

Государственное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение  
школа № 529 г. Санкт- Петербург, Петродворцового района

Исследовательская работа  
на районный этап городской  
историко - краеведческой конференции  
«Старт в науку»

## Девочка из блокады.

**Выполнила:** Селиванова Александра,  
ученица 6 класса.

**Руководитель:**

Красильникова Татьяна Юрьевна,  
тел.: 8-921-187-33-40

Санкт-Петербург

2019 г.

**План.**

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. Введение.                                 | Стр. 3-5    |
| 2. История жизни Грицаюк Валентины Яковлевны | Стр. 6-11   |
| 2.1. Семья Вали.                             |             |
| 2.2. Детские воспоминания.                   |             |
| 2.3. Возвращение домой.                      |             |
| 2.4. Жизнь после войны.                      |             |
| 3. Заключение.                               | Стр. 12-13  |
| 4. Список используемой литературы.           | Стр. 14     |
| 5. Приложение.                               | Стр. 15- 25 |

### **Введение.**

Блокада. Это слово слышал каждый. Горем и ужасом на судьбах многих людей отпечаталась блокада Ленинграда.

Люди пытались выжить, как могли. Пустые желудки старались наполнить тем, что можно было проглотить. В ход шло все: опустошались аптечки (пили касторку, ели вазелин), отдирали обои, чтобы добыть остатки клейстера и сварить хоть какой-то суп, резали на кусочки и варили кожаную обувь, из столярного клея готовили студень.

В момент замыкания блокадного кольца, помимо взрослых, в городе оставалось 400 тысяч детей разных возрастов. Дети блокады – это особые жители этого города, которых блокада лишила детства, заставила повзрослеть намного раньше и бороться за выживание наравне со взрослыми людьми. У них было особое опалённое войной блокадное детство. Детям в этот период, было намного тяжелее, чем взрослым. Детским чутьём они понимали, что в их дом пришла большая беда. Они росли в условиях голода и холода, под свист и разрывы снарядов и бомб. Как объяснить ребенку, почему во время бомбежки нужно сидеть в темном подвале, и почему нигде нет еды? Это был свой мир, с особыми трудностями и радостями, с собственной шкалой ценностей. Они были такими же блокадниками, как и взрослые. И погибали так же. Город не мог уберечь детей от недоедания, от истощения, но тем ни менее для них делалось все, что возможно.

Именно забота о детях придавала ленинградцам силы: их опекали, берегли, всесторонне заботились. Все понимали, что спасти детей можно только в случае сохранения города.

Каждый маленький житель блокадного города имеет свою страшную правду. Прошло более 75 лет, и до сих пор с болью и ужасом дети блокадного Ленинграда вспоминают то тяжелое для них время. Я расскажу в своем проекте о своей бабушке, которая тоже была блокадным ребенком.

### **Актуальность**

Дети блокады – это последние свидетели тех трагических дней. У этих детей есть своя память о войне, ещё более пронзительная, чем у взрослых. И как мало их осталось - живых свидетелей той страшной блокады! Знаем ли мы, что пришлось пережить им в то ужасное время? Мы, имея все, не задумываемся порой о ценности хлеба, об отношении к старшему поколению, забываем о мужестве этих людей. И именно в этот год, год 75-летия снятия блокады, мы должны помнить о них, о живых и мертвых!

### **Объект исследования:**

Блокада Ленинграда

### **Предмет исследования:**

Воспоминания моей бабушки Грицаюк Валентины Яковлевны.

### **Гипотеза:**

Все жители города, выстоявшие и победившие смерть, по праву должны называться героями.

### **Цель:**

Расширить представление о героическом подвиге детей блокадного Ленинграда через судьбу Грицаюк Валентины Яковлевны.

Чтобы добиться цели, мною были поставлены следующие **задачи**:

1. изучить историю блокады Ленинграда;
2. обобщить известный материал о жизни детей в осажденном городе;
3. изучить биографию Грицаюк Валентины Яковлевны, очевидицы этого события;
4. написать исследовательскую работу на тему «Девочка из блокады».
5. создать презентацию по данной теме.

## **История жизни Грицаюк Валентины Яковлевны**

Моя бабушка - Грицаюк (Чудакова) Валентина Яковлевна родилась 14 ноября 1939 года в городе Ленинграде на улице Можайской дом 15 кв. 19. (рядом с метро Технологический институт). **(Приложение 1)** Квартира была коммунальной. Семья бабушки проживала в одной комнате площадью 14 метров. Комната отапливалась дровяной печью, одной на всю квартиру. Родители моей бабушки – Чудакова (Кудрявцева) Александра Владимировна 1906 г.р. и Чудаков Яков Иванович 1908 г. р. работали на заводе им. Жданова, а мама еще была портнихой (шила на дому).

### **(Приложение 2)**

Еще у моей бабушки была старшая сестра Галина 1937 года рождения.

### **(Приложение 3)**

Когда началась война, Якова Ивановича призвали на фронт, ему было 34 года. Его определили в железнодорожные войска под Ленинградом. Его семья получила от него всего одно письмо, в котором он писал, что враги очень сильны, но мы все равно победим, писал о трудностях, лишениях. Писем от него больше не приходило, позднее пришла бумага, что Чудаков Яков Иванович пропал без вести.

Моя прабабушка Александра Владимировна осталась одна с двумя дочерьми. Бабушка Валя на начало блокады была очень маленькая, ходила в ясли. Детские сады и ясли были настоящим спасением для маленьких ленинградцев, а ученые бились над тем, чем кормить малышей в условиях блокады. За их жизнь и здоровье боролись ленинградские врачи и медсестры.

Воспоминаний о периоде пребывания в блокадном городе у бабушки почти не осталось в памяти. Она помнит ощущение постоянного голода и слабости, когда засыпаешь с чувством голода и утром встаёшь с тем же чувством голода.

Бабушка с сестрой, обычные дети, которым хотелось прыгать, бегать и играть, едва могли двигаться — они были полностью обессилены. Зима 1941 года стала испытанием на выживание. Чтобы отрегулировать обеспечение людей хлебом, были введены продуктовые карточки. Размер пайка постоянно снижался, в ноябре он достиг своего минимума. Нормы хлеба в блокадном Ленинграде были следующими: тем, кто работал, полагалось 250 гр., военные, пожарники и участники истребительных отрядов получали по 300 гр., а дети и те, кто был на чужом обеспечении, по 125 гр. Этот кусочек, получить который можно было только после многочасового стояния в очереди на морозе, состоял из целлюлозы, жмыха, обойного клея, перемешанного с мукой. (Дети блокады. [Электронный ресурс]: <http://socslugba.ru/detstvo-v-blokadnom-leningrade.-nina-dmitrievna-sheshunova.html>). Бывали дни, когда и этот вождеденный кусочек люди не могли получить.

Про блокаду Ленинграда осталось много страшных историй об оставленных младенцах, одиноких ребятах, которые пытались выжить. Ведь часто бывало так, что уходя за заветным пайком, родные ребенка просто умирали по дороге, не возвращались домой. Этого и боялись моя бабушка со своей сестрой: «Придет ли мама домой?». А мама, когда бежала с работы, думала о другом: « Живы ли дети?!» Смертность среди детей в возрасте до 14 лет была ниже смертности взрослых. Неслучайно многие дети выжили, прежде всего, потому, что взрослые в каждой семье спасали в первую очередь детей. Свою мизерную пайку хлеба и последние крохи любой еды они отдавали малышам. Александр Фадеев в путевых заметках "*В дни блокады*" писал: « *И они были равными в том поединке благородства, когда старшие старались незаметно отдать свою долю младшим, а младшие делали то же самое по отношению к старшим. И трудно понять, кого погибло больше в этом поединке*».

«Мы не знали другой жизни, не помнили ее», - рассказывала бабушка. Я с ужасом думаю, что должна была чувствовать прабабушка, видя, как ее девочки, глядя на нее голодными глазами, тянут худенькие ручки к кусочку хлеба. Ее мужеству, ее силе духа я могу только позавидовать. Для них казалось, что это и есть нормальная жизнь – сирена, холод, крысы, темнота по вечерам, бомбежки, во время которых им приходилось прятаться в бомбоубежище. Артобстрелы были не самым ужасным, что довелось пережить заложникам города. Когда отключили все электростанции, и город окутала тьма, начался самый тяжелый период. Пришла снежная, морозная зима. Город занесло снегом, морозы в 40 градусов привели к тому, что стены не отапливаемых квартир начали покрываться изморозью. Ленинградцы вынуждены были устанавливать в своих квартирах печки, в которых постепенно, для тепла, сжигалось все: мебель, книги, предметы домашнего обихода. Так же было и в комнате, где жила бабушка, - прабабушка сжигала все, что могло гореть, чтобы отогреть своих девочек. «Голодные, беспомощные мы выживали в не отапливаемой квартире» - вспоминала бабушка.

22 ноября 1941 года в Ленинграде начала действовать Дорога жизни — ледовая трасса через Ладожское озеро. Машины привозили в блокадный Ленинград еду, а увозили людей. Чем толще становился лед на Ладоге, тем больше машин ездило по “Дороге Жизни”, а если больше машин, то больше было еды и меньше оставалось в блокадном городе раненых и женщин с детьми. (Расскажите о «Дороге жизни» [Электронный ресурс]).

В первую очередь эвакуировали тяжелораненых, детей, больных, женщин. Это назывался ценно-драгоценный груз, потому что это были живые люди, истощённые, голодные! Всем было трудно, но труднее всего



приходилось истощенным женщинам, у которых не было сил крепко держать на руках детей. Бывали случаи, когда на скорости из рук матери выскальзывал её ребенок.

18 января 1943 года была прорвана блокада Ленинграда, однако город все еще находился во вражеском кольце. Ширина отвоеванного участка не превышала одиннадцати километров, но впервые за полтора года появился шанс наладить сухопутное сообщение со страной. Незамедлительно началось строительство железной дороги. Прямо под постоянными обстрелами и бомбардировками врага. Сами железнодорожники нередко называли этот участок «коридор смерти».

Уже 7 февраля в осажденный город пришел первый поезд с Большой земли. В Ленинград шли эшелоны с продовольствием и вооружением, топливом и стройматериалами, а главное - войсками для последнего, сокрушительного удара по врагу. Закономерно, что железнодорожная ветка, проложенная сразу после прорыва блокады и обеспечившая подготовку разгрома немецко-фашистских войск под Ленинградом, в историю вошла под названием Дорога победы. (Блокада Ленинграда [Электронный ресурс]:

<https://fb.ru/article/240391/blokada-leningrada-deti-blokadyi-istoriya-velikoy-otechestvennoy-voynyi>).

Бабушки помнит, еще была зима, как их с мамой везли сначала на машине через Ладожское озеро, а потом в товарном вагоне. На одном из полустанков бабушка Шура вышла, чтобы купить продукты девочкам поесть (тогда можно было купить за очень большие деньги - хлеба, картошки или куриное яйцо). Когда она стала возвращаться к поезду, охрана ее не пропускала, поезд уже тронулся, началась паника, и тогда две маленькие девочки Валя и Галя (4 и 6 лет), стоя у перекладины вагона, так громко и пронзительно заплакали, что их мать сразу пустили в поезд. Бабушка рассказывала, что ехали очень

долго, спали на полу вагона, все время очень хотели кушать, все равночто. С большим трудом они добрались до города Бежецка в Калининской области (сейчас это Тверская область), потом на телеге они доехали до деревни Никиткино, где жила их бабушка Прасковья. В деревне находились и другие родственники, вывезенные из блокадного Ленинграда, они все были очень слабые и изможденные. **(Приложение 4)** Во время пребывания в деревне бабушка помнит только то, что кормили всех скудно, строго по расписанию, так как было очень много народу. Мама бабушки вместе с другими женщинами и взрослыми детьми работали в поле. Так они прожили до окончания войны. По возвращении в Ленинград бабушка Шура стала искать своего мужа Якова Ивановича, она писала письма, подавала запросы, искала его сослуживцев, но безрезультатно. Дом на улице Можайской уцелел во время блокады **(Приложение 5)**, мать и две девочки вернулись в свою комнату. Сестры Галя и Валя наконец пошли в детский сад, а затем и в школу. **(Приложение 6)**

Сразу после войны жизнь была очень тяжела, не было теплой одежды, обуви, питание было скудным. Бабушка рассказывала, что они с сестрой мечтали досыта наестся конфетами, их мечта сбылась, но только очень нескоро. Девочки понимали, что их матери очень трудно, видели, что она все время надеется на возвращение мужа Якова, но, увы, он не вернулся. Моя прабабушка Саша ждала своего мужа до конца жизни, она умерла в 82 года. Валентина училась сначала в 307 школе (тогда были отдельные классы для девочек и для мальчиков), которая располагалась на Подольской улице во Фрунзенском районе, а в 6 классе ее перевели в общую школу №306 на Клинском проспекте. До 8 класса бабушка не старалась учиться, она любила погулять, а уроки делала утром перед школой на коммунальной кухне. В последних классах Валентина резко взялась за учебу и после школы поступила в Ленинградский военно-механический институт на 1-й Красноармейской улице, закончила его в 1966 году и получила

пециальность инженер-конструктор по полигонным установкам. Валентина Яковлевна любила студенческую жизнь, много рассказывала о ней. 2 раза о бабушке писали в студенческой газете, как о лучшей студентке и комсомолке. **(Приложение 7)** После окончания института работала в Невском проектно-конструкторском бюро на Васильевском острове. Эта организация входила в ряд секретных объектов. Бабушка занималась проектированием авианосцев для ВС СССР и часто была в командировках по всему Советскому Союзу. В 1973 году бабушка познакомилась с моим дедушкой Грицаюк Юрием Николаевичем и вышла за него замуж. **(Приложение 8)** В это время Валентина Яковлевна со своей мамой Александрой Владимировной и сестрой Галиной уже жили на Лиговском проспекте дом №21 «Б» - их расселили из коммунальной квартиры.

В 1974 году родилась моя мама Анна, а в 1976 году мой дядя Алексей. Позднее сын моей бабушки Вали (мой дядя) Алексей на сайте о безвозвратных потерях узнал, что Чудаков Яков Иванович погиб зимой 1942 года между Бабино и Любанью, ни могилы, ни останков так и не найдено до сих пор. ( Великая Отечественная война. Виды запросов. – Архивы.).

**(Приложение 9)**

В 1999 году бабушка вышла на пенсию. Валентину Яковлевну ценили на работе и после ухода на пенсию еще долго приглашали на юбилеи и праздники. **(Приложение 10)**

С 2009 года бабушка живет в Петергофе. 14 ноября 2019 года отметила свое 80-летие. Для своего возраста она очень активная, следит за всеми мировыми событиями. А вот годы войны вспоминать не любит, для нее это очень больно и тяжело. Мы все очень трепетно относимся к ее воспоминаниям, храним их в памяти и окружаем бабушку своим теплом, заботой и вниманием.

### **Заключение.**

Дети войны – это последние свидетели тех трагических дней. Вдумайтесь, ведь кроме них не осталось больше никого, кто ещё бы мог рассказать о войне. У них было особое опалённое войной блокадное детство. Вместо слов радости их словарный запас пополнился словами «бомбежка», «артобстрел», «воздушная тревога», «эвакуация», «хлебная карточка», «бомбоубежище».

Они на всю оставшуюся жизнь усвоили цену хлеба и жизни. Чем дальше отодвигаются от нас годы Великой Отечественной войны, тем важнее все детали, все подробности тех великих событий, о которых могут рассказать их непосредственные участники. Поэтому я свою исследовательскую работу построила на свидетельствах одного из детей блокадного Ленинграда, Чудаковой Валентины Яковлевны, пережившей самые страшные дни блокады – бомбежки, голод, первую холодную зиму в городе без электричества. Мы с вами посмотрели на блокаду глазами только одной девочки из голодного и мужественного Ленинграда. Она выжила и говорит за своих погибших сверстников.

Я считаю, что война лишила детей не только детства, но и всех радостей, которые его сопровождают. И пусть они не принимали участия в обороне города, но то, что они рождались, росли, плакали и смеялись уже делало их героями.

Неправда, что не помнят дети  
Все тяготы блокадных лет...  
Мы – Книга Памяти и Боли,  
И детских маленьких побед...

Они выстояли, они выжили и остались людьми. Наш долг помнить и рассказывать о них.

Моя работа носит практический характер. Собранный мною материал я буду применять в своих сочинениях, на конкурсах. И просто я буду помнить...

**В работе над темой я:**

- читала литературу, посвященную блокаде и защите Ленинграда;
- проводила беседу и интервьюировала свою бабушку;
- изучила документы и фотографии из личного архива Грицаюк Валентины Яковлевны.
- работала с ресурсами Интернета;

### **Литература.**

1. Альбом – «Ленинград, блокада, подвиг». Над альбомом работали: Юлий Гальперин, Игорь Лисочкин, Вера Архарова, Анатолий Михайлов и другие. Л., 1984 г.
2. Блокадная книга. А. Адамович. Д. Гранин. Советский Писатель, 1982 г.
3. «В осажденном Ленинграде». Сост.: Н.Р.Иванов, Л., 1982 г.
4. Колпакова Д.Б. Я говорю с тобой из Ленинграда: Сборник / сост. Д. Б. Колпакова. – Ленинград, 1987-207с.
5. Сухачев М.П. Дети блокады: Повесть / М.П.Сухачев; Худож. Г. Алимов. – М.: Детлит., 1989.

### **Интернет ресурсы**

1. Блокада Ленинграда [Электронный ресурс]: <https://fb.ru/article/240391/blokada-leningrada-deti-blokadyi-istoriya-velikoy-otechestvennoy-voynyi> - (Дата обращения: 17.11.2019).
2. Великая Отечественная война. Виды запросов. – Архивы. [Электронный ресурс]: [spbarchives/ ru](http://spbarchives.ru)>Виды запросов - (Дата обращения: 07.11.2019).
3. Дети блокады. [Электронный ресурс]: <http://socslugba.ru/detstvo-v-blokadnom-leningrade.-nina-dmitrievna-sheshunova.html> - (Дата обращения: 03.11.2019).
4. Расскажите о «Дороге жизни» [Электронный ресурс]: [otvet.maie.ru>question/47434027](http://otvet.maie.ru/question/47434027)-(Дата обращения: 22.10.2018).

### **Информатор**

1. Чудакова (Грицаюк) Валентина Яковлевна, 1939 года рождения, родившаяся в Ленинграде и проживающая в г. Санкт-Петербурге.

Приложение 1



Моя бабушка - Грицаюк (Чудакова) Валентина Яковлевна 1939 г.р.

Приложение 2



Кудрявцева Александра Владимировна и Чудаков Яков Иванович.



Приложение 3



Чудакова Галина Яковлевна - старшая сестра Галина 1937 года рождения.

Приложение 4



В деревне Никиткино

Приложение 5



Дом на улице Можайской.

Приложение 6



Сестры Галя и Валя пошли в детский сад, а затем и в школу.

# Приложение 7

## Призадумались

### подружки...

Вала Чулакова и Вера Прицелова. Скоро институт, — говорит Вала. — И тогда пройдем картошка, пройдем переселенье вечера... это останется в памяти. — говорит Вера, — как чашка бурной студенческой жизни...

ВЕСТИ  
С СОВХОЗНЫХ  
ПОЛЕЙ

## Рабочая благодарность — самая дорогая

Из Воронежского зернового хоза, на картошке, раздавать пшеницу своим студентам, пришло письмо директора совхоза Т. Минилова, секретаря партийного бюро, Т. Дарвиной, агронома Т. Дождевой. Вот что она пишет:

«Группа студентов Ленинградского института в Воронежском мурашки в течение 16 дней трудилась на уборке картошки в Воронежском совхозе. За это время на площади в 15 га собрали 150 тонн картошки.

Студенты вели себя хорошо. Не было случая каких-либо пререканий и других неприятных фактов, мешавших работе коллектива.

Особенно следует отметить



## ШАГАТЬ В НОГУ С ЖИЗНЬЮ! Система завод-институт — кузница кадров будущего

Потому необходимо уже сейчас рассмотреть и принять решения по важным вопросам, касающимся подготовки кадров для включения в план как что, предусматривает работу

Пролетарии всех стран, соединитесь!

# За Женсерные ЗА КАДРОВЫЕ

ОРГАН ЦАРТОМА, ПРОФОБОМА, КОМИТЕТА ВЛЕСМ И ДИРЕКЦИИ ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРГТЕМА БРАСНОГО ЗНАМЕНИ МЕХАНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 35 (1100)  
Год издания XXVII  
Цена номера 20 коп.

Повеления, 10 октября 1960 г.

## С заседания ученого совета

Состоялось первое в этом учебном году заседание Ученого совета ЛМИ.

Была рассмотрена коллегия о развитии института по плану, утвержденному решением Пленума ЦК КПСС. С докладом выступил зам. директора по научной работе доцент Г. И. Горюнов. Он сообщил о достигнутых научных результатах в области технического прогресса, повышения квалификации кадров, подготовки специалистов.

При хорошей организации научно-исследовательской работы повышается уровень подготовки специалистов совместно с крупнейшим научно-исследовательским центром в Ленинграде.

В процессе разработки актуальных технических проблем была проведена большая работа по созданию материально-технической базы конструкторского бюро.

За последние три года научно-исследовательская работа института достигла значительных успехов. В частности, в области подготовки кадров для народного хозяйства. Только за 1960 год было подготовлено 100 специалистов. Ученые института в сравнении с другими институтами достигли в 1960 году в области науки и техники 8 млн. рублей (вспомогательная и исследовательская работа).

Оценку достигнутых результатов исследования и повышение эффективности работы конструкторского бюро института для включения в план как что, предусматривает работу

печатнику на Ялде, студенту Курба С. Дежин. В. Давыдов и специально обстоятельством, увидели на есть разглядывал, неприлично

### ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ Я СОЖАЛЕЮ...

В нашей газете была опубликована статья «Урок не впрок», где сообщалось о Хулиганском поведении группы студентов в городе поезда. К сожалению, я тоже был участником этого происшествия и потому смею могу утверждать: «Нет, это не ребячество, Ослынки на эту статью дали мне понять, в чем состояли мои ошибки, и откровенно, по-студенчески открыли мне глаза на этот факт.

Перед лицом всех товарищей — студентов и преподавателей заверяю, что впредь это никогда не повторится. Я полностью осознаю свою вину и в дальнейшем докажу, что я достоин звания студента нашего института.

**Вон грязь  
с Невского!**

Под таким лозунгом произошло несколько рейдов народной дружины города в этом месяце.

В одном из них активное участие приняли 204 дружинника института, задержавших двести нарушителей общественного порядка.

Среди них — воры и хулиганы, пьяницы и шулеры. В этой сомнительной компании оказались и студент 9-й группы Н. Унескин. У него были найдены пластинки — пленки с пошлой музыкой.

Коллектив группы должен тщательно разобраться в недостоинном поведении Унескина и строго осудить его.

В репортажах хорошо проинформированы наши молодые дружинники В. Крой, В. Голюшанов, А. Костенко, А. Тюлин, Ю. Титов, Э. Кардучов, А. Милик.  
**В. ДУВРОВИН,**  
студент

на есть разглядывал, неприлично

ального подхода к этому вопросу и неоправданного помыкания ушей товариществу. И задумывались ли студенты поезда о том, что подобные выходы надолго оставляют некое впечатление у тех, кому приходится сидеть в автобусе с этими студентами?

Не должно быть жалости к тем, кто забыл, что носит звание студента вуза и что в дальнейшем им придется воспитывать таких же молодых людей, как и сами.

**В. МАЛОВ,** секретарь бюро факультета машиностроительного факультета  
**Б. ЧУРСИН,** член комитета

## 1. БУДНИ ОДНОЙ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ



**Б**ЕЗ пятнадцати минут девяти вечера. Начинается новый учебный день, обычный, будничнейший, каких много в году. Как же проходит эти будни в 193-й группе, тоже обычной, но особенно не отличающейся от многих других студентки?

22 октября на заседании штаба народной дружины ЛМИ разбиралось первоначальное дело депутата И. А. Мухина. Его обвиняли в нарушении общественного порядка.

Привлек некоторых свидетелей и Намоютин были обвинены за распитие спиртных напитков в некой комнате общежития. Кадры от этой комнаты неизвестным образом оказались у Снеговского.

25 сентября Мухина пригласили на свадьбу в общежитие. Предварительно подыняв, на свадьбе Мухин вел себя безобразно и его вывели. Затем он вернулся и затеял драку.

17 октября Мухина задержали в общежитии в состоянии крайнего опьянения. Таковы «подвиги» Мухина за 20 с небольшим дней.

«Подвиги» Мухина не ограничиваются только общежитием — он часто появлялся и в городе. Весной этого года Мухин устроил дебош в отделе милиции.

Не будем перечислять остальные «подвиги» Мухина. Сказанного уже больше чем достаточно. Тем более, что Мухин не может сослаться на свою неопытность: он взрослый человек, у которого есть жена и ребенок; через несколько месяцев он станет нижегородцем. И сразу возникает вопрос: а сможет ли Мухин быть нижегородцем, давать им советы? Людям, давать им советы?

Знание инженера обязывает ко многому — одним из них, по-моему, является ответственность перед обществом. Для этого мало.

Штаб народной дружины решил ходатайствовать перед дирекцией института об исключении Мухина из института с последующим его переводом в другой институт. Для этого необходимо получить подписи преподавателей, родителей, коллег по группе. Для этого необходимо получить подписи преподавателей, родителей, коллег по группе.

**В. РАБЧУК**  
инженер



Приложение 8



Грицаюк Валентина Яковлевна и Юрий Николаевич

Приложение 9

Фамилия Чудаков

Имя Яков

Отчество Иванович

Дата рождения/Возраст \_\_.\_\_.1908

Место рождения Западная обл., г. Витебск, Сурашевский р-н, д. Пушкино

Дата и место призыва Фрунзенский РВК, Ленинградская обл., г. Ленинград,  
Фрунзенский р-н

Последнее место службы 32 отд. резерв. б-н ОЖДС

Воинское звание красноармеец

Причина выбытия пропал без вести

Дата выбытия 17.08.1941

Место выбытия Ленинградская обл., Тосненский р-н, г. Любань, Любань-  
Бабино

Название источника донесения РГВА

Номер фонда источника информации 38274

Номер описи источника информации 1

Номер дела источника информации 150





