II

### Задание 9. (Абстрагирование)

Составить план развернутого ответа «Общественная мысль второй половины XVIII века»

### Задание 10. (Абстрагирование)

Почему в XVIII в. в России усилилась крепостная зависимость крестьян?

### Задание 11. (обобщение/классификация)



1. Назовите памятники архитектуры
2. Что объединяет все эти изображения?
3. Какое архитектурное сооружение можно выделить в отдельную группу? Почему?
4. Что объединяет остальные памятники архитектуры?

### Задание 12. (классификация)

Распределите термины на группы. Объясните свой выбор.

- 1) отходники
- 2) Сенат
- 3) коллегии
- 4) Синод.
- 5) Уложенная комиссия
- 6) Смольный институт благородных девиц
- 7) Вольное экономическое общество
- 8) черносошные крестьяне