

Текст выступления на координационном совете Красильниковой Т.Ю.

В 2017 году я, Красильникова Татьяна Юрьевна, пришла в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школу № 529 руководителем школьного музея.

Посещение музея у учеников ассоциировалось либо с экскурсией, либо с индивидуальным осмотром экспозиции. Я поняла, что, продолжая работать на этом же уровне, я никогда не увижу искрящихся глаз учеников, и вряд ли кто из них второй раз придет в музей. Надо менять стереотипы, искать новые формы работы, но для полного осмысления необходимо внутреннее ощущение того, что тебе это надо, что это твое, что ты являешься частью этого. И таким ощущением для меня стала память наших учеников о своих родных и близких, погибших при защите Отечества.

Даже Президент России Владимир Владимирович Путин обращает внимание страны и всего мира на подвиг наших предков как на вдохновляющий ориентир для всех поколений и видит своей задачей защиту истории России и сохранение памяти о подвигах соотечественников.

Сегодня много говорят о сохранении и укреплении памяти. Работа по увековечиванию памяти погибших защитников Отечества включает в себя огромную работу на региональном и местном уровнях, в том числе сохранение и благоустройство воинских захоронений, установку мемориальных сооружений, создание в музеях выставок, присвоение школам имен героев, а также проведение памятных дат и мероприятий совместно с общественными организациями.

У нашего музея свой язык Памяти. Язык музейных реликвий – документы, вещи, книги, грамоты, оружие. Безмолвные свидетели прошлой жизни, они волнуют и пробуждают добрые, неведомые раньше чувства, и оживают во время экскурсий, встреч, наполняя чувством гордости и любви к своему народу, Родине. Музей – Книга Памяти всего ценного из того, что было. Книга, которая передаётся, как эстафета поколениям нынешним и будущим.

Сегодня на музей не только хранит в себе историю, но и продолжает развиваться.

Музей 1-ой Гвардейской истребительной авиационной Выборгской дивизии Военно-Воздушных Сил Дважды Краснознаменного Балтийского Флота открыл свои двери еще в 1972 году. Не одно поколение учащихся создавало экспозицию музея.

Приоритетным остается раздел, рассказывающий о боевом пути и летчиках дивизии. Личные вещи, правительственные награды, подлинные части самолетов и вооружения не могут не волновать ребячьи души.

А биографии 37 Героев Советского Союза нашей дивизии? Одна история Леонида Георгиевича Белоусова чего стоит! Летчик, переживший 33 пластических операции без наркоза и летавший на протезах! А как же примерить на себе спасательный парашют пилота и посидеть в настоящем катапультируемом кресле? Увидеть в кинофильме «Балтийское небо» экспонаты школьного музея — винт самолета И-16, пулеметы ШКАС и ШВАК, увидеть в сыне полка Бориса Мытова, одного из инициаторов открытия нашего музея.

Но не всем летчикам выпала честь иметь высокое звание Герой Советского Союза. 20-летний комсомолец Семен Горгуль уводил за собой 3 вражеских мессершмидта подальше от полуторок с детьми и продовольствием на Дороге Жизни. Сначала подорвали его самолет, а потом расстреливали летчика на льду Ладожского озера в упор. А сколько таких летчиков, отдавших свои жизни в годы Великой Отечественной войны?

«Мы им обязаны жизнью» - так летчики говорили о техниках, авиационных докторах. Первым погибшим техником дивизии стал Егоров Иван Егорович. Это он снял с крыла самолета неразорвавшийся снаряд и пытался отнести его подальше от аэродрома.

А техник Мытов Федор Федорович и его сын Борис, присоединившийся к нему только после прорыва блокадного кольца летом 1943 года, и после войны продолжали служить на аэродроме в Борках до полного его закрытия и стали инициаторами открытия мемориального комплекса, посвященного всем погибшим летчикам и техникам нашей дивизии.

На плитах мемориала высечено 1379 имен и только 35 одиночных могил.

Стало доброй традицией в сентябре каждого учебного года посвящать пятиклассников в красные следопыты и каждое 9 мая проводить торжественные церемонии в память о погибших на мемориале вместе с ветеранами и курсантами военно-морского флота, сотрудниками Военно-морского музея, жителями Лебяжинского поселения.

За первый год работы узнала и о достойных выпускниках нашей школы, которые создавали наш музей. Так пришло осмысление того, что нельзя останавливаться только на

памяти участников Великой Отечественной войны.

Уже в 2019 году открыла раздел «Афганистан в судьбе выпускников школы», рассказывающем о Телине Сергее Михайловиче, который всю ночь в Панджерском ущелье сдерживал оборону «духов» и скончался в госпитале от потери крови. Его сын Михаил, который знает своего отца только из рассказов бабушки и дедушки, предоставил нам личные вещи отца, фотографии. А Российский Союз ветеранов Афганистана карту дислокации советских войск на территории Афганистана. Выдренко Сергей Георгиевич «Почётный житель муниципального образования город Петергоф», руководитель подросткового молодёжного клуба «Тайфун», председатель «Местной Петродворцовой общественной организации инвалидов войны в Афганистане» подарил свою книгу «Время выбрало нас», копии наград. Благотворительный фонд «Честь имею» помог открыть мемориальную доску герою. Ежегодно 8 сентября у мемориальной доски стоит Пост №1, приглашенные ветераны-афганцы возлагают цветы и в школьном музее проходят экскурсии в честь памяти героя нашего Отечества. 15 февраля ученики приводят в порядок могилы воинов-афганцев, возлагают цветы совместно с Местной Петродворцовой общественной организацией инвалидов войны в Афганистане.

В 2020 году возобновила поисковую работу «Они стояли у руля школы». Ее итогами стали экскурсии и исследовательские работы, посвященные первому директору Графкису Якову Давидовичу и завучу школы Комаровой Людмиле Федоровне, участникам Великой Отечественной войны. А еще силами краеведа Петергофа Степаненко Ольги Александровны была оформлена витрина, посвященная памяти Якова Давидовича, а дочь и внучка Людмилы Федоровны передали музею фотографии, наградные документы и личные дневники.

1 июля 2019 года всех жителей потрясло страшное известие, что в Баренцевом море погибли 14 моряков-подводников, служивших в в/ч Петергофа. Среди погибших был отец ученика школы Опарин Денис Александрович. А уже в 2020 году школа стала гордо носить имя Героя Российской Федерации Опарина Д. А.. Боль утраты для семьи была еще слишком велика, поэтому мы обратились за поиском информации в школу поселка Оленья Губа Мурманской области, в которой учился Денис. Эта школа тоже носит имя Дениса Александровича.

В этом же 2020 году Герой России Опарин Александр Иванович предоставил материал и личные вещи, рассказывающие о жизни и подвиге его сына. Подводник-гидронавт Денис Александрович погиб при тушении пожара на подводной лодке.

Оказывается, что и в мирное время есть место подвигу. Ежегодно 9 декабря проходят уроки мужества с моряками, дружившими с Денисом Александровичем, а 19 марта учащиеся школы вместе с Администрацией Петродворцового района проводят митинг Памяти возле закладного камня на аллее Подводников, вспоминают и подвиг Опарина Дениса Александровича. Вместе с хранители истории музея посещают и все желающие ученики Морской собор в Кронштадте, на втором этаже которого на гранитной доске золотыми буквами увековечено имя Опарина Дениса Александровича.

У каждого поколения свои герои. И уже в 2022 году учащиеся, родители и выпускники помогли оформить стенды, посвященные специальной военной операции. А 30 сентября 2024 года школа торжественно присоединилась к Всероссийскому проекту «Парта Героя». «Парта героя» носит имя и рассказывает о подвиге выпускника нашей школы, погибшего на СВО, Николае Геннадьевиче Шешукове. Николай Геннадьевич погиб, закрывая своим телом молодого солдата. Как сказала его вдова Анна Яковлевна «по-другому он не мог».

Кроме этого в 2022 году силами учащихся и учителей школы написали книгу «Музею 1-й ГИАВД 50 лет». Работала над материалом книги вся школа, поисковая, исследовательская деятельность захватила всех. Итог — изданная книга, в которой имена тех, кто принимал активное участие в ее создании и написании.

Участвуя в поисковой, исследовательской работе, в конкурсах, мероприятиях ребята узнают историю страны, родного города, его трудовую и боевую историю, жизнь людей, совершивших подвиг. Школьникам нужны героические образы, так как с детства в их сознание должны входить высокие понятия: долг, ответственность, верность, подвиг, патриотизм. И от того, какие ценности будут заложены в наших детях, зависит будущее нашей с вами страны, будущее России.

Совместная работа детей и взрослых, тесная связь с ветеранскими объединениями дает нам право держать уже 6 лет первое место в смотре-конкурсе школьных музеев Петродворцового района.

Подводя итог хочу еще раз сказать, что именно совместно с учащимися мне удастся сохранить нравственные ценности, выступить хранителем этих ценностей, воспитывать в учениках благодарную память ко всем погибшим при защите Отечества и в мирное время, реализуя таким образом единство прошлого, настоящего и будущего.

